

## Griglia di valutazione del dipartimento di Elettronica ed Elettrotecnica

Livello	Conoscenze	Abilità	Competenze
eccellente 10	Ha conoscenze ampie, sistematiche, ben strutturate ed approfondite	Utilizza efficacemente con prontezza, puntualità e sicurezza gli strumenti culturali Identifica in modo pronto, sicuro e puntuale concetti, dati, informazioni principali e di dettaglio, analogie e differenze Organizza i contenuti con prontezza ed efficacia in modo coerente e organico, adottando opportune strategie di pianificazione concettuale, rielabora autonomamente in modo chiaro e corretto operando appropriati e puntuali collegamenti tra le diverse tematiche Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite Effettua valutazioni autonome, complete, approfondite e personali.	L'alunno dimostra piena padronanza delle conoscenze ed abilità necessarie per affrontare con prontezza, sicurezza e precisione compiti particolarmente impegnativi e complessi in modo autonomo e responsabile
ottimo 9-9,5	Ha conoscenze complete, articolate ed approfondite	Utilizza efficacemente con prontezza e sicurezza gli strumenti culturali Identifica in modo sicuro e puntuale concetti, dati, informazioni principali e di dettaglio, analogie e differenze Organizza i contenuti con coerenza ed efficacia adottando adeguate strategie di pianificazione concettuale, rielabora autonomamente in modo chiaro e corretto operando appropriati collegamenti tra le diverse tematiche Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite Effettua valutazioni autonome, complete, approfondite e personali.	L'alunno dimostra piena padronanza delle conoscenze ed abilità necessarie per affrontare con sicurezza e correttezza compiti impegnativi e complessi in modo autonomo e responsabile
buono 8-8,5	Ha conoscenze complete e generalmente approfondite	Utilizza efficacemente con sicurezza gli strumenti culturali Identifica in modo sicuro concetti, dati, informazioni principali e di dettaglio, analogie e differenze Organizza i contenuti con coerenza adottando le fondamentali strategie di pianificazione concettuale, rielabora in modo chiaro e corretto operando collegamenti tra le diverse tematiche Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite Valuta autonomamente anche se con qualche incertezza.	L'alunno utilizza conoscenze ed abilità necessarie per affrontare autonomamente e con correttezza compiti anche complessi
discreto 7-7,5	Ha conoscenze complete	Utilizza in modo corretto gli strumenti culturali Identifica in modo corretto concetti, dati, informazioni principali e di dettaglio, analogie e differenze Organizza i contenuti con coerenza adottando le basilari strategie di pianificazione concettuale, rielabora in modo chiaro e corretto operando fondamentali collegamenti tra le diverse tematiche Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite con qualche incertezza Se aiutato effettua valutazioni autonome parziali e non approfondite.	L'alunno utilizza conoscenze ed abilità necessarie per affrontare autonomamente e con correttezza compiti non molto complessi
sufficiente 6-6,5	Ha conoscenze essenziali	Utilizza in modo corretto strumenti culturali essenziali Identifica in modo corretto le informazioni principali inferendo, col supporto di schemi e griglie, analogie e differenze Organizza con coerenza e rielabora in modo chiaro contenuti semplici operando, talvolta, semplici collegamenti tra le diverse tematiche Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite Guidato e sollecitato riesce ad effettuare valutazioni anche approfondite.	L'alunno utilizza conoscenze ed abilità necessarie per eseguire in modo corretto compiti/attività semplici, utilizzando, a volte, supporti didattici
mediocre 5-5,5	Ha conoscenze superficiali	Utilizza in modo non sempre corretto strumenti culturali essenziali Incontra difficoltà nell'identificazione dei dati e delle informazioni principali Incontra difficoltà nell'organizzazione di contenuti semplici Effettua analisi e sintesi, ma non complete ed approfondite Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite e sulla loro base effettua semplici valutazioni.	L'alunno ha acquisito conoscenze superficiali ed abilità non sufficientemente adeguate a svolgere compiti/attività anche semplici
insufficiente 4-4,5	Ha conoscenze frammentarie e lacunose	Commette gravi errori nell'utilizzo degli strumenti culturali Commette gravi errori nell'identificazione dei dati e delle informazioni principali Commette gravi errori nell'organizzazione di contenuti semplici Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise Sollecitato e guidato effettua valutazioni non approfondite.	L'alunno ha acquisito conoscenze frammentarie e lacunose ed abilità inadeguate a svolgere anche compiti ed attività molto semplici
scarso 3-3,5	Ha conoscenze gravemente frammentarie e lacunose	Commette rilevanti errori nell'utilizzo degli strumenti culturali Commette rilevanti errori nell'identificazione dei dati e delle informazioni principali Commette gravi errori nell'organizzazione di contenuti semplici Non è capace di effettuare alcuna analisi e a sintetizzare le conoscenze acquisite Non è capace di autonomia di giudizio e valutazione.	L'alunno ha acquisito conoscenze gravemente frammentarie e lacunose ed abilità del tutto inadeguate a svolgere anche compiti ed attività molto semplici
pessimo 1-2	L'alunno non fornisce alcun elemento ai fini della rilevazione/valutazione dei livelli di approfondimento		