

## Griglia di valutazione DIRITTO – ECONOMIA POLITICA BIENNIO

Questa griglia ha lo scopo di fornire allo studente una motivazione articolata della valutazione riportata. Essa gli consente, inoltre, di individuare dove è opportuno intervenire per migliorare la preparazione.

I livelli di conoscenze, di competenze e di capacità raggiungibili dagli studenti per un giudizio di sufficienza o di eccellenza sono i seguenti:

- Nelle prove strutturate a punteggio i docenti hanno deciso di assegnare la sufficienza allo studente che produce il sessanta per cento di risposte corrette e l'eccellenza allo studente che raggiunge il massimo del punteggio.
- Per le prove orali e le relazioni scritte i docenti si atterranno alla sotto-indicata griglia da loro predisposta.

Conoscenze	Competenze	Capacità	Voto
<i>Acquisizione consapevole ed organizzata di nozioni, termini concetti e regole, procedure, metodi, tecniche applicative. Esposizione delle conoscenze</i>	<i>Utilizzazione consapevole delle conoscenze per eseguire compiti e/o risolvere problemi</i>	<i>Rielaborazione critica e personale delle conoscenze al fine di:</i> - esprimere valutazioni motivate - compiere analisi in modo autonomo - affrontare situazioni nuove	
approfondite, integrate da ricerche ed apporti personali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esposizione esauriente e critica</li> <li>• piena padronanza dei registri linguistici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• critiche e creative con apporti disciplinari e interdisciplinari</li> <li>• saper applicare in modo autonomo e critico, conoscenze e competenze alla realtà personale e sociale.</li> </ul>	<b>10</b>
approfondite e consolidate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esposizione corretta e lucida</li> <li>• linguaggio specifico e ricchezza lessicale</li> <li>• prontezza nell'elaborazione di quanto appreso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• critiche e valutative</li> <li>• collegamenti interdisciplinari</li> <li>• confronti nell'ambito della disciplina</li> </ul>	<b>9</b>
puntuali e consapevoli, tali da evidenziare una comprensione sicura degli argomenti svolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esposizione corretta e fluida</li> <li>• impostazione coerente e ben organizzata dei contenuti</li> <li>• linguaggio specifico appropriato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuazione autonoma dei collegamenti tra contenuti disciplinari</li> <li>• argomentazione motivata</li> </ul>	<b>8</b>
ben articolate negli aspetti fondamentali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esposizione corretta e lineare</li> <li>• impostazione adeguata</li> <li>• utilizzo della terminologia di base</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuazione prevalentemente autonoma dei collegamenti disciplinari</li> <li>• corretto utilizzo del linguaggio disciplinare</li> </ul>	<b>7</b>
essenziali degli argomenti svolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esposizione semplice</li> <li>• linguaggio corretto, ma non sempre specifico</li> <li>• lievi errori di impostazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuazione dei contenuti essenziali su sollecitazione dell'insegnante</li> </ul>	<b>6</b>
Solo mnemoniche superficiali e generiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esposizione incerta con ripetizioni ed errori nelle strutture</li> <li>• linguaggio non sempre adeguato</li> <li>• errori di impostazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprensione incerta dei contenuti disciplinari</li> <li>• capacità argomentativa modesta e limitata</li> </ul>	<b>5</b>
superficiali ed incomplete	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esposizione stentata, poco corretta</li> <li>• assenza del lessico specifico</li> <li>• gravi errori di impostazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scarsa comprensione dei contenuti disciplinari</li> <li>• carente capacità argomentativa</li> </ul>	<b>4</b>

<p>frammentarie e assai lacunose</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esposizione disordinata ed incoerente</li> <li>• linguaggio molto scorretto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mancanza di comprensione dei contenuti disciplinari e degli argomenti svolti</li> </ul>	<p><b>3</b></p>
<p>totalmente assenti su tutti gli argomenti svolti evidente copiatura nella verifica scritta rifiuto di sottoporsi a verifica scritta o orale, consegna del foglio in bianco</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nulle o non verificabili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nulle o non verificabili</li> </ul>	<p><b>1-2</b></p>