



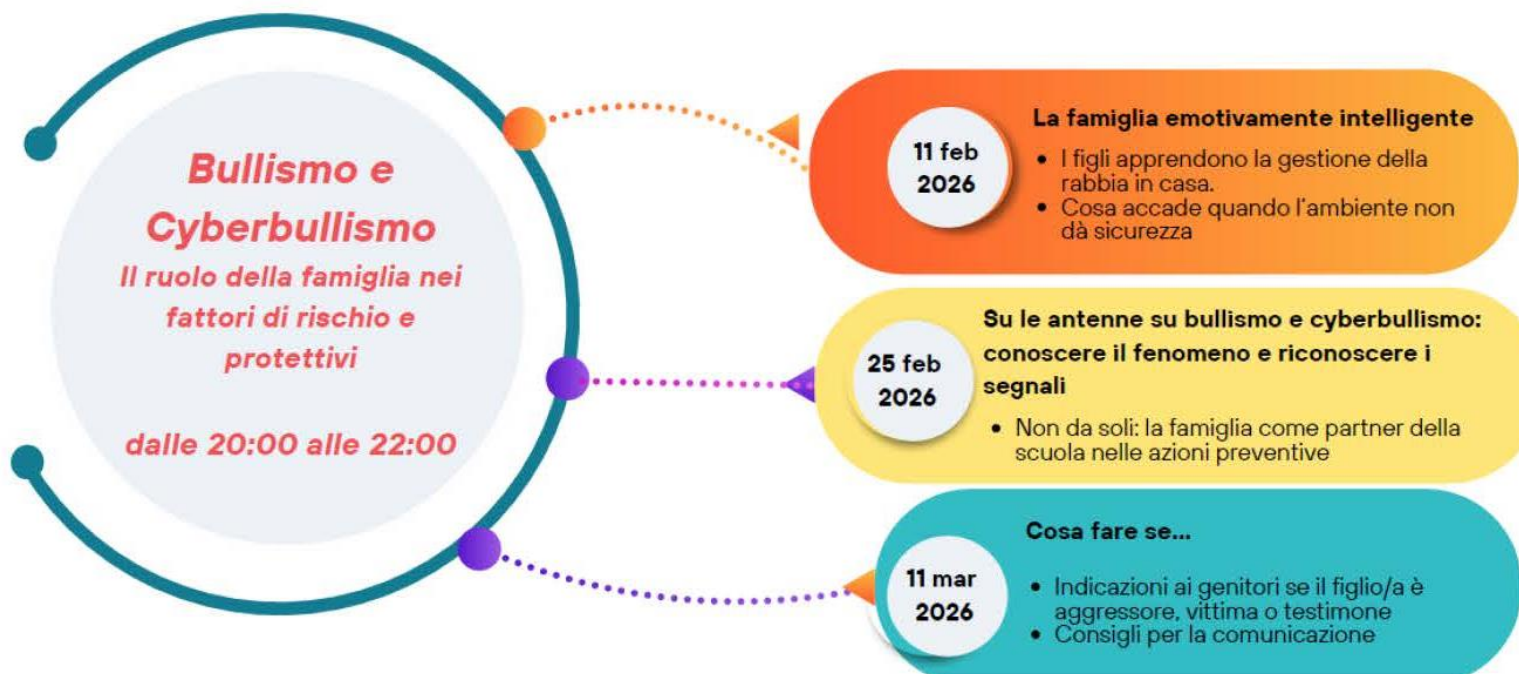
Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

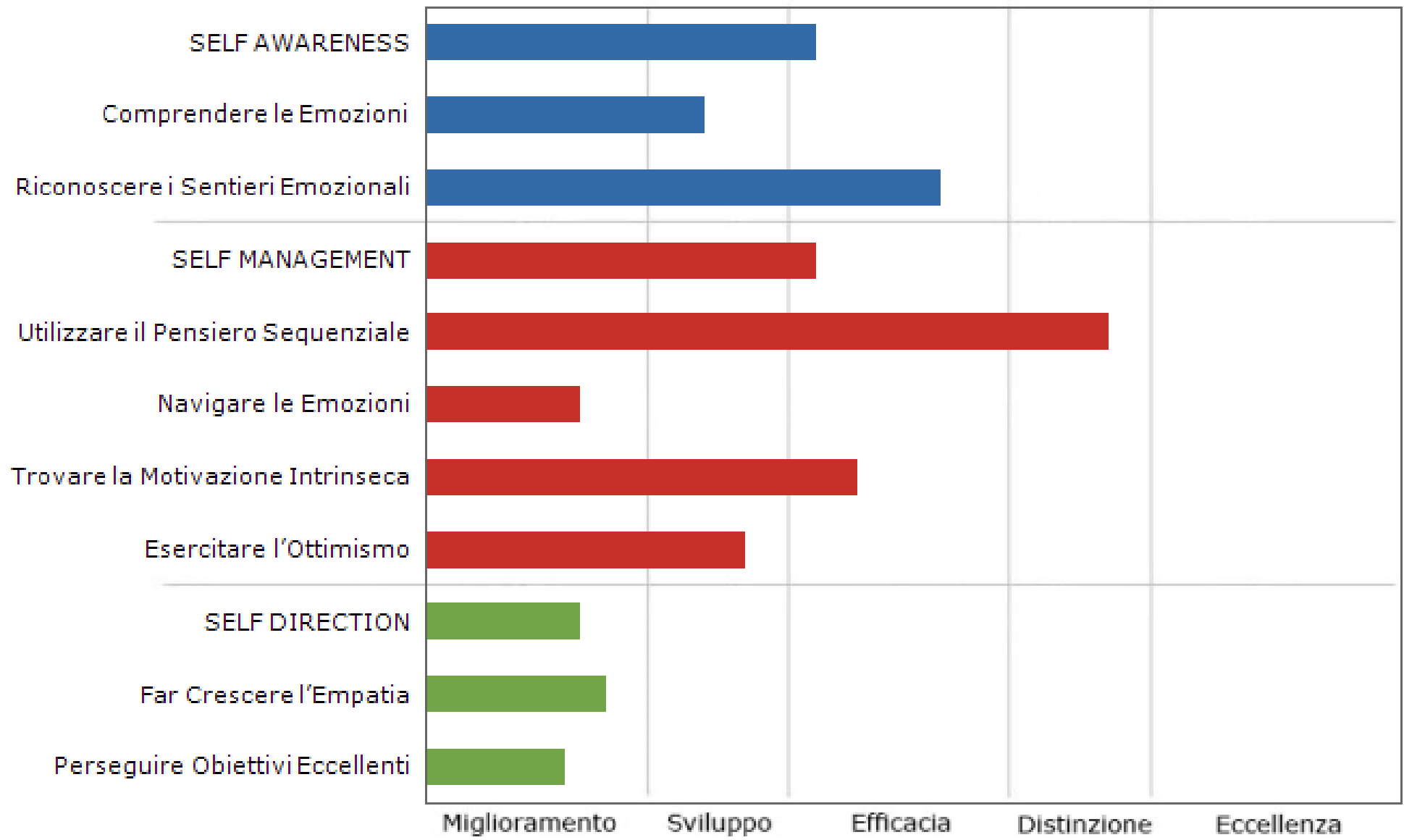
Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 - <https://euganeo.edu.it/>
PDIS026002 - CF 91023830283
pdis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.it



Genitori partecipanti

DALLE ORE 20:00 ALLE ORE 22:00





Intelligenza Emotiva



Peter Salovey, Presidente di Yale
e membro dell'Advisory Board di Six Seconds

*“Capacità di percepire,
comprendere ed utilizzare le
proprie ed altrui emozioni per
guidare pensieri ed azioni”*

Salovey-Mayer

Le emozioni

Sono risposte
psicofisiologiche
a stimoli

Dipendono dalla
percezione

Sono
informazioni

Non possono
essere ignorate

Sono contagiose

Seguono
sequenze
logiche

Cosa sto
provando?



Quali opzioni ho?

Cosa voglio veramente?

QUADRO GENERALE

Esposizione al bullismo tra ragazzi 11-19 anni (ISTAT 2023)

68,5%

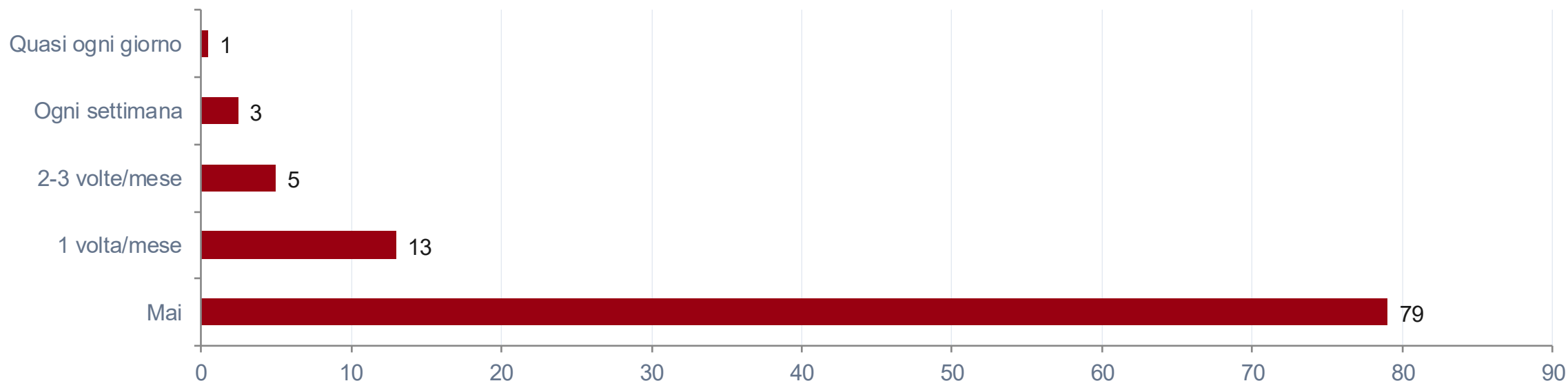
Ha subito episodi
offensivi o aggressivi

21%

Bullismo sistematico
(>1 volta al mese)

34%

Cyberbullismo
almeno 1 volta

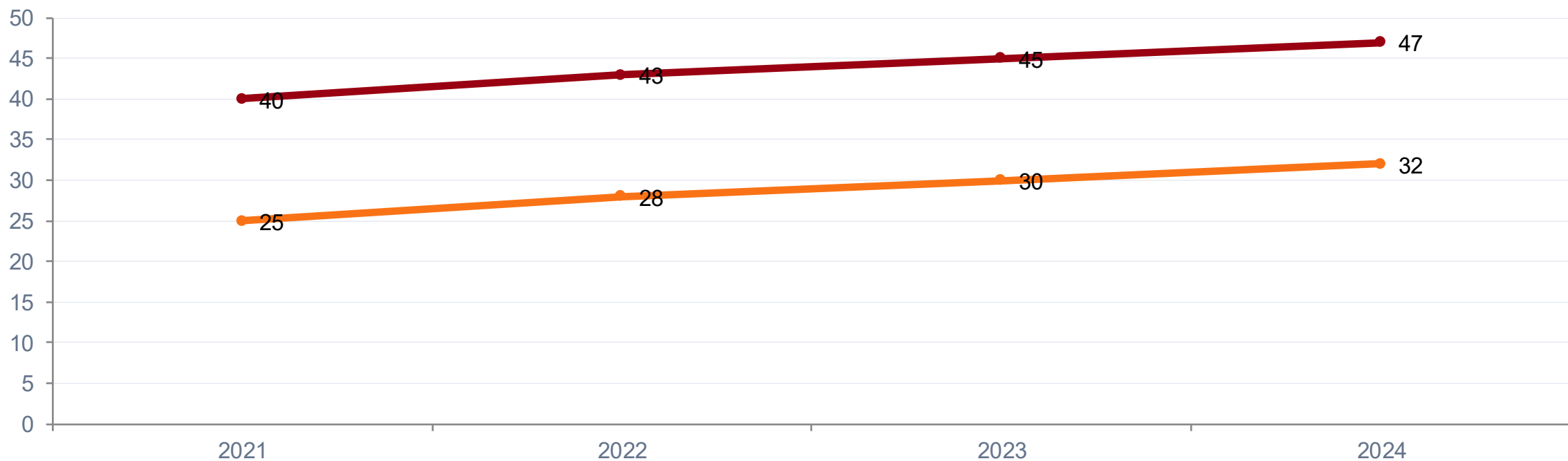


Fonte: ISTAT 2023 - Indagine su 39.214 ragazzi 11-19 anni

TREND CYBERBULLISMO

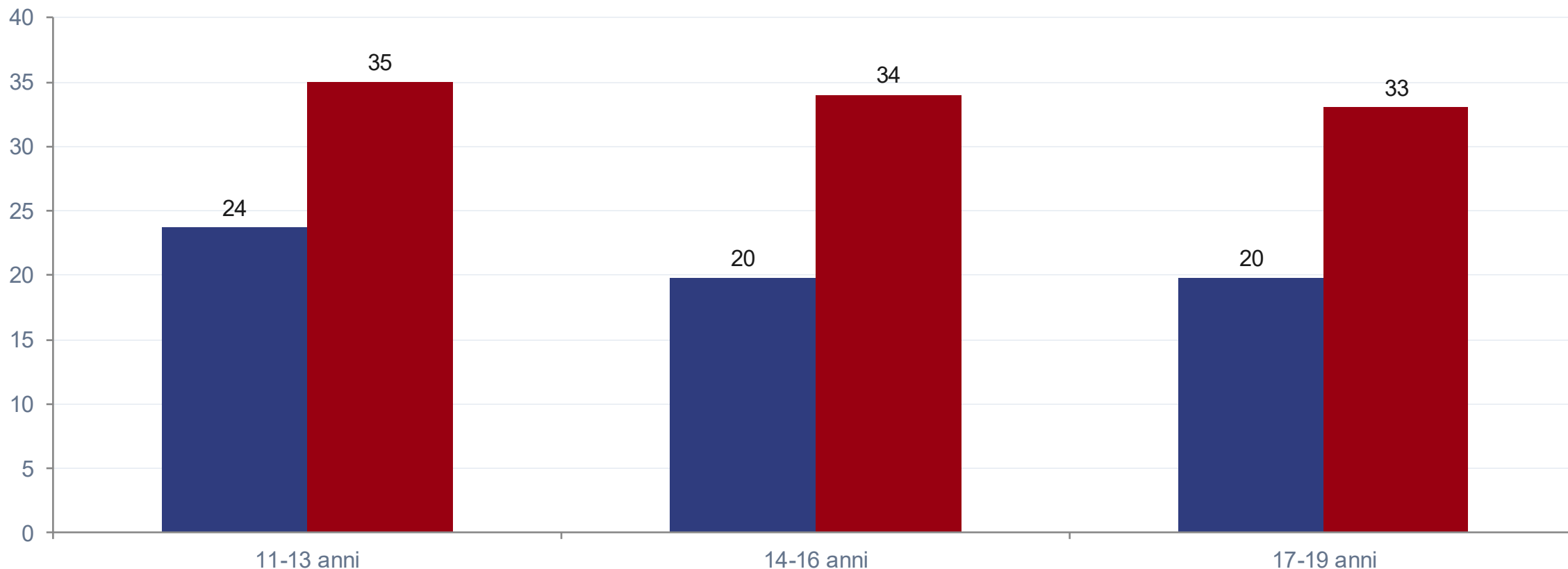
Evoluzione 2021-2024 • Studenti 15-19 anni (CNR-ESPAD)

 Il 2024 segna un record negativo: il dato più alto di sempre



DIFFERENZE PER ETÀ

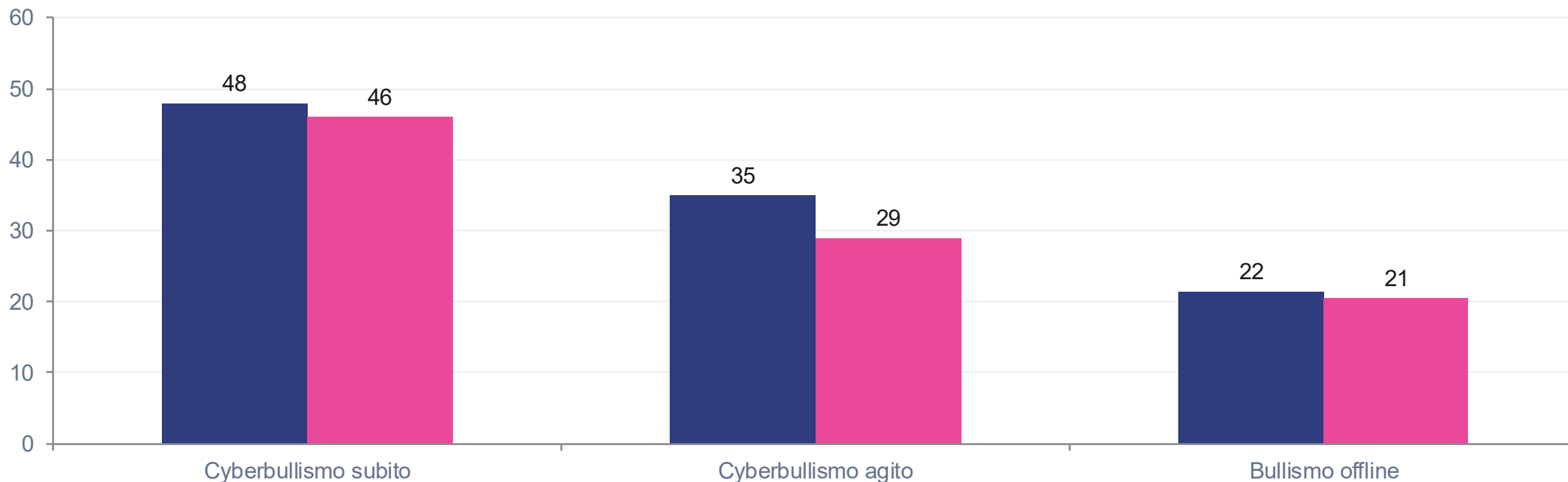
Percentuale di vittime per fascia d'età (ISTAT 2023)



I più giovani (11-13 anni) sono più esposti al bullismo sistematico

DIFFERENZE DI GENERE

Percentuale di vittime e autori nel 2024 (CNR-ESPAD)

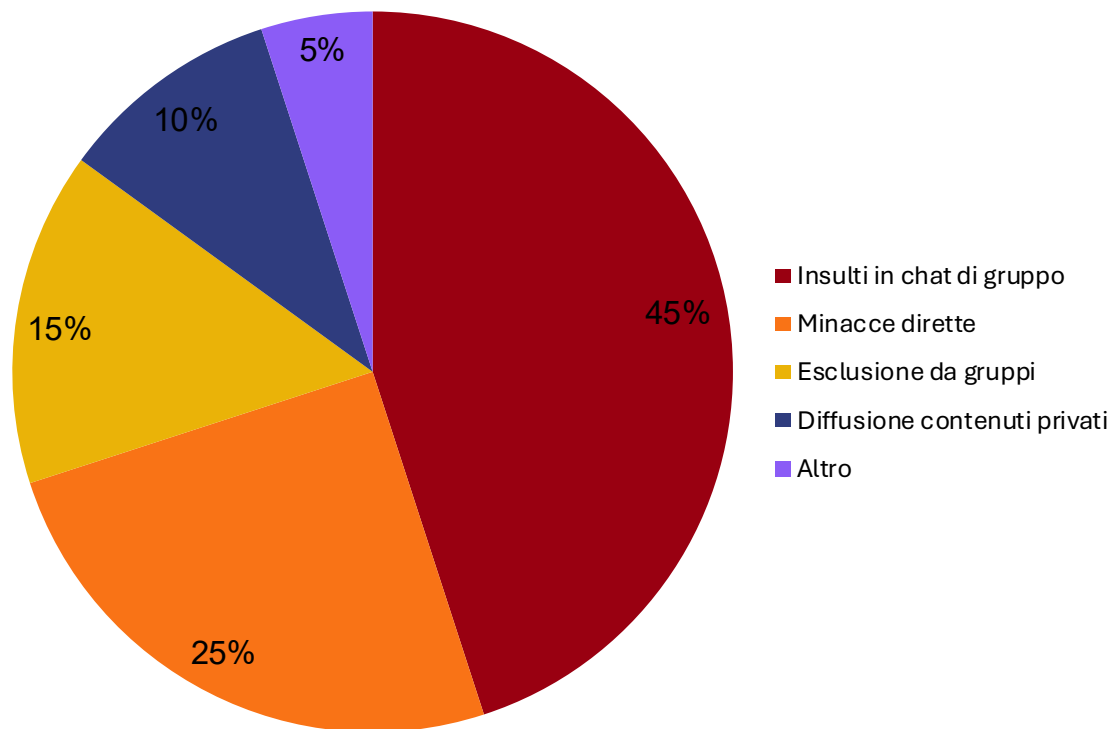


Nel 2024 per la prima volta sono i maschi a subire più cyberbullismo

Le femmine prediligono forme indirette: esclusione e diffusione contenuti

MODALITÀ DI CYBERBULLISMO

Forme più comuni di aggressione online



- Insulti in chat di gruppo (forma più diffusa)
- Maschi: minacce dirette e insulti pubblici sui social
- Femmine: esclusione dai gruppi online
- Diffusione non autorizzata di contenuti personali

IL CIRCOLO VIZIOSO

Vittime che diventano autori di cyberbullismo

23%

~600.000 ragazzi

nel duplice ruolo di vittima e autore

Condizione particolarmente preoccupante associata a ripercussioni più gravi:
difficoltà nelle relazioni, comportamenti a rischio, uso di sostanze

CONSEGUENZE PER LE VITTIME

Impatto psicologico e fisico del bullismo

63%

Perdita di autostima
e fiducia

36%

Ansia sociale e
attacchi di panico

25,5%

Isolamento
sociale

21%

Depressione

16%

Disturbi
alimentari

10%

Autolesionismo

Altre conseguenze: difficoltà di concentrazione e basso rendimento scolastico (12%), assenteismo (6%), rischio di fenomeni come hikikomori

bullismo come sintomo

Il sintomo è un'informazione

Che cosa ci comunica?

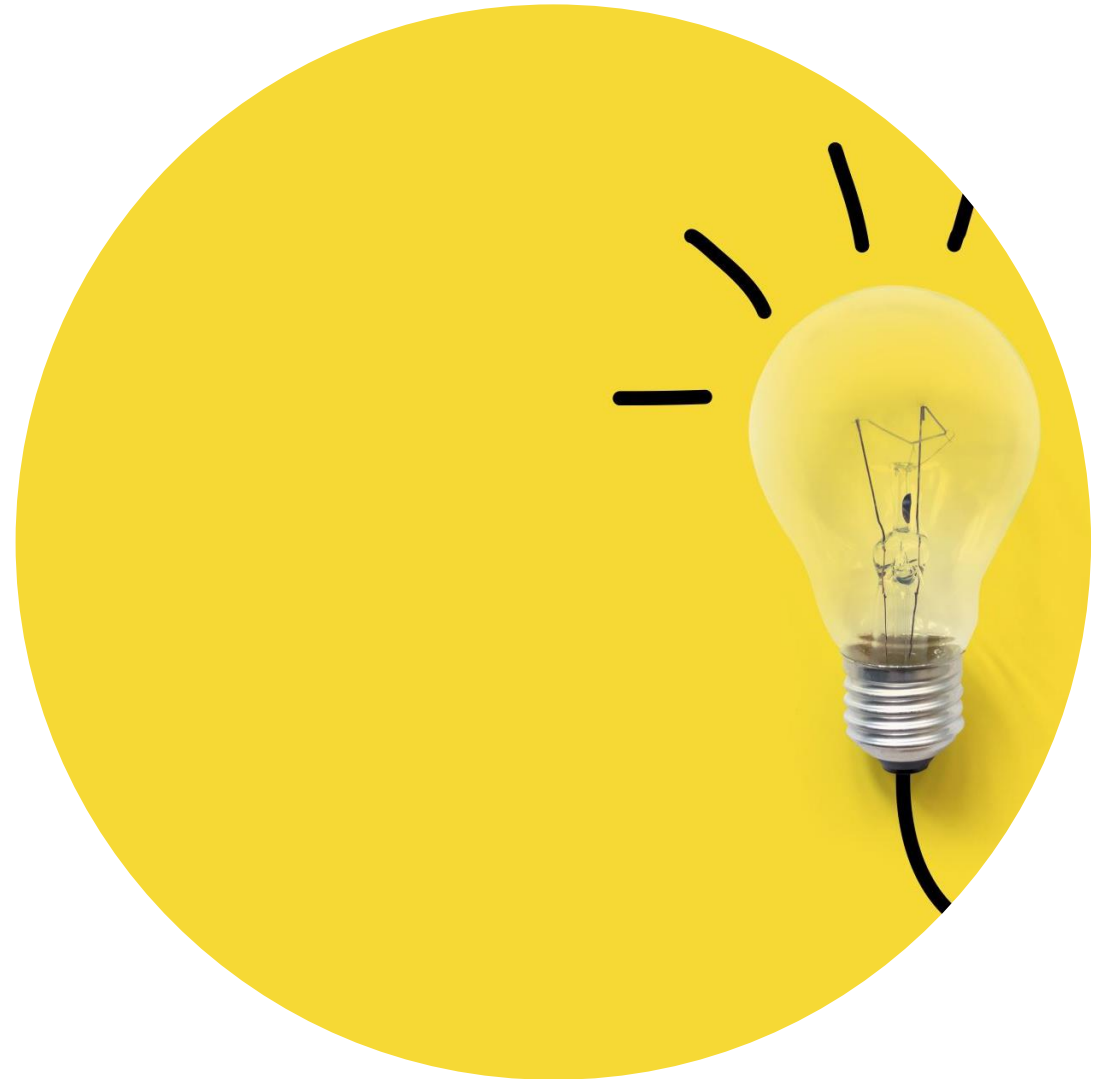
Le ricerche più recenti ci confermano che...

Traiettorie
evolutive
positive
dei nostri
figli
dipendono
da...

**Sensibilità
genitoriale**

**Competenze
metacognitive**

**Meccanismi di
rottura/riparazione**



Cosa abbiamo scoperto....

- C'è un processo di interazione specifico cruciale per lo sviluppo della regolazione affettiva ed è la **capacità della madre di «riparare» gli errori interattivi.**
- In noi agiscono stili e atteggiamenti del bambino che siamo stati e ci procurano difficoltà e sofferenza



**la qualità delle
relazioni
precoci con le
figure di
accudimento
influenza la
capacità di:**

intuire gli stati mentali

regolare gli affetti

essere efficaci nelle
relazioni interpersonali



- La mente dei nostri figli dipende dall'interazione che hanno con noi
- l'interazione che hanno con noi dipende dalla qualità dell'accudimento
- ...che è l'accudimento di un adulto con un bambino dentro che ricorda l'interazione con i suoi genitori...



“Il vero amore non è
quello riempito unicamente
di dolci parole e di forti
sentimenti, ma è quello
che riuscirà a resistere
all'arrivo della rabbia”

R. Benini

Distinguiamo...



Pulsione aggressiva
(sana)



Impulso-reazione
aggressiva (che si attiva
quando è frustrata la
pulsione aggressiva)

La rabbia è a servizio dei bisogni... ...ma se non posso esprimere rabbia...

Rabbia a
servizio del
bisogno

- Irritazione
- Collera
- Ira
- odio

Rebbia a
servizio
dell'angoscia

- Astio
- Disprezzo
- Livore
- Permalosità
- rancore

Sono qui per te, anche quando
vai in crisi, e dai il peggio di te.
Sarò al tuo fianco, qualunque
cosa succeda.

A

Se ti arrabbi o perdi il controllo dovrai
startene da solo. Quando avrai smesso
ci sarò per te. Finchè ti comporterai
così ti ignorerò. Quindi ti conviene
smetterla subito

B

La violenza sugli altri e il desiderio di potere nascono dall'impotenza

Lo stato mentale del genitore
condiziona il modo in cui si reagisce

- ***Bastaaaaa!***

- ***Calmati!!!!!!***

Ottimo esempio di comportamento che voglio eliminare



Bastaaaaaa!
Calmati!!!!!!

*Ottimo esempio di comportamento
che voglio eliminare*

Attraverso conversazioni centrate su
quello che succede dentro di loro
possiamo favorire lo sviluppo delle
capacità mentalizzanti

Sono minori le capacità di mentalizzazione in famiglie...



in cui sono presenti comportamenti intrusivi



in cui sono presenti alti livelli di emozioni spiacevoli o di controllo dei comportamenti

Mentalizzare esplicitamente

- ➡ **“come potrebbe sentirsi Paola se tu facessi quella cosa?”**
- ➡ **“cosa è successo ieri quando....quindi se tu...”**
- ➡ **“mi racconti? Cosa è successo? Come te lo spieghi?”**

- **“cosa ti sta facendo arrabbiare?...; stai notando che Lucia comincia ad essere impaziente con te?**
- **se non lo farai potresti rimanere da solo e poi ti sentirai triste**
- **ti ricordi cosa hai provato prima... come potresti agire per non provare quella cosa spiacevole?**

Se tentate di modificare il comportamento di vostro figlio attraverso il controllo e la manipolazione, imparerà a usare le stesse strategie con voi...
e con gli altri.

Becky A. Bailey