

**ISTITUTO PROFESSIONALE INDIRIZZO: ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE - ODONTOTECNICO**

<b>INDICATORE (correlato agli obiettivi della prova)</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>PUNTEGGI</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO ALL'INDICATORE</b>
Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	Elaborazione inesistente o fortemente lacunosa e scorretta	<b>0-2</b>	
	Elaborazione non completa e con errori	<b>3</b>	
	Elaborazione quasi completa, coerente e corretta	<b>4-5</b>	
	Elaborazione completa, coerente e corretta	<b>6</b>	
Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-professionali sviluppate	Fortemente limitata o assente con mancata individuazione di soluzioni.	<b>0-2</b>	
	Incerta con errori nell'analisi e/o nel procedimento e individuazione accettabile delle soluzioni.	<b>3-4</b>	
	Accettabile, pur con imprecisioni ed individuazione di soluzioni.	<b>5-6</b>	
	Completa con individuazione di soluzioni appropriate.	<b>7</b>	
Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia	Inesistente o fortemente lacunosa	<b>0-1</b>	
	Non del tutto completa, parzialmente coerente	<b>2</b>	
	Apprezzabile, sono presenti gli aspetti essenziali	<b>3</b>	
	Completa e coerente	<b>4</b>	
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l'opportuno linguaggio tecnico	Carente con uso scorretto dei linguaggi tecnici.	<b>0</b>	
	Discreta, con uso limitato dei linguaggi tecnici.	<b>1</b>	
	Accettabile, con uso appropriato dei linguaggi tecnici.	<b>2</b>	
	Elevata con uso rigoroso dei linguaggi tecnici.	<b>3</b>	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER STUDENTI DSA**

<b>INDICATORE (correlato agli obiettivi della prova)</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>PUNTEGGI</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO ALL'INDICATORE</b>
<b>Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova</b>	Elaborazione inesistente o fortemente lacunosa e scorretta	<b>0-2</b>	
	Elaborazione non completa e con errori	<b>3</b>	
	Elaborazione quasi completa, coerente e corretta	<b>4-5</b>	
	Elaborazione completa, coerente e corretta	<b>6</b>	
<b>Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-professionali sviluppate</b>	Fortemente limitata o assente con mancata individuazione di soluzioni.	<b>0-2</b>	
	Incerta con errori nell'analisi e/o nel procedimento e individuazione accettabile delle soluzioni.	<b>3-4</b>	
	Accettabile, pur con imprecisioni ed individuazione di soluzioni.	<b>5-6</b>	
	Completa con individuazione di soluzioni appropriate.	<b>7</b>	
<b>Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia</b>	Inesistente o fortemente lacunosa	<b>0-1</b>	
	Non del tutto completa, connotata da conoscenze corrette	<b>2</b>	
	Apprezzabile, sono presenti gli aspetti essenziali	<b>3</b>	
	Completa e coerente	<b>4</b>	
<b>*Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l'opportuno linguaggio tecnico</b>	Carente con uso scorretto dei linguaggi tecnici.	<b>0</b>	
	Parziale, con uso fortemente limitato dei linguaggi tecnici	<b>1</b>	
	Apprezzabile, con uso limitato dei linguaggi tecnici	<b>2</b>	
	Elevata con uso appropriato dei linguaggi tecnici	<b>3</b>	