



Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 – <https://euganeo.edu.it/>
PDIS026002 - CF 91023830283
pdis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.it



PROGETTO EXTRA CURRICOLARE MOVE 2025

SCIENCE MEETS ENGLISH

Partnership con Irecoop Veneto

<https://www.irecoop.veneto.it/science-meets-english-move-2025>

Delibera n.24 del Collegio dei Docenti del 03.10.2025
Delibera n.117 del Consiglio di Istituto del 29.10.2025



Il progetto è realizzato grazie ai Fondi europei della Regione del Veneto

DGR n. 681 del 17/06/2025 PR Veneto FSE+ 2021-2027

Obiettivo "Investimenti per l'occupazione e la crescita" Priorità 2 Obiettivo specifico f):
Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e di una formazione inclusive e di qualità

MOVE 2025 – UN PASSAPORTO PER LE LINGUE

SCIENCE MEETS ENGLISH: EXPERIENCE NEL REGNO UNITO

Cod. 52-0003-681-2025

OBIETTIVI DELLE PROGETTUALITÀ MOVE 2025:

- ✓ Potenziare le competenze linguistiche degli studenti nella prospettiva occupazionale;
- ✓ Ottenere la certificazione QCER per la lingua inglese;
- ✓ Promuovere la crescita personale degli studenti, favorendone la maturazione e la consapevolezza dei propri mezzi e permettendo loro di ampliare la visione della vita e della società tramite l'esperienza;
- ✓ Favorire l'apprendimento delle lingue al di fuori del contesto scolastico tramite un approccio formale e non formale.
- ✓ Soggiorno linguistico con destinazione REGNO UNITO

SOGGETTO ORGANIZZATORE E RESPONSABILE DEL PROGETTO: IRECOOP VENETO

resp. Dott.ssa FEDERICA MATTARELLO f.mattarello@irecoop.veneto.it – tel. 049/8076143 – 333/6227008

DOCENTE REFERENTE PER LA SCUOLA: prof.ssa Clara Ferruda clara.ferruda@scuola.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 - <https://euganeo.edu.it/>
PDIS026002 - CF 91023830283
pdis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.it



BANDO DI SELEZIONE PER **SCIENCE MEETS ENGLISH: EXPERIENCE NEL REGNO UNITO**

Cod. 52-0003-681-2025

APERTURA SELEZIONI: 22/01/2026

***Il progetto è realizzato grazie ai
Fondi europei della Regione del Veneto.***

OBIETTIVI DELLE PROGETTUALITÀ MOVE 2025

- ✓ Potenziare le **competenze linguistiche** degli studenti nella prospettiva occupazionale;
- ✓ Ottenere la **certificazione QCER** per la lingua inglese;
- ✓ Promuovere la **crescita personale degli studenti**, favorendone la maturazione e la consapevolezza dei propri mezzi e permettendo loro di ampliare la visione della vita e della società tramite l'esperienza;
- ✓ **Favorire l'apprendimento delle lingue al di fuori del contesto scolastico** tramite un approccio formale e non formale.
- ✓ Soggiorno linguistico con **destinazione REGNO UNITO**

ENTE ORGANIZZATORE E RESPONSABILE DEL PROGETTO

IRECOOP VENETO - RIF. Dott.ssa FEDERICA MATTARELLO f.mattarello@irecoop.veneto.it Tel. 049/8076143

DOCENTE REFERENTE PER LA SCUOLA

Clara Ferruda - clara.ferruda@scuola.istruzione.it

DESTINATARI

Il presente Bando è rivolto a **28 Studenti non occupati di classe quarta all'anno 2025/26 delle cinque sezioni di ordinamento tecnico dell'IIS Euganeo**, selezionati su specifici criteri concordati tra Irecoop Veneto, il dipartimento di lingue ed il collegio docenti dell'IIS Euganeo di Este. I partecipanti sono tenuti alla frequenza di tutte le attività previste, in quanto obbligatorie ed a garantire la disponibilità di partenza nel **periodo dal 19/07/2026 al 01/08/2026**.

TIPOLOGIA ATTIVITÀ

MOVE 2025 è a un tempo un'opportunità pratica ed efficace per gli studenti delle scuole del Veneto di cimentarsi nella **conoscenza delle lingue straniere** e un sostegno reale a tutte le loro famiglie: gli studenti potranno infatti fruire **gratuitamente** di un **soggiorno di studio all'estero** per affinare una lingua straniera e di un contributo per ottenere una **certificazione QCEF livello B2**.

Il progetto SCIENCE MEETS ENGLISH: EXPERIENCE NEL REGNO UNITO si struttura in 5 fasi così suddivise:

- **FASE I - PROPEDEUTICA: 8 ore** da frequentare in orario extra curriculare presso l'IIS Euganeo entro giugno 2026, per introdurre alla cultura e la città ospitante.
- **FASE II - ESTERA:** si trascorreranno a Londra (UK) 2 settimane di lezioni di lingua, laboratori e visite didattiche guidate realizzate in collaborazione con una scuola di lingua inglese, per **tot 60 ore** di attività formativa. La collocazione sarà presso famiglie locali. La formazione all'estero è prevista per l'estate 2026, nel periodo tra il **19/07/2026 e il 01/08/2026**. Il progetto copre le spese di trasferta, vitto e



Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 - <https://euganeo.edu.it/>
PDIS026002 - CF 91023830283
pdis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.it



alloggio e pass mezzi pubblici per gli studenti.

- **FASE III - PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE: 8 ore** da frequentare in orario extra curriculare presso l'IIS Euganeo, di preparazione della certificazione QCER, indicativamente tra settembre e novembre 2026.

N.B: Per soli **5 studenti** specificamente individuati dai docenti accompagnatori, si prevede un coaching di gruppo di **12 ore** dedicato all'allineamento delle competenze.

- **FASE IV - CERTIFICAZIONE:** per tutti gli studenti coinvolti è **OBBLIGATORIO** completare l'intero percorso formativo (Fase 1 + Fase 2 + Fase 3) e anche sostenere l'**esame di certificazione linguistica europea (minimo livello B2 - Cambridge)**. Gli esami di certificazione si terranno presso l'IIS Euganeo entro il 20 dicembre 2026. **La quota di costo della certificazione dovrà essere integrata da ciascun partecipante per raggiungere la quota a mercato proposta dall'ente certificatore. La Regione Veneto riconosce € 188,00.**

IMPORTANTE: le famiglie degli studenti selezionati e beneficiari del Progetto sottoscriveranno un formale impegno di partecipazione e verseranno una quota di 500 euro a titolo di cauzione, che verrà restituita a fine progetto, fatto salvo il rispetto del regolamento di progetto.

DESTINAZIONE ALL'ESTERO

La lingua studiata è l'**inglese**: la formazione all'estero prevede sia la frequenza di corso di lingua, sia altre attività culturali a corredo, presso la capitale inglese Londra. Vitto e alloggio presso famiglie ospitanti locali.

DOCENTI ACCOMPAGNATORI

Gli studenti saranno accompagnati nel periodo estero da **2 docenti dell'IIS Euganeo - Este (PD)**.

CRITERI DI SELEZIONE

Gli studenti che intendono partecipare dovranno presentare domanda e avranno accesso alla graduatoria secondo i seguenti criteri di valutazione attribuiti dai consigli di classe (vedere Allegato A):

- ***possesso di passaporto entro il 30/04/2026****
- ***voto di inglese (almeno 7) in esito allo scrutinio del primo quadrimestre gennaio 2026***
- ***media dei voti a.s. 2024/2025 in esito allo scrutinio di giugno 2025***
- ***voto di comportamento di almeno 8 in esito allo scrutinio del primo quadrimestre gennaio 2026***
- ***che sia la prima partecipazione ad un progetto di mobilità internazionale individuale in questo anno scolastico.***

***SI SEGNALE CHE PER VIAGGIARE NEL REGNO UNITO È NECESSARIO UN VISTO ETA ANCHE PER GLI STUDENTI ITALIANI. PER LE ALTRE NAZIONALITÀ, VALGONO LE DIRETTIVE BRITANNICHE. LA RICHIESTA DI QUESTO VISTO (TRAMITE APPOSITA APP O APPOSITO SITO) E I RELATIVI COSTI SONO A CARICO DELLO STUDENTE.**

TERMINE PRESENTAZIONE CANDIDATURE: ore 13:00 del 11/02/2026

Per candidarsi a partecipare, tutti gli studenti interessati dovranno allo stesso tempo:

1. collegarsi alla pagina del sito di Irecoop Veneto <https://www.irecoop.veneto.it/science-meets-english-move-2025>, scaricare il documento "**domanda di partecipazione**", stamparlo, compilarlo, **scansarlo** e inviarlo completo di firma autografa sia dello Studente sia dei genitori e di documento di identità del candidato (o di passaporto, se già in possesso) a s.caria@irecoop.veneto.it
2. sulla stessa pagina di sito, i candidati **dovranno** anche **inserire i propri dati sul forms on line**, accessibile alla voce **CANDIDATI**.



Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 – <https://euganeo.edu.it/>
PDIS026002 - CF 91023830283
pdis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.it



Entrambi i passaggi vanno completati **ENTRO LE ORE 13:00 DEL GIORNO 11.02.2026**, poiché verranno ammessi alla selezione SOLO i candidati che - entro la scadenza prevista - abbiano sia compilato i dati on line, sia inviato la domanda completa per mail.

Per ulteriori informazioni contattateci:

dott.sse FEDERICA MATTARELLO – SILVIA CARIA – SOFIA BURESTA

f.mattarello@irecoop.veneto.it

s.caria@irecoop.veneto.it –

s.buresta@irecoop.veneto.it Irecoop Veneto

333/6227008 - 049 8076143

DELIBERA n.24 del 03.10.2025 ***Progetti extracurricolari*** ***da inserire nel PTOF 2025-2026*** ***Progetto MOVE***

Dal Verbale del Collegio dei Docenti n.02

A.S. 2025-2026

Prot. n.8681/II-3 del 03/11/2025

VENERDI' 03 OTTOBRE 2025 alle ore 14:30 presso l'Aula Magna del Plesso Duca dell'Istituto, in via Stazie Bragadine n. 2, Este (PD), si riunisce il Collegio Docenti dell'IIS "Euganeo", per discutere il seguente

Ordine del Giorno

- 1.** Delibera – lettura e approvazione verbale della seduta precedente;
- 2.** Comunicazioni del Dirigente (*MyEuganeo e Moodle*);
- 3.** Delibera – approvazione definitiva del **Piano annuale delle attività 2025-2026**;
- 4.** Delibera – **Piano di Formazione d'Istituto**;
- 5.** Delibera – individuazione di un componente docente **Organo di garanzia**;
- 6.** Delibera – integrazione **modalità di recupero del debito orario**;
- 7.** Delibera – modifica/integrazione delle modalità di **ricevimento delle famiglie** (Colloquio generale);
- 8.** Delibera – presentazione Organigramma/Funzionigramma 2025-2026;
- 9.** Delibera – viaggi di istruzione o mobilità PCTO (Avviso n. 121362 del 13.07.2025 - *Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul*



Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 - <https://euganeo.edu.it/>
PDIS026002 - CF 91023830283
pdis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.it



multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero D.M. 88/2025) – Decisione finale;

- 10.** Delibera – partecipazione alle iniziative del **Progetto “Salute” d’Istituto**;
- 11.** Delibera – partecipazione a nuovi **progetti extra curricolari** – inserimento nel PTOF;
- 12.** Delibera – presentazione del **programma dettagliato** dei progetti già deliberati il 03.09.2025;
- 13.** Delibera – uscita Evento **“Incontra lavoro”** del 22.10.2025 (organizzazione Centro Impiego di Este);
- 14.** Delibera – calendario e struttura delle **prove oggettive** di classe seconda;
- 15.** Delibera – calendario annuale **prove comuni per classi parallele** e individuazione macro argomenti oggetto di prova;
- 16.** Primo bilancio delle attività del **Progetto “Accoglienza classi Prime”**;
- 17.** Varie ed eventuali.

Alle ore 14:30 risultano **presenti 100 docenti** mentre dall’elenco della scuola risultano **in servizio 142 docenti**.

Risultano **assenti giustificati** i professori: OMISSIS

Risulta **assente ingiustificato: nessuno**.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Roberto Zanrè; **verbalizza** la prof.ssa Tullia Di Stasi.

Il Dirigente invita i docenti a firmare la presenza nel foglio firme (**ALLEGATO A**). A seguito del controllo del documento in questione, risulta quanto segue:

Presenti	100
Docenti in elenco	142
Docenti assenti giustificati	42
Docenti assenti non giustificati	0
Hanno firmato	100

CONSTATATO IL RAGGIUNGIMENTO DEL NUMERO LEGALE DEI COMPONENTI IL COLLEGIO DOCENTI, IL PRESIDENTE DICHIARA VALIDA L’ASSEMBLEA PLENARIA E DÀ INIZIO AI LAVORI, SECONDO L’ODG COMUNICATO.

Si prosegue quindi con la trattazione dei punti all’ordine del giorno.

Punto 1) Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

OMISSIS

Punto 2) Comunicazioni del Dirigente (*MyEuganeo e Moodle*);

OMISSIS

Punto 3) Delibera – approvazione definitiva del Piano annuale delle attività 2025-2026.

OMISSIS

Punto 4) Delibera – Piano di Formazione d’Istituto

OMISSIS



Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 - <https://euganeo.edu.it/>
PDIS026002 - CF 91023830283
pdis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.it



Punto 5) Delibera – individuazione di un componente docente Organo di Garanzia

OMISSIS

Punto 6) Delibera – integrazione modalità di recupero del debito orario

OMISSIS

Punto 7) Delibera – modifica/integrazione delle modalità di ricevimento delle famiglie (Colloquio generale)

OMISSIS

Punto 8) Delibera – presentazione Organigramma/Funzionigramma 2025-2026

OMISSIS

Punto 9) Delibera – viaggi di istruzione o mobilità PCTO (Avviso n. 121362 del 13.07.2025 -

OMISSIS

Punto 10) Delibera – partecipazione alle iniziative del Progetto “Salute” d’Istituto

OMISSIS

Punto 11) Delibera – partecipazione a nuovi progetti extra curricolari – inserimento nel PTOF

Il Dirigente proietta a video il file Excel Progetti Extracurricolari ed illustra all’Assemblea il prospetto riassuntivo dei progetti approvati nel Collegio del 03 Settembre 2025, nonché i progetti proposti dai Dipartimenti nella seduta del 1 Ottobre 2025.

Chiedono in successione la parola ed intervengono la prof.ssa Cecchetto Sofia e la prof.ssa Bolzonaro Valeria rappresentando che a breve inoltreranno a chi di competenza le schede dei progetti di cui sono referenti, rispettivamente “Un pugno di libri” (Dipartimento di Lettere), “Olimpiadi di Informatica” (Dipartimento di Informatica).

Il Dirigente chiede se vi siano ulteriori interventi in merito all’argomento trattato.

Non pervenendo alcuna richiesta di intervento da parte dell’Assemblea il Dirigente invita il Collegio a votare:

DELIBERA n. 024 del 03/10/2025

Delibera – partecipazione a nuovi progetti extra curricolari – inserimento nel PTOF (ALLEGATO M)

Presenti	100
Votanti	100
Favorevoli	96
Contrari	0
Astenuti	4

La presente delibera resta in vigore fino a nuova deliberazione sullo stesso argomento.

Punto 12) Delibera – presentazione del programma dettagliato dei progetti già deliberati il 03.09.2025

OMISSIS



Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 - <https://euganeo.edu.it/>
PDIS026002 - CF 91023830283
pdis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.it



Punto 13) Delibera – uscita Evento “Incontra lavoro” del 22.10.2025 (organizzazione Centro Impiego di Este)

OMISSIS

Punto 14) Delibera – calendario e struttura delle prove oggettive di classe seconda

OMISSIS

Punto 15) Delibera – calendario annuale prove comuni per classi parallele e individuazione macro argomenti oggetto di prova

OMISSIS

Punto 16) Primo bilancio delle attività del Progetto “Accoglienza classi Prime” (ALLEGATO R);

OMISSIS

Punto 17) Varie ed eventuali

OMISSIS

Non essendo pervenuta altra iscrizione da parte dei docenti, per discutere e/o proporre domande specifiche sui punti trattati in Collegio; il Dirigente dichiara concluso il Collegio alle ore 16:48.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to prof. Roberto Zanrè

Il verbalizzante

F.to prof.ssa Tullia Di Stasi

ALLEGATI AL VERBALE

Allegato A	Foglio firme presenze
Allegato B	Verbale del Collegio Docenti n. 01 del 03.09.2025-a.s. 2025-2026 PROT. 7241/II-3 del 02/10/2025
Allegato C	Piano annuale delle attività 2025-2026
Allegato D	Piano di Formazione d'Istituto 2025-2026
Allegato E	Candidatura componente docente Organo di garanzia
Allegato F	Prospetto modalità di recupero del debito orario ad oggi disponibili
Allegato G	Prospetto delle modalità di ricevimento delle famiglie ad oggi disponibili
Allegato H	Organigramma e Funzionigramma 2025-2026
Allegato I	Avviso n. 121362 del 13.07.2025
Allegato L	Schede Progetto “Salute” d'Istituto
Allegato M	Prospetto dei progetti extra curricolari ad ora presentati per l'inserimento nel PTOF
Allegato N	Prospetto dei progetti già deliberati il 03.09.2025
Allegato O	Informativa Evento “Incontra lavoro” del 22.10.2025 (organizzazione Centro Impiego di Este)
Allegato P	Calendario e struttura delle prove oggettive di classe seconda
Allegato Q	Calendario e macro argomenti delle prove comuni
Allegato R	Presentazione Progetto Accoglienza classi prime – aggiornato al 02.10.2025



Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 - <https://euganeo.edu.it/>
PDIS026002 - CF 91023830283
pdis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.it



Seduta plenaria del Consiglio di Istituto del 29.10.2025

DELIBERA n.117

Approvazione dell'aggiornamento del PTOF 2025-2028

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la deliberazione **n.24 del 03.10.2025 del Collegio dei docenti** - Approvazione di aggiornamento del PTOF 2025-2028 con Approvazione Progetti Extra Curricolari;

VISTA la propria e presente deliberazione **n.117 del 29.10.2025** con la quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF 2025-2028;

VISTO il D.Lgs n. 297/1994;

VISTO il D.Lgs n. 275/1999;

VISTO il D.Lgs n. 165/2001;

VISTA la Legge n. 107/2015;

CONSIDERATE le esigenze dell'utenza;

SENTITO il Dirigente scolastico;

SENTITO il parere dei presenti, dopo ampia e approfondita discussione;

All'unanimità, con voti 17 su 17

DELIBERA

L'Approvazione dell'aggiornamento del PTOF 2025-2028

Approvazione Progetti Extra Curricolari

Progetto MOVE

IL SEGRETARIO

F.to Prof. Liliana Toniolo

Firme autografe sostituite a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs n. 39/1993

IL PRESIDENTE

F.to Matteo Montecchio

Il Dirigente scolastico

Prof. Roberto Zanrè

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico DPR n.445/2000, del D.Lgs n. 82/2005 e norme collegate

NOTA BENE. Avverso la presente deliberazione ai sensi dell'art. 14 – 7° comma – del Regolamento n. 275/1999 è ammesso reclamo allo stesso consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.



PROGETTO n. 2

Progetto Flessibilità Didattica e Organizzativa Scienze e Tecnologie Applicate (STA)

***Progetto inserito nel PTOF 2022-2025:
delibera del Collegio dei docenti n. 30 del 16.12.2021***

***Progetto inserito nel PTOF 2025-2028:
delibera del Collegio dei docenti n. 47 del 16.12.2024
delibera del Consiglio di istituto del 18.12.2024***

Disciplina STA

La disciplina Scienze e Tecnologie Applicate (STA), prevista nel secondo anno degli Istituti Tecnici (D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88), costituisce un insegnamento finalizzato a favorire l'orientamento degli studenti, la conoscenza delle specificità dei diversi indirizzi e l'acquisizione delle competenze di base propedeutiche al successivo percorso di studi.

All'interno del percorso formativo dell'IIS Euganeo, la disciplina assume una funzione strategica di raccordo tra il biennio comune e il triennio di specializzazione, accompagnando gli studenti nella costruzione di una scelta consapevole del proprio percorso formativo.

Finalità

La disciplina si propone di:

- orientare gli studenti verso una scelta consapevole dell'articolazione o dell'indirizzo del triennio;
- sviluppare interesse e motivazione nei confronti delle discipline tecnico-professionali;
- favorire la conoscenza delle tecnologie, dei processi produttivi e delle metodologie proprie dei diversi settori;
- consolidare le competenze scientifiche e tecnologiche acquisite nel biennio;
- promuovere un approccio laboratoriale alla risoluzione dei problemi;
- facilitare la continuità didattica tra biennio e triennio.

Organizzazione della disciplina

La disciplina STA è articolata in **due momenti formativi**.

Prima fase – Orientamento

Nel primo periodo dell'anno scolastico gli studenti partecipano a moduli orientativi dedicati ai diversi indirizzi e alle relative articolazioni presenti nell'Istituto. I moduli, progettati e realizzati dai docenti delle discipline di indirizzo, consentono agli alunni di conoscere i laboratori, le tecnologie, le metodologie didattiche e gli ambiti applicativi caratterizzanti ciascun percorso di studi.

Questa fase favorisce una scelta consapevole e motivata dell'indirizzo del triennio, valorizzando gli interessi, le attitudini e le potenzialità di ogni studente.

Le attività consentono agli studenti di:



Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 – <https://euganeo.edu.it/>
PDIS026002 - CF 91023830283
edis026002@istruzione.it - edis026002@pec.istruzione.it



- conoscere gli aspetti distintivi dei diversi percorsi di studio;
- partecipare ad attività laboratoriali;
- sperimentare metodologie operative e strumenti tecnologici;
- comprendere le competenze richieste nei diversi ambiti professionali;
- acquisire elementi utili per una scelta motivata e consapevole.

Seconda fase – Approfondimento per gruppi di interesse

Conclusa la fase delle iscrizioni alle classi terze, gli studenti vengono organizzati in **gruppi di interesse**, costituiti sulla base dell'indirizzo scelto e delle specifiche aree di approfondimento.

All'interno dei gruppi, la disciplina assume una connotazione fortemente laboratoriale e progettuale, proponendo attività coerenti con il percorso di studi che gli studenti intraprenderanno nel triennio. Le esperienze didattiche consentono di sviluppare competenze tecnico-scientifiche di base, familiarizzare con strumenti, tecnologie e metodologie proprie dei diversi settori e consolidare le conoscenze propedeutiche alle discipline caratterizzanti.

L'organizzazione per gruppi di interesse favorisce una didattica personalizzata, la partecipazione attiva degli studenti e una transizione graduale e consapevole verso il percorso di specializzazione, contribuendo a ridurre le difficoltà di inserimento nel triennio e a rafforzare la motivazione allo studio.

L'attività didattica è finalizzata ad introdurre gli argomenti fondamentali che caratterizzeranno il percorso del triennio, favorendo l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze propedeutiche alle discipline di indirizzo.

Metodologie didattiche

La progettazione didattica privilegia metodologie attive, tra cui:

- didattica laboratoriale;
- problem solving;
- project work;
- cooperative learning;
- attività di ricerca e sperimentazione;
- utilizzo di software, strumentazioni e tecnologie di settore;
- analisi di casi reali e applicazioni tecnico-scientifiche.

Competenze attese

Al termine del percorso gli studenti saranno in grado di:

- comprendere le caratteristiche fondamentali dei diversi ambiti tecnologici;
- utilizzare un linguaggio tecnico appropriato;
- riconoscere il ruolo delle tecnologie nei processi produttivi e nei servizi;
- affrontare semplici problemi tecnico-scientifici mediante procedure operative;
- operare scelte formative motivate e coerenti con i propri interessi e le proprie attitudini;
- affrontare con maggiore consapevolezza il percorso del triennio.



Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 - <https://euganeo.edu.it/>
PDIS026002 - CF 91023830283
pdis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.it



Valore educativo della disciplina e della flessibilità didattica e organizzativa

La disciplina Scienze e Tecnologie Applicate rappresenta un elemento qualificante dell'offerta formativa dell'IIS Euganeo, poiché integra orientamento, formazione culturale e sviluppo delle competenze tecnico-scientifiche.

Attraverso esperienze laboratoriali, attività interdisciplinari e percorsi di approfondimento, gli studenti sono accompagnati nella costruzione del proprio progetto formativo, valorizzando interessi, attitudini e potenzialità personali, in coerenza con gli obiettivi educativi dell'Istituto.

Le lezioni di STA si svolgeranno dalle **ore 09:35 alle ore 13:15** nella modalità “GRUPPI DI INTERESSE”, secondo le disposizioni e le precisazioni di seguito riportate

- **Dalle 09:35 alle 10:25** le classi seconde svolgeranno la prima ora nelle loro aule con il docente titolare della disciplina;
- **Dalle 09:35 alle 10:25** la **classe 2A** occuperà l'aula n. **120** e la **classe 2B** l'aula n. **123**;
- **Dalle ore 10:40 alle ore 13:15** le attività didattiche proseguiranno nella modalità

“GRUPPI DI INTERESSE”

DAL 10.02.26	AULA DOCENTE GRUPPO	AULA DOCENTE GRUPPO	AULA DOCENTE GRUPPO	AULA DOCENTE GRUPPO	AULA DOCENTE GRUPPO	AULA DOCENTE GRUPPO	AULA DOCENT E GRUPPO
	016 NESE	009 GRIGIO	114 DESTRO	221 ZULPO	110 PIZZO	010 RANDO	218 COSTA
	MECCANI CA 1	MECCANI CA 2	ELETTRONI CA	BIOTECNOLO GIE	INFORMATI CA 1	INFORMATI CA 2	LOGISTI CA

ULTERIORI INFORMAZIONI

- I gruppi sono stati creati sulla base delle preferenze espresse dagli studenti ed indicate nella domanda di iscrizione alla **classe TERZA** come prima o seconda scelta;
- L'assegnazione della prima o seconda scelta è stata effettuata sulla base dei seguenti criteri:

Formare gruppi quanto più omogenei possibile come consistenza numerica;

Favorire la prima scelta nel caso degli studenti che presentano al termine dello scrutinio di fine primo quadrimestre un minor numero di discipline insufficienti;

- **Non sarà possibile passare da un gruppo all'altro;**



Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 – <https://euganeo.edu.it/>
PDIS026002 - CF 91023830283
pdis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.it



- **I nominativi degli studenti partecipanti ai diversi gruppi saranno inseriti nelle bacheche delle classi di appartenenza;**
- Alle **ore 10:40** gli studenti si recheranno presso l'aula/laboratorio indicata per partecipare ai gruppi d'interesse;
- Nel caso di uscite/gite/attività che non coinvolgono contemporaneamente tutte le classi seconde gli studenti partecipanti lo segnaleranno per tempo al docente di STA del gruppo di interesse;
- Nel caso di uscite anticipate per assenza del docente del gruppo di interesse gli studenti potranno uscire solo se in possesso di specifica autorizzazione della famiglia. In mancanza di questa resteranno a scuola e saranno inseriti in altro gruppo d'interesse, se disponibile affine al proprio;
- I docenti di STA raccoglieranno le valutazioni degli studenti del proprio gruppo e le passeranno ai relativi docenti di riferimento STA delle varie classi interessate;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Prof. Roberto Zanrè



PROGETTO n. 3

***Dipartimento di Informatica
Dipartimento di Meccatronica
Dipartimento di Elettronica***

***Progetto STEAM
Innovazione didattica
Making – Tinkering – Thinkering – Coding
Cooperative Learning***

Progetto inserito nel PTOF 2025-2028

Discipline STEAM – Didattiche innovative – Making, Tinkering, Thinkering, Coding

Nel nostro istituto, grazie alla presenza di un gruppo di docenti orientati a sperimentare innovazioni didattiche, si utilizzano da anni approcci pedagogici attivi, volti a coinvolgere gli studenti in **esperienze di apprendimento che sviluppino competenze operative e trasversali**. La **didattica laboratoriale**, basata sull'esplorazione e sulla sperimentazione, rappresenta una chiave per favorire l'apprendimento significativo e motivare gli studenti a partecipare attivamente al proprio percorso formativo.

Le buone pratiche di insegnamento mettono **al centro lo studente come protagonista**.

Il nostro modello educativo mette al centro **l'interdisciplinarietà degli apprendimenti**. Il nostro istituto è dotato di numerose aree didattiche interdisciplinari, nelle quali gli studenti lavorano su progetti reali integrando concetti di scienze, tecnologia, anche attraverso l'arte.

Offriamo agli studenti anche un apprendimento contestualizzato e collegato al mercato del lavoro.

I studenti hanno accesso a strumenti tecnologici avanzati per progettare e realizzare prototipi.

Nei nostri laboratori si sperimentano **didattiche innovative che favoriscono la creatività, il problem solving, il cooperative learning**. Grazie alla didattica innovativa, ai nostri studenti viene data l'opportunità di **valorizzare i propri talenti, diventando attori del proprio apprendimento**.

Nel nostro istituto la Comunità scolastica da anni si sta muovendo nella direzione della costruzione di **ambienti di apprendimento attivi e partecipativi**.

L'introduzione di laboratori interdisciplinari è ormai uno standard e ha rappresentato una svolta significativa nel nostro approccio didattico. Nei nostri laboratori gli studenti sperimentano **metodologie innovative come il Making e il Thinkering** e progettano loro stessi soluzioni a problemi reali, anche collaborando con il territorio e il mondo produttivo.



Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 - <https://euganeo.edu.it/>
PDIS026002 - CF 91023830283
pdis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.it



La letteratura pedagogica ha ampiamente dimostrato, anche nelle esperienze di altri paesi europei ed extraeuropei, che la **didattica orientata alla realtà**, nella quale la teoria e la pratica si fondono, ha un **alto valore motivazionale e formativo** e permette di preparare gli studenti alla realtà dinamica e complessa. Le metodologie attive e l'investimento in laboratori all'avanguardia sono strumenti per **valorizzare il potenziale dei cittadini attivi**.

Finalità discipline STEAM

Le discipline STEAM permettono per loro natura di valorizzare i talenti, gli interessi, le attitudini e le potenzialità di ogni studente.

Con i percorsi didattici innovativi proposti i dipartimenti interessati intendono raggiungere i seguenti obiettivi didattici e formativi:

- orientare gli studenti verso una scelta consapevole del proprio percorso formativo, offrendo la possibilità di una personalizzazione del percorso;
- sviluppare interesse e motivazione nei confronti delle discipline tecnico-professionali;
- favorire la conoscenza delle tecnologie, dei processi produttivi e delle metodologie proprie dei diversi settori;
- consolidare le competenze scientifiche e tecnologiche acquisite negli anni precedenti;
- promuovere un approccio laboratoriale alla risoluzione dei problemi;
- facilitare la continuità didattica;
- ridurre l'insuccesso formativo e ridurre la dispersione scolastica.

Aree didattiche e Laboratoriali coinvolte – Laboratori interdisciplinari

- STEAM 1: dipartimento di informatica/elettronica
- STEAM 2: dipartimento di informatica/elettronica
- LTR1: dipartimento di informatica/elettronica
- LTR2: dipartimento di informatica/elettronica
- IORT 1, IORT 2, IORT 3, IORT 4, IORT 5: tutti i dipartimenti coinvolti
- Aula Athena: tutti i dipartimenti coinvolti
- Aule Castore e Polluce: aule ITS

Adozione di una didattica innovativa: Making, Tinkering , Thinkering

Il Tinkering è una metodologia di educazione informale che si basa sul **costruzionismo** (Papert) e pertanto sull'idea che la costruzione del sapere è sempre frutto di una mediazione tra chi impara e l'oggetto della conoscenza: il processo di apprendimento avviene costruendo un oggetto reale o virtuale.

Tinkering e Making sono due **metodologie didattiche attive trasversali** ad ogni ambito del sapere. Il Tinkering (dall'inglese "to tinker", che significa "armeggiare", "smanettare", "tentare di aggiustare") fonda l'apprendimento su **esperienze dirette e reali, empiriche**.

Il Making (dall'inglese "to make", "fare") è un metodo educativo che pone in misura maggiore il **focus sull'artefatto**, il quale può essere costruito anche solo per il gusto di creare qualcosa di sorprendente e deve necessariamente avere uno stretto legame con la tecnologia digitale (a differenza dell'approccio del Tinkering, che prevede inizialmente l'uso di materiali analogici e di riciclo). Se in passato le due metodologie erano indipendenti l'una dall'altra, oggi sono sempre più percepite come interconnesse. Il loro scopo è **allenare un'intelligenza di tipo manuale** che non è



Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 - <https://euganeo.edu.it/>
PDIS026002 - CF 91023830283
pdis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.it



svincolata dal **pensiero astratto**, benché non sia quasi mai presente un progetto iniziale: lo studente compie esperimenti pratici in modo autonomo sviluppando una comprensione dei processi e delle idee della scienza secondo le proprie capacità e i propri obiettivi.

Entrambe queste metodologie didattiche favoriscono un approccio di tipo “bottom-up”, cioè dalla pratica alla teoria, contrariamente a quanto avviene nel tradizionale “istruzionismo”, basato sulla pura e semplice trasmissione di saperi.

Le metodologie aumentano e potenziano negli studenti l'autostima (tramite la valorizzazione dell'errore visto come strumento di indagine e miglioramento), la creatività, il pensiero computazionale, il problem solving e il pensiero critico.

Il Tinkering parte sempre come un momento giocoso di esplorazione e creazione, che l'insegnante deve poi convertire in un'attività didattica finalizzata ad un obiettivo di apprendimento vissuto dagli studenti in prima persona come protagonisti attivi del loro conoscere il mondo circostante. Si può visualizzare quest'ultimo con l'immagine di una spirale (la c.d. “Spirale creativa” di Mitchell Resnick) costituita da cinque fasi, potenzialmente iterabili all'infinito: “immagina, crea, gioca, condividi e rifletti”.

Making: Apprendimento attivo attraverso la costruzione di oggetti o prodotti tangibili. Il concetto di base è quello dell' “imparare facendo”, per stimolare la creatività, il problem solving e le capacità tecnico-operative.

I nostri studenti progettano e costruiscono modellini di macchine, circuiti elettrici, prototipi di robot a partire da materiali semplici o anche Lego. Molto utilizzate sono le numerose (circa 20) stampanti 3D e molto utilizzati sono i kit di programmazione.

Thinkering. Il neologismo deriva dalla fusione di “thinking” (pensare) e “tinkering” (sperimentare). In questo caso il focus è incentrato sull'esplorazione e sulla sperimentazione libera. In questo caso, gli studenti imparano attraverso il tentativo e l'errore, sviluppando resilienza e capacità di adattamento.

Strumentazione di base (oltre a Cobot e schede PLC)

Materiali di facile consumo (forbici, colla a caldo, nastro adesivo, scotch carta, plastilina, dido, etc) o di riciclo (vari imballaggi di plastica, di cartoncino o di cartoni, elastici, tappi di plastica e di sughero, bottiglie e vasetti, lattine, stoffa, carta velina, carta stagnola, carta crespata, etc), Tablet, PC, document camera, lavagna luminosa, Diodi o led multicolori, Pile a bottone e batterie, Cavi a coccodrillo, Faretti luminosi RGB, Schede elettroniche tipo Microbit, Kit robotici tipo Robot Lego, Schede elettroniche tipo **Arduino e Raspberry**, **Strumenti di making** (stampa 3D, Lasercut), Software di modellazione 3D (Tinkercad, Blender, Sketchup e altri), App di coding e intelligenza artificiale (Scratch), Coding con AR (Cospace).

Altre metodologie didattiche utilizzate

La progettazione didattica privilegia metodologie attive, tra cui:

- didattica laboratoriale;
- problem solving;
- project work;
- cooperative learning;
- attività di ricerca e sperimentazione;



Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 - <https://euganeo.edu.it/>
PDIS026002 - CF 91023830283
pdis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.it



- utilizzo di software, strumentazioni e tecnologie di settore;
- analisi di casi reali e applicazioni tecnico-scientifiche.

Competenze attese

Al termine del percorso gli studenti saranno in grado di:

- comprendere le caratteristiche fondamentali dei diversi ambiti tecnologici;
- utilizzare un linguaggio tecnico appropriato;
- riconoscere il ruolo delle tecnologie nei processi produttivi e nei servizi;
- affrontare problemi tecnico-scientifici mediante procedure operative;
- operare scelte formative motivate e coerenti con i propri interessi, le proprie attitudini, i propri talenti.

Valore educativo delle discipline STEAM integrate interdisciplinarmente attraverso l'innovazione didattica

Le metodologie didattiche innovative utilizzate rappresentano elementi significativi dell'offerta formativa dell'IIS Euganeo.

Attraverso questo approccio si punta a promuovere motivazione e apprendimento personalizzato, a promuovere la consapevolezza nei propri talenti e a orientare lo studente verso scelte consapevoli per il prosieguo dei propri studi oppure nella scelta del settore lavorativo. L'obiettivo è sviluppare le capacità dello studente, l'orientamento, la formazione culturale, le competenze tecnico-scientifiche con un approccio globale e olistico che riguarda tutta la persona. L'obiettivo è promuovere una cittadinanza attiva e consapevole, oltre che benessere e inclusione.

Attraverso esperienze laboratoriali auto progettate, attività interdisciplinari, percorsi di approfondimento, gli studenti sono accompagnati nella costruzione del proprio progetto formativo, valorizzando i loro specifici talenti, interessi, attitudini e potenzialità personali, in coerenza con gli obiettivi educativi dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Prof. Roberto Zanrè