

Valutazione SCRITTA e ORALE

| | CONOSCENZE | ABILITA' | COMPETENZE |
|----------------------------------|---|---|--|
| 1-3 | <ul style="list-style-type: none"> ● Non possiede le nozioni elementari dei fenomeni trattati ● Non conosce la terminologia scientifica | <ul style="list-style-type: none"> ● Non sa osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà nell'ambito delle tematiche considerate ● Non utilizza il linguaggio specifico appropriato ● Non usa le conoscenze per la raccolta e l'organizzazione dei dati relativi al fenomeno naturale, ● Non sa leggere grafici e/o tabelle | <ul style="list-style-type: none"> ● Non riconosce i rapporti causa-effetto nei fenomeni naturali. ● Non riesce a fare comparazioni tra le varie categorie sistematiche ● Non sa risolvere esercizi applicativi e/o esperienze di laboratorio |
| 4 Gravemente Insufficiente | <ul style="list-style-type: none"> ● Possiede solo poche ed elementari conoscenze dei fenomeni naturali ● Dimostra evidenti difficoltà nel riconoscere il significato dei termini scientifici | <ul style="list-style-type: none"> ● Evidenzia gravi difficoltà nell'osservare, descrivere e analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà nell'ambito delle tematiche considerate ● Utilizza in modo scorretto la terminologia specifica. ● Applica solo saltuariamente le scarse conoscenze ● la lettura dei grafici e tabelle è molto approssimativa. | <ul style="list-style-type: none"> ● Dimostra significative difficoltà nel riconoscere i rapporti di causa -effetto nei fenomeni naturali ● Confonde le categorie sistematiche nel classificare e individua pochi concetti chiave ● effettua errori gravi nel risolvere esercizi e/o esperienze di laboratorio. |
| 5 Insufficiente | <ul style="list-style-type: none"> ● Possiede solo una superficiale e/o parziale conoscenza dei fenomeni naturali ● Presenta difficoltà nel riconoscere il significato dei termini specifici. | <ul style="list-style-type: none"> ● Evidenzia alcune difficoltà nel descrivere e analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà nell'ambito delle tematiche considerate ● Non utilizza sempre con sicurezza il linguaggio specifico. ● Usa in modo parziale e/o scorretto le conoscenze ● è poco autonomo nell'interpretare grafici e tabelle e nell'osservazione | <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce solo alcuni rapporti causa/effetto nei fenomeni naturali. ● Non sempre stabilisce i corretti gradi di similitudine e diversità tra le categorie sistematiche ● effettua alcuni errori non gravi nel risolvere esercizi e/o esperienze di laboratorio |
| 6 Sufficiente | <ul style="list-style-type: none"> ● Dimostra una essenziale conoscenza dei fenomeni naturali ● Riconosce il significato dei principali termini della terminologia scientifica connessa. | <ul style="list-style-type: none"> ● Sa osservare, descrivere ed analizzare in modo essenziale i principali fenomeni appartenenti alla realtà nell'ambito delle tematiche considerate ● Utilizza in modo sufficiente un linguaggio scientifico pertinente. ● Usa in modo sostanzialmente corretto le conoscenze ● è sufficientemente autonomo nel decifrare grafici e tabelle individuando gli elementi essenziali. | <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce solo i fondamentali rapporti causa/effetto nei fenomeni naturali, ● E' in grado di comparare in modo semplice ma corretto ● se guidato è in grado di risolvere in modo essenzialmente corretto esercizi e/o esperienze di laboratorio |

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| <p>7 Discreto</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Possiede conoscenze sicure in relazione alla maggior parte dei fenomeni trattati ● Utilizza in modo appropriato i termini specifici della terminologia scientifica connessa. | <ul style="list-style-type: none"> ● Sa osservare, descrivere ed analizzare in modo adeguato e corretto i fenomeni appartenenti alla realtà nell'ambito delle tematiche considerate ● Utilizza in modo sostanzialmente corretto la terminologia appropriata. ● Utilizza in modo corretto le conoscenze per risolvere problemi che si presentano nelle tematiche trattate ● è autonomo nell'interpretazione di grafici e tabelle. | <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce in modo adeguato i rapporti causa-effetto nei fenomeni naturali, ● Compara in modo corretto e sicuro ● dimostra autonomia e discrete capacità nel risolvere correttamente esercizi e/o esperienze di laboratorio |
| <p>8 Buono</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Ha una buona conoscenza dei fenomeni naturali trattati ● Utilizza in modo ampio e appropriato il relativo linguaggio scientifico | <ul style="list-style-type: none"> ● Sa osservare, descrivere ed analizzare in modo completo i fenomeni appartenenti alla realtà nell'ambito delle tematiche considerate ● Fornisce descrizioni ampie ed accurate dei fenomeni naturali utilizzando la terminologia appropriata. ● Utilizza in modo corretto le conoscenze per risolvere problemi che si presentano nelle tematiche trattate ● dimostra dimestichezza e precisione nella lettura di grafici e tabelle | <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce tutti i rapporti causa-effetto nei fenomeni naturali, ● Compara in modo corretto e sicuro ● dimostra buone capacità nel formulare ipotesi e risolve in modo efficace ed originale esercizi applicativi anche complessi ed esperienze di laboratorio |
| <p>9 Distinto</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Dimostra ampia conoscenza dei fenomeni trattati e della terminologia relativa. ● utilizza con sicurezza anche i termini scientifici più complessi | <ul style="list-style-type: none"> ● Sa osservare, descrivere ed analizzare in modo sicuro i fenomeni appartenenti alla realtà nell'ambito delle tematiche considerate ● Fornisce descrizioni ampie di ogni fenomeno trattato utilizzando una terminologia efficace ● Dimostra spirito d'osservazione, capacità di analisi e rielaborazione. ● Interpreta modelli, grafici e tabelle con grande sicurezza | <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce rapidamente tutti i rapporti causa-effetto nei fenomeni naturali, ● compara in modo corretto e sicuro ● dimostra sicurezza e capacità nel formulare ipotesi, risolve con sicurezza problemi applicativi ed esperienze di laboratorio anche complesse. ● Rielabora le conoscenze utilizzandole anche in altri contesti e dimostra consapevolezza nello sviluppare efficaci argomentazioni apportando valutazioni critiche |
| <p>10 Ottimo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Dimostra ampia e approfondita conoscenza dei fenomeni trattati e della terminologia relativa. | <ul style="list-style-type: none"> ● Sa osservare, descrivere ed analizzare in modo ampio e sicuro i fenomeni appartenenti alla realtà nell'ambito delle tematiche considerate ● Fornisce descrizioni ampie ed approfondite di ogni fenomeno trattato utilizzando una terminologia efficace | <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce rapidamente tutti i rapporti causa-effetto nei fenomeni naturali ● dimostra sicurezza e capacità nel formulare ipotesi, risolve con sicurezza problemi applicativi ed esperienze di laboratorio anche complesse. |

- utilizza con sicurezza un linguaggio altamente preciso, rigoroso ed efficace

- Dimostra spirito d'osservazione e brillanti capacità di analisi e rielaborazione.
- Interpreta modelli, grafici e tabelle con grande sicurezza e originalità

- Rielabora le conoscenze utilizzandole anche in contesti non noti, rivelando capacità di astrazione, dimostra consapevolezza nello sviluppare efficaci argomentazioni apportando valutazioni critiche e interpretazioni originali