



Il Ministro dell'istruzione e del merito

- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante “*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”, e, in particolare, l’articolo 16, comma 4, primo periodo, come novellato dall’articolo 1, comma 1, lettera b), del decreto legge 9 settembre 2025, n. 127, recante “*Misure urgenti per la riforma dell’esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell’anno scolastico 2025/2026*”, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164, nonché l’articolo 16, comma 6;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, riguardante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, concernente “*Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante “*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*”;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, avente a oggetto “*Regolamento recante valutazione delle studentesse e degli studenti del secondo ciclo di istruzione*”, come novellato dal decreto del Presidente della Repubblica 8 agosto 2025, n. 135, concernente “*Regolamento recante modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, in materia di valutazione degli studenti del secondo ciclo di istruzione*”;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, concernente “*Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*”;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, che adotta il “*Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*”;



- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, avente a oggetto il *“Regolamento recante revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”*;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263, che adotta il *“Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell’assetto organizzativo didattico dei Centri d’istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”*;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 5 marzo 2013, n. 52, recante *“Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell’articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89”*;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 25 novembre 2024, n. 222, avente a oggetto il *“Regolamento concernente la definizione del quadro orario degli insegnamenti e degli specifici risultati di apprendimento del percorso liceale del made in Italy, integrativo del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89”*;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 7 ottobre 2010, n. 211, che adotta il *“Regolamento recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all’articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all’articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento”*;
- VISTA la direttiva del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 15 luglio 2010, n. 57, concernente Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88;
- VISTA la direttiva del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 16 gennaio 2012, n. 4, concernente Linee guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Tecnici a norma dell’articolo 8, comma 3, del d.P.R. 15 marzo 2010, n. 88;
- VISTO il decreto interministeriale del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze 24 aprile 2012, concernente la definizione degli ambiti, dei criteri e delle modalità per l’ulteriore articolazione delle aree di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici in opzioni;



- VISTA la direttiva 1° agosto 2012, n. 69, concernente Linee guida per i percorsi degli istituti tecnici relative alle ulteriori articolazioni delle aree di indirizzo negli spazi di flessibilità previsti dall'articolo 5, comma 3, lettera b), e dall'articolo 8, comma 2, lettera d) del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 – Opzioni;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze 7 ottobre 2013 concernente l'integrazione dell'elenco nazionale delle opzioni degli istituti tecnici con l'opzione «Tecnologie del legno» nell'indirizzo «Meccanica, mecatronica ed energia», articolazione «Meccanica e mecatronica;
- VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione, università e ricerca, di concerto con il Ministero dell'economia e delle finanze, del 12 marzo 2015, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale 8 giugno 2015, n. 130, Supplemento ordinario, recante: *«Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti»* (all. D - Quadri orari dei percorsi di secondo livello);
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 29 maggio 2015, n. 319, concernente *“Costituzione delle aree disciplinari finalizzate alla correzione delle prove scritte negli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado”*;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 17 maggio 2018, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali e il Ministro dell'economia e delle finanze, concernente i *“Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale”*;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 24 maggio 2018, n. 92, *“Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107, e, in particolare, l'articolo 4, comma 11;*
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 23 agosto 2019, n. 766, che adotta le *“Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale”*;



- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 31 agosto 2021, n. 269, recante *“Autorizzazione all’attivazione del percorso sperimentale integrato Conduzione di apparati e impianti marittimi (CAIM)/Conduzione di apparati e impianti elettronici di bordo (CAIE), nell’ambito dei percorsi di istruzione tecnica, indirizzo Trasporti e logistica, articolazione Conduzione del mezzo”*.
- CONSIDERATA** l’entrata in vigore della nuova disciplina dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione, ora ridenominato *«Esame di maturità»*;
- CONSIDERATO** che, in applicazione delle norme sopracitate, occorre procedere alla definizione di aree disciplinari ai fini della correzione delle prove scritte dell’esame di maturità;
- RITENUTO** altresì, che tali aree possono assicurare condizioni di migliore funzionalità, nonché coerenza e uniformità di comportamenti nell’attività delle commissioni, specialmente con riferimento al momento valutativo;
- CONSIDERATO** che, in relazione alle esigenze sopra evidenziate, si rivela opportuno costituire due aree disciplinari per ciascun indirizzo di studi;
- INFORMATE** le Organizzazioni sindacali maggiormente rappresentative in data 15 gennaio 2026;
- VISTA** la richiesta di acquisizione di parere al Consiglio superiore della pubblica istruzione (CSPI), formulata in data 30 gennaio 2026;
- VISTO** il parere del CSPI, reso nella seduta plenaria n. 159 del 05/02/2026;
- RITENUTO** di non poter accogliere la richiesta formulata dal CSPI di individuare, nell’ordinanza ministeriale relativa alle commissioni d’esame, modalità per poter consentire a tutte le commissioni di operare per aree disciplinari, in quanto la correzione per aree disciplinari è una possibilità prevista dall’articolo 16, comma 6, d. lgs. 62/2017, che non può essere sempre garantita stante la struttura delle commissioni e la necessità di contemperare differenti interessi;

DECRETA

Articolo 1 (Oggetto)

1. Ai fini della correzione delle prove scritte dell’esame di maturità, le discipline dell’ultimo anno dei corsi di studio della scuola secondaria di secondo grado sono raggruppate nelle aree disciplinari di cui all’allegato 1, facente parte integrante del presente decreto.
2. Con riferimento all’istruzione professionale, nelle more dell’adeguamento dei percorsi di secondo livello per adulti al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, come previsto dall’articolo 4, comma 11, del decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, si applicano, in via transitoria, le aree disciplinari contemplate nell’allegato 2, che fa parte integrante del presente decreto. Tali aree disciplinari fanno riferimento ai quadri orari di cui all’allegato D



al decreto interministeriale 12 marzo 2015, recante «*Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti*».

3. Ferma restando la responsabilità collegiale delle Commissioni d'esame, le stesse possono procedere alla correzione delle prove scritte operando con riferimento alle aree disciplinari di cui agli allegati 1 e 2.
4. L'organizzazione dei lavori per aree disciplinari può essere attuata in presenza di almeno due docenti per area.

Articolo 2

(Entrata in vigore, efficacia, disapplicazioni e neutralità finanziaria)

1. Il presente decreto entra in vigore il giorno successivo a quello della sua pubblicazione sul sito istituzionale del Ministero dell'istruzione e del merito. A decorrere dalla suddetta data non sono più applicabili le disposizioni di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 29 maggio 2015, n. 319, concernente "*Costituzione delle aree disciplinari finalizzate alla correzione delle prove scritte negli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado*".
2. Gli uffici interessati provvedono all'adempimento dei compiti derivanti dal presente decreto con le risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

Il presente decreto è trasmesso ai competenti organi di controllo.

IL MINISTRO
Prof. Giuseppe Valditara



TABELLA AREE DISCIPLINARI

LICEO ARTISTICO indirizzo ARTI FIGURATIVE

Area linguistico-storico-filosofica-espressivo-visuale

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua e cultura straniera
- 3) Storia
- 4) Filosofia
- 5) Storia dell'arte

Area scientifico-tecnologico-progettuale

- 1) Matematica
- 2) Fisica
- 3) Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree
- 4) Laboratorio della figurazione

LICEO ARTISTICO indirizzo ARCHITETTURA E AMBIENTE

Area linguistico-storico-filosofica-espressivo-visuale

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua e cultura straniera
- 3) Storia
- 4) Filosofia
- 5) Storia dell'arte

Area scientifico-tecnologico-progettuale

- 1) Matematica
- 2) Fisica
- 3) Discipline progettuali Architettura e ambiente
- 4) Laboratorio di architettura

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-filosofica-espressivo-visuale che in quella scientifico-tecnologico-progettuale, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate. Ciò, ove necessario può valere anche per la Storia dell'arte.



LICEO ARTISTICO indirizzo DESIGN

Area linguistico-storico-filosofica-espressivo-visuale

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua e cultura straniera
- 3) Storia
- 4) Filosofia
- 5) Storia dell'arte

Area scientifico-tecnologico-progettuale

- 1) Matematica
- 2) Fisica
- 3) Discipline progettuali Design
- 4) Laboratorio del Design

LICEO ARTISTICO indirizzo AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE

Area linguistico-storico-filosofica-espressivo-visuale

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua e cultura straniera
- 3) Storia
- 4) Filosofia
- 5) Storia dell'arte

Area scientifico-tecnologico-progettuale

- 1) Matematica
- 2) Fisica
- 3) Discipline audiovisive e multimediali
- 4) Laboratorio audiovisivo e multimediale

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-filosofica-espressivo-visuale che in quella scientifico-tecnologico-progettuale, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate. Ciò, ove necessario può valere anche per la Storia dell'arte.



LICEO ARTISTICO indirizzo GRAFICA

Area linguistico-storico-filosofica-espressivo-visuale

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua e cultura straniera
- 3) Storia
- 4) Filosofia
- 5) Storia dell'arte

Area scientifico-tecnologico-progettuale

- 1) Matematica
- 2) Fisica
- 3) Discipline grafiche
- 4) Laboratorio di grafica

LICEO ARTISTICO indirizzo SCENOGRAFIA

Area linguistico-storico-filosofica-espressivo-visuale

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua e cultura straniera
- 3) Storia
- 4) Filosofia
- 5) Storia dell'arte

Area scientifico-tecnologico-progettuale

- 1) Matematica
- 2) Fisica
- 3) Discipline progettuali e scenografiche
- 4) Laboratorio di scenografia
- 5) Discipline geometriche e scenotecniche

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-filosofica-espressivo-visuale che in quella scientifico-tecnologico-progettuale, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate. Ciò, ove necessario può valere anche per la Storia dell'arte.



LICEO CLASSICO

Area linguistico-storico-filosofica

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua e cultura latina
- 3) Lingua e cultura greca
- 4) Lingua e cultura straniera
- 5) Storia
- 6) Filosofia
- 7) Storia dell'arte

Area scientifica

- 1) Matematica
- 2) Fisica
- 3) Scienze naturali

LICEO LINGUISTICO

Area linguistico-storico-filosofica

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua e cultura straniera 1
- 3) Lingua e cultura straniera 2
- 4) Lingua e cultura straniera 3
- 5) Storia
- 6) Filosofia
- 7) Storia dell'arte

Area scientifica

- 1) Matematica
- 2) Fisica
- 3) Scienze naturali

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-filosofica che in quella scientifica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



LICEO MUSICALE E COREUTICO
Sezione Musicale

Area linguistico-storico-filosofica

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua e cultura straniera
- 3) Storia
- 4) Filosofia
- 5) Storia dell'arte

Area scientifico-tecnologico-espressiva

- 1) Matematica
- 2) Fisica
- 3) Teoria, analisi e composizione
- 4) Tecnologie musicali
- 5) Storia della musica
- 6) Laboratorio di musica d'insieme
- 7) Esecuzione e interpretazione

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-filosofica che in quella scientifico-tecnologico-espressiva, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



LICEO MUSICALE E COREUTICO
Sezione Coreutica

Area linguistico-storico-filosofica

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua e cultura straniera
- 3) Storia
- 4) Filosofia
- 5) Storia dell'arte

Area scientifico-tecnologico-espressiva

- 1) Matematica
- 2) Fisica
- 3) Tecniche della danza
- 4) Storia della danza
- 5) Storia della musica
- 6) Laboratorio coreografico

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-filosofica che in quella scientifico-tecnologico-espressiva, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



LICEO SCIENTIFICO

Area linguistico-storico-filosofica

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua e cultura latina
- 3) Lingua e cultura straniera
- 4) Storia
- 5) Filosofia
- 6) Disegno e storia dell'arte

Area scientifica

- 1) Matematica
- 2) Fisica
- 3) Scienze naturali

LICEO SCIENTIFICO **Opzione scienze applicate**

Area linguistico-storico-filosofica

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua e cultura straniera
- 3) Storia
- 4) Filosofia
- 5) Disegno e storia dell'arte

Area scientifica

- 1) Matematica
- 2) Informatica
- 3) Fisica
- 4) Scienze naturali

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-filosofica che in quella scientifica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



LICEO SCIENTIFICO
Sezione ad indirizzo sportivo

Area linguistico-storico-filosofica

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua e cultura straniera
- 3) Storia
- 4) Filosofia

Area scientifico-sportiva

- 1) Matematica
- 2) Fisica
- 3) Scienze naturali
- 4) Diritto ed economia dello sport
- 5) Discipline sportive

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-filosofica che in quella scientifico-sportiva, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Area linguistico-storico-filosofica

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua e cultura latina
- 3) Lingua e cultura straniera
- 4) Storia
- 5) Filosofia
- 6) Storia dell'arte

Area scientifico-sociale

- 1) Matematica
- 2) Fisica
- 3) Scienze naturali
- 4) Scienze umane

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Opzione economico-sociale

Area linguistico-storico-filosofica

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua e cultura straniera 1
- 3) Lingua e cultura straniera 2
- 4) Storia
- 5) Filosofia
- 6) Storia dell'arte

Area scientifico-economico-sociale

- 1) Matematica
- 2) Fisica
- 3) Scienze umane
- 4) Diritto ed Economia politica

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-filosofica che in quella scientifico-sociale o scientifico-economico-sociale, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



LICEO DEL MADE IN ITALY

Area linguistico-storico-filosofica

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua e cultura straniera 1
- 3) Lingua e cultura straniera 2
- 4) Storia
- 5) Filosofia
- 6) Storia dell'arte e del design

Area scientifico-economico-giuridica

- 1) Matematica
- 2) Fisica
- 3) Scienze economiche per il made in Italy
- 4) Scienze giuridiche per il made in Italy

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-filosofica che in quella scientifico-economico-giuridica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI TECNICI – Settore ECONOMICO

Indirizzo “AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Seconda lingua comunitaria
- 4) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Economia aziendale
- 3) Diritto
- 4) Economia politica

Articolazione “RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Seconda lingua comunitaria
- 4) Terza lingua straniera
- 5) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Economia aziendale e geopolitica
- 3) Diritto
- 4) Relazioni internazionali

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI TECNICI – Settore ECONOMICO
Articolazione “SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Informatica
- 3) Economia aziendale
- 4) Diritto
- 5) Economia politica

Indirizzo “TURISMO”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Seconda lingua comunitaria
- 4) Terza lingua straniera
- 5) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Discipline turistiche e aziendali
- 3) Geografia turistica
- 4) Diritto e legislazione turistica
- 5) Arte e territorio

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA”
Articolazione “MECCANICA E MECCATRONICA”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Meccanica, macchine ed energia
- 3) Sistemi e automazione
- 4) Tecnologie meccaniche di processo e prodotto
- 5) Disegno, progettazione e organizzazione industriale

ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA”
Articolazione “ENERGIA”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Meccanica, macchine ed energia
- 3) Sistemi e automazione
- 4) Tecnologie meccaniche di processo e prodotto
- 5) Impianti energetici, disegno e progettazione

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA”
Articolazione “MECCANICA E MECCATRONICA”
Opzione “TECNOLOGIE DEL LEGNO”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Meccanica, macchine ed energia
- 3) Sistemi e automazione
- 4) Tecnologie meccaniche delle produzioni in legno
- 5) Disegno, progettazione ed elementi di design
- 6) Organizzazione, gestione aziendale e marketing

ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA”
Articolazione “MECCANICA E MECCATRONICA”
Opzione “TECNOLOGIE DELLE MATERIE PLASTICHE”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Meccanica, macchine ed energia
- 3) Sistemi e automazione
- 4) Tecnologie meccaniche e plasturgiche, disegno e organizzazione industriale
- 5) Scienza dei materiali

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA”
Articolazione “MECCANICA E MECCATRONICA”
Opzione “TECNOLOGIE DELL’OCCHIALE”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Meccanica, macchine ed energia
- 3) Sistemi e automazione
- 4) Tecnologie meccaniche di processo e prodotto nell’industria dell’occhiale
- 5) Disegno, progettazione e organizzazione industriale

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell’area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all’autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l’assegnazione della stessa all’una o all’altra delle aree succitate.



ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “TRASPORTI E LOGISTICA”
Articolazione “COSTRUZIONE DEL MEZZO”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Elettrotecnica, elettronica e automazione
- 3) Diritto ed economia
- 4) Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo
- 5) Meccanica, macchine e sistemi propulsivi

ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “TRASPORTI E LOGISTICA”
Articolazione “CONDUZIONE DEL MEZZO”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Elettrotecnica, elettronica e automazione
- 3) Diritto ed economia
- 4) Scienza della navigazione, struttura e costruzione del mezzo
- 5) Meccanica e macchine

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “TRASPORTI E LOGISTICA”
Articolazione “LOGISTICA”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Elettrotecnica, elettronica e automazione
- 3) Diritto ed economia
- 4) Scienza della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto
- 5) Meccanica e macchine
- 6) Logistica

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “TRASPORTI E LOGISTICA”
Articolazione “COSTRUZIONE DEL MEZZO”
Opzione “COSTRUZIONI AERONAUTICHE”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Elettrotecnica, elettronica e automazione
- 3) Diritto ed economia
- 4) Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo aereo
- 5) Meccanica, macchine e sistemi propulsivi

ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “TRASPORTI E LOGISTICA”
Articolazione “COSTRUZIONE DEL MEZZO” Opzione “COSTRUZIONI
NAVALI”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Elettrotecnica, elettronica e automazione
- 3) Diritto ed economia
- 4) Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo navale
- 5) Meccanica, macchine e sistemi propulsivi

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “TRASPORTI E LOGISTICA”
Articolazione “CONDUZIONE DEL MEZZO”
Opzione “CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Elettrotecnica, elettronica e automazione
- 3) Diritto ed economia
- 4) Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo aereo
- 5) Meccanica e macchine

ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “TRASPORTI E LOGISTICA”
Articolazione “CONDUZIONE DEL MEZZO”
Opzione “CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Elettrotecnica, elettronica e automazione
- 3) Diritto ed economia
- 4) Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale
- 5) Meccanica e macchine

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO

Indirizzo “TRASPORTI E LOGISTICA”

Articolazione “CONDUZIONE DEL MEZZO”

Opzione “CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Elettrotecnica, elettronica e automazione
- 3) Diritto ed economia
- 4) Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale
- 5) Meccanica e macchine

ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO

Indirizzo “TRASPORTI E LOGISTICA”

Articolazione “CONDUZIONE DEL MEZZO”

**Percorso sperimentale “CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI
MARITTIMI / CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI
ELETTRONICI DI BORDO”**

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Elettrotecnica, elettronica e automazione
- 3) Diritto ed economia
- 4) Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale
- 5) Meccanica e macchine

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “ELETTRONICA ED Elettrotecnica”
Articolazioni “ELETTRONICA” ED “Elettrotecnica”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici
- 3) Elettrotecnica ed elettronica
- 4) Sistemi automatici

ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “ELETTRONICA ED Elettrotecnica”
Articolazione “AUTOMAZIONE”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici
- 3) Elettrotecnica ed elettronica
- 4) Sistemi automatici

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI”
Articolazioni “INFORMATICA”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Sistemi e reti
- 3) Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni
- 4) Gestione di progetto, organizzazione d'impresa
- 5) Informatica

ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI”
Articolazione “TELECOMUNICAZIONI”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Sistemi e reti
- 3) Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni
- 4) Gestione di progetto, organizzazione d'impresa
- 5) Telecomunicazioni

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “GRAFICA E COMUNICAZIONE”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Progettazione multimediale
- 3) Tecnologie dei processi di produzione
- 4) Organizzazione e gestione dei processi produttivi
- 5) Laboratori tecnici

ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “GRAFICA E COMUNICAZIONE”
Opzione “TECNOLOGIE CARTARIE”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Chimica cartaria
- 3) Tecnologie dei processi di produzione e laboratorio
- 4) Impianti di cartiera e disegno
- 5) Laboratori tecnici

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE”
Articolazione “CHIMICA E MATERIALI”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Chimica analitica e strumentale
- 3) Chimica organica e biochimica
- 4) Tecnologie chimiche industriali

ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE”
Articolazione “BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Chimica analitica e strumentale
- 3) Chimica organica e biochimica
- 4) Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale
- 5) Fisica ambientale

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE”
Articolazione “BIOTECNOLOGIE SANITARIE”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Chimica organica e biochimica
- 3) Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario
- 4) Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia
- 5) Legislazione sanitaria

ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE”
Articolazione “CHIMICA E MATERIALI”
Opzione “TECNOLOGIE DEL CUOIO”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Chimica analitica e analisi applicate
- 3) Chimica organica e biochimica
- 4) Tecnologie e biotecnologie conciarie

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO

Indirizzo “SISTEMA MODA”

Articolazione “TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Chimica applica e nobilitazione dei materiali per i prodotti moda
- 3) Economia e marketing delle aziende di moda
- 4) Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda
- 5) Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda

ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO

Indirizzo “SISTEMA MODA”

Articolazione “CALZATURE E MODA”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Chimica applica e nobilitazione dei materiali per i prodotti moda
- 3) Economia e marketing delle aziende di moda
- 4) Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda
- 5) Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA”
Articolazione “PRODUZIONE E TRASFORMAZIONI”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Produzioni animali
- 3) Produzioni vegetali
- 4) Trasformazione dei prodotti
- 5) Economia, estimo, marketing e legislazione
- 6) Biotecnologie agrarie
- 7) Gestione dell'ambiente e del territorio

ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA”
Articolazione “GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL
TERRITORIO”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Produzioni animali
- 3) Produzioni vegetali
- 4) Trasformazione dei prodotti
- 5) Economia, estimo, marketing e legislazione
- 6) Genio rurale
- 7) Gestione dell'ambiente e del territorio

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA”
Articolazione “VITICOLTURA ED ENOLOGIA”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Produzioni animali
- 3) Viticoltura e difesa della vite
- 4) Enologia
- 5) Economia, estimo, marketing e legislazione
- 6) Biotecnologie vitivinicole
- 7) Gestione dell'ambiente e del territorio

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Gestione del cantiere e sicurezza dell’ambiente di lavoro
- 3) Progettazione, costruzioni e impianti
- 4) Geopedologia, Economia ed Estimo
- 5) Topografia

ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO”
Articolazione “GEOTECNICO”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Gestione del cantiere e sicurezza dell’ambiente di lavoro
- 3) Geologia e geologia applicata
- 4) Topografia e costruzioni
- 5) Tecnologie per la gestione del territorio e dell’ambiente

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell’area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all’autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l’assegnazione della stessa all’una o all’altra delle aree succitate.



ISTITUTI TECNICI – Settore TECNOLOGICO
Indirizzo “COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO”
Opzione “TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro
- 3) Progettazione, costruzioni e impianti
- 4) Geopedologia, Economia ed Estimo
- 5) Topografia
- 6) Tecnologia del legno nelle costruzioni

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI PROFESSIONALI
Indirizzo “AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE,
VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE
DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Agronomia del territorio agrario e forestale
- 3) Economia agraria e dello sviluppo territoriale
- 4) Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche
- 5) Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale
- 6) Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale
- 7) Logistica e marketing dei prodotti agroalimentari
- 8) Agricoltura sostenibile e biologica
- 9) Selvicoltura, dendrometria e utilizzazioni forestali
- 10) Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette e fauna selvatica

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI PROFESSIONALI

Indirizzo “PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Ecologia applicata alla pesca e all'acquacoltura
- 3) Tecnologie e tecniche di gestione e conduzione delle imbarcazioni da pesca
- 4) Tecnologie e tecniche di pesca e acquacoltura sostenibili
- 5) Diritto ed economia della filiera ittica
- 6) Tecnologie e tecniche di conduzione e manutenzione di apparati e impianti

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI PROFESSIONALI

Indirizzo “INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Laboratori tecnologici ed esercitazioni
- 3) Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi
- 4) Progettazione e produzione
- 5) Tecniche di gestione e organizzazione del processo produttivo
- 6) Tecniche di distribuzione e marketing
- 7) Storia delle arti applicate

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI PROFESSIONALI

Indirizzo “MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Tecnologie meccaniche e applicazioni
- 3) Tecnologie elettriche - elettroniche e applicazioni
- 4) Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica
- 5) Laboratori tecnologici ed esercitazioni

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI PROFESSIONALI
Indirizzo “GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO
AMBIENTALE”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Tecnologie delle risorse idriche e geologiche
- 3) Chimica applicata alla gestione delle risorse idriche e risanamento ambientale
- 4) Microbiologia applicata alla gestione e risanamento ambientale
- 5) Tecniche di gestione e controllo delle reti ed impianti civili ed industriali

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI PROFESSIONALI
Indirizzo “SERVIZI COMMERCIALI”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Seconda lingua straniera
- 4) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Tecniche professionali dei servizi commerciali
- 3) Diritto/Economia
- 4) Tecniche di comunicazione
- 5) Informatica
- 6) Economia aziendale
- 7) Storia dell'arte ed espressioni grafico-artistiche

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI PROFESSIONALI

Indirizzo “ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Seconda lingua straniera
- 4) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Scienza e cultura dell'alimentazione
- 3) Laboratorio enogastronomia cucina
- 4) Laboratorio enogastronomia Bar-Sala e vendita
- 5) Laboratorio di Accoglienza turistica
- 6) Laboratorio di Arte bianca e pasticceria
- 7) Diritto e tecniche amministrative
- 8) Tecniche di comunicazione
- 9) Arte e territorio
- 10) Tecniche di organizzazione e gestione dei processi produttivi

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI PROFESSIONALI

Indirizzo “SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Laboratori tecnologici ed esercitazioni
- 3) Tecnologie della fotografia e degli audiovisivi
- 4) Progettazione e realizzazione del prodotto fotografico e audiovisivo
- 5) Storia delle arti visive
- 6) Linguaggi e tecniche della fotografia e dell'audiovisivo

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI PROFESSIONALI

Indirizzo “SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Seconda lingua straniera
- 4) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Metodologie operative
- 3) Igiene e cultura medico sanitaria
- 4) Psicologia generale e applicata
- 5) Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell’area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all’autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l’assegnazione della stessa all’una o all’altra delle aree succitate.



ISTITUTI PROFESSIONALI
Indirizzo “ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE:
ODONTOTECNICO”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Gnatologia
- 3) Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica
- 4) Scienze dei materiali dentali
- 5) Diritto e legislazione socio-sanitaria

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI PROFESSIONALI
Indirizzo “ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE:
OTTICO”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Discipline sanitarie
- 3) Ottica, ottica applicata
- 4) Esercitazioni di lenti oftalmiche
- 5) Esercitazioni di optometria
- 6) Esercitazioni di contattologia
- 7) Diritto e legislazione socio-sanitaria

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-letteraria che in quella scientifico-economico-tecnologica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, nel rispetto dei citati enunciati, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.



ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore SERVIZI

Indirizzo “SERVIZI PER L’AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnologica

- 1) Matematica
- 2) Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali
- 3) Economia agraria e dello sviluppo territoriale
- 4) Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore
- 5) Sociologia rurale e storia dell’agricoltura

ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore SERVIZI

Indirizzo “SERVIZI PER L’AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE”

Opzione “GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Agronomia del territorio montano e sistemazioni idraulico-forestali
- 3) Economia agraria e legislazione di settore
- 4) Sociologia rurale, valorizzazione e sviluppo del territorio montano
- 5) Silvicultura e utilizzazioni forestali
- 6) Gestione di parchi, aree protette e assestamento forestale



ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore SERVIZI
Indirizzo “SERVIZI PER L’AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE”
Opzione “VALORIZZAZIONE E COMMERCIALIZZAZIONE DEI PRO-
DOTTI AGRICOLI DEL TERRITORIO”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Tecniche di allevamento vegetale ed animale
- 3) Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali
- 4) Economia agraria e dello sviluppo territoriale
- 5) Valorizzazione delle attività produttive e legislazione nazionale e comunitaria
- 6) Sociologia rurale e storia dell’agricoltura
- 7) Economia dei mercati e marketing agroalimentare ed elementi di logistica



ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore SERVIZI
Indirizzo “SERVIZI SOCIO - SANITARI”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Seconda lingua straniera
- 4) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Igiene e cultura medico - sanitaria
- 3) Psicologia generale e applicata
- 4) Diritto e legislazione socio - sanitaria
- 5) Tecnica amministrativa ed economia sociale

ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore SERVIZI
Indirizzo “SERVIZI SOCIO - SANITARI”

**Articolazione “ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE,
OTTICO”**

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Discipline sanitarie (Anatomia, Fisiopatologia oculare e Igiene)
- 3) Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio – sanitaria
- 4) Ottica, Ottica applicata
- 5) Esercitazioni di optometria
- 6) Esercitazioni di contattologia



ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore SERVIZI
Indirizzo “SERVIZI SOCIO - SANITARI”
Articolazione “ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE,
ODONTOTECNICO”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Gnatologia
- 3) Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio – sanitaria
- 4) Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica
- 5) Scienze dei materiali dentali e laboratorio



ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore SERVIZI
Indirizzo “SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ
ALBERGHIERA”

Articolazione “ENOGASTRONOMIA”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Seconda lingua straniera
- 4) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Scienza e cultura dell'alimentazione
- 3) Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva
- 4) Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina
- 5) Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita

ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore SERVIZI
Indirizzo “SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ
ALBERGHIERA”

Articolazione “SERVIZI DI SALA E DI VENDITA”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Seconda lingua straniera
- 4) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Scienza e cultura dell'alimentazione
- 3) Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva
- 4) Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina
- 5) Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita



ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore SERVIZI
Indirizzo “SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ
ALBERGHIERA”

Articolazione “ACCOGLIENZA TURISTICA”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Seconda lingua straniera
- 4) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Scienza e cultura dell'alimentazione
- 3) Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva
- 4) Tecniche di comunicazione
- 5) Laboratorio di servizi di accoglienza turistica

ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore SERVIZI
Indirizzo “SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ
ALBERGHIERA”

Articolazione “ENOGASTRONOMIA”

Opzione “PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Seconda lingua straniera
- 4) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Scienza e cultura dell'alimentazione, analisi e controlli microbiologici dei prodotti alimentari
- 3) Diritto e tecniche amministrative
- 4) Laboratorio di servizi enogastronomici – settore pasticceria
- 5) Analisi e controlli chimici dei prodotti alimentari
- 6) Tecniche di organizzazione e gestione dei processi produttivi



ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore SERVIZI

Indirizzo “SERVIZI COMMERCIALI”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Seconda lingua straniera
- 4) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Tecniche professionali dei servizi commerciali
- 3) Diritto / Economia
- 4) Tecniche di comunicazione

ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore SERVIZI

Indirizzo “SERVIZI COMMERCIALI”

Opzione “PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Seconda lingua straniera
- 4) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Tecniche professionali dei servizi commerciali pubblicitari
- 3) Economia aziendale
- 4) Storia dell'arte ed espressioni grafico-artistiche
- 5) Tecniche di comunicazione



ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO
Indirizzo “PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI”

Articolazione “INDUSTRIA”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Laboratori tecnologici ed esercitazioni
- 3) Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi
- 4) Tecniche di produzione e di organizzazione
- 5) Tecniche di gestione–conduzione di macchine e impianti

ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO
Indirizzo “PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI”

Articolazione “ARTIGIANATO”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Laboratori tecnologici ed esercitazioni
- 3) Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi
- 4) Progettazione e realizzazione del prodotto
- 5) Tecniche di distribuzione e di marketing



ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO
Indirizzo “PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI”

Articolazione “INDUSTRIA”

Opzione “ARREDI E FORNITURE D’INTERNI”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Laboratori tecnologici ed esercitazioni
- 3) Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi
- 4) Tecniche di produzione e di organizzazione
- 5) Tecniche di gestione–conduzione di macchine e impianti
- 6) Disegno professionale e visualizzazioni digitali
- 7) Storia e stili dell’arredamento

ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO
Indirizzo “PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI”

Articolazione “INDUSTRIA”

Opzione “PRODUZIONE AUDIOVISIVE”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Laboratori tecnologici ed esercitazioni
- 3) Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi
- 4) Tecniche di produzione e di organizzazione
- 5) Tecniche di gestione–conduzione di macchine e impianti
- 6) Storia delle arti visive
- 7) Linguaggi e tecniche della progettazione e comunicazione audiovisiva



ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO
Indirizzo “PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI”

Articolazione “ARTIGIANATO”

Opzione “PRODUZIONE ARTIGIANALI DEL TERRITORIO”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Laboratori tecnologici ed esercitazioni
- 3) Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi
- 4) Progettazione e realizzazione del prodotto
- 5) Tecniche di distribuzione e di marketing
- 6) Disegno professionale, rappresentazioni grafiche digitali
- 7) Storia delle arti applicate

ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO
Indirizzo “PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI”

Articolazione “ARTIGIANATO”

Opzione “PRODUZIONE TESSILI - SARTORIALI”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili-abbigliamento
- 3) Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili- abbigliamento
- 4) Progettazione tessile-abbigliamento moda e costume
- 5) Tecniche di distribuzione e marketing



ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO
Indirizzo “MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Laboratori tecnologici ed esercitazioni
- 3) Tecnologie meccaniche e applicazioni
- 4) Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni
- 5) Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione

ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO
Indirizzo “MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA”
Opzione “APPARATI, IMPIANTI E SERVIZI TECNICI INDUSTRIALI E CIVILI”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Laboratori tecnologici ed esercitazioni
- 3) Tecnologie meccaniche e applicazioni
- 4) Tecnologie elettrico-elettroniche, dell'automazione e applicazioni
- 5) Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione di apparati e impianti civili e industriali



ISTITUTI PROFESSIONALI – Settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Indirizzo “MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA”

Opzione “MANUTENZIONE MEZZI DI TRASPORTO”

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Laboratori tecnologici ed esercitazioni
- 3) Tecnologie meccaniche e applicazioni
- 4) Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni
- 5) Tecnologie e tecniche di diagnostica e manutenzione dei mezzi di trasporto