















# ALLEGATO ALLA CD n. 137 del 06.11.2025 CATALOGO PERCORSI DI ORIENTAMENTO

1. ORIENTAMENTO ALLA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE(MODULO A)	pag. 2
2. ORIENTAMENTO ALLA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE (MODULO B)	pag. 3
3. ROBOTICA IN MOVIMENTO: CREARE E COMUNICARE CON NAO	pag. 4
4. SPORT, BENESSERE E TECNOLOGIA: STRUMENTI TECNOLOGICI E POTENZIALI S DI CARRIERA NEL SETTORE SPORTIVO (MODULO A)	SVILUPPI pag. 6
5. STO ANCORA GIOCANDO CON LE MACCHINE!	pag. 8
6. DELVING PYTHON - L'ECOSISTEMA PER LE SFIDE INFORMATICHE	.pag. 9
7. LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE PER L'INDUSTRIA 5.0	pag.10
8. STAMPANDO 3D!r	ag. 12
9. PROGETTAZIONE CAD DENTALE – MODULI EXOCAD	oag. 13
10. TECNOLOGIA DEI SEMICONDUTTORI E REALIZZAZIONE DI CIRCUITI INTEGRATIr	ag. 14
11. CODELAB – LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE AVANZATA	oag.16
12. SPORT, BENESSERE E TECNOLOGIA: STRUMENTI TECNOLOGICI E POTENZIALI SVILUPPI DI CARRIERA NEL SETTORE SPORTIVO (MODULO B)p	





Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 - https://euraneo.edu.it/
PDIS026002 - CF 91023830283
2550236istrusione it - pdis0250236ppe istrusione it













# 1.ORIENTAMENTO ALLA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE (MODULO A)

**Docenti Formatori: prof.ssa Barbabella Maria Clara** 

Docente/i Tutor: prof.ssa Giantin Elena

Classi a cui è destinato il corso: Triennio

#### Descrizione del corso

Il corso mira a potenziare le competenze comunicative in lingua inglese dello studente, essenziali per l'orientamento futuro e per affrontare contesti accademici e professionali internazionali. L'obiettivo è migliorare la padronanza nelle quattro abilità fondamentali – listening, speaking, reading e writing – attraverso l'approfondimento di strutture grammaticali avanzate, l'espansione del lessico specifico e l'adozione di strategie di comunicazione efficaci. Il percorso si concentra sull'acquisizione di una solida padronanza linguistica, indispensabile per aprire nuove opportunità di studio e di carriera in ambito globale.

Data	Ora
Lunedì, 17 novembre	
Lunedì, 24 novembre	
Lunedì, 01 dicembre	
Lunedì, 15 dicembre	
Lunedì, 22 dicembre	13:30 – 16:30
Lunedì, 12 gennaio	
Venerdì, 16 gennaio	
Lunedì, 19 gennaio	
Lunedì, 26 gennaio	
Lunedì, 02 febbraio	





Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 - https://euraneo.edu.it/
PDIS026002 - CF 91023830283
26002 Bisturisone it - pdis026002/Bruer istrusione it













# 2.ORIENTAMENTO ALLA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE (MODULO B)

Docenti Formatori: prof.ssa Giantin Elena

Docente/i Tutor: prof.ssa Barbabella Maria Clara

Classi a cui è destinato il corso: Triennio

#### Descrizione del corso

Il corso mira a potenziare le competenze comunicative in lingua inglese dello studente, essenziali per l'orientamento futuro e per affrontare contesti accademici e professionali internazionali. L'obiettivo è migliorare la padronanza nelle quattro abilità fondamentali – listening, speaking, reading e writing – attraverso l'approfondimento di strutture grammaticali avanzate, l'espansione del lessico specifico e l'adozione di strategie di comunicazione efficaci. Il percorso si concentra sull'acquisizione di una solida padronanza linguistica, indispensabile per aprire nuove opportunità di studio e di carriera in ambito globale.

Data	Ora
Giovedì, 20 novembre	
Giovedì, 27 novembre	
Giovedì, 04 dicembre	
Giovedì, 11 dicembre	
Venerdì, 19 dicembre	13:30 – 16:30
Giovedì, 08 gennaio	
Giovedì, 15 gennaio	
Giovedì, 22 gennaio	
Giovedì, 29 gennaio	
Giovedì, 05 febbraio	





Tel. 0429.2116 - https://euraneo.edu.it/ PDIS026002 - CF 91023830283 dis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.i

ofuro n. 6 - 35042 - Este (PD













#### 3.ROBOTICA IN MOVIMENTO: CREARE E COMUNICARE CON NAO

**Docenti Formatori: prof. Pertile Luca** 

Docente/i Tutor: prof.ssa Bazzanella Laura

Classi a cui è destinato il corso: 3AE, 4AE, 5AE

#### Descrizione del corso

Inserendosi pienamente nelle finalità orientative previste dal Decreto MIM n. 328/2022, promuovendo la valorizzazione dei talenti individuali, il supporto a scelte formative e professionali consapevoli e il contrasto alla dispersione scolastica attraverso una didattica attiva, inclusiva e motivante, il corso si propone di introdurre gli studenti alla robotica umanoide attraverso l'utilizzo del robot NAO, una piattaforma educativa e di ricerca diffusa a livello internazionale.

L'esperienza laboratoriale consente di sviluppare competenze tecniche e trasversali legate alla programmazione, all'interazione uomo-robot e all'innovazione tecnologica, favorendo al contempo l'orientamento verso percorsi post-diploma nel campo della meccatronica, dell'informatica e dell'automazione.

Attraverso attività pratiche e cooperative, gli studenti saranno coinvolti in un processo di apprendimento esperienziale volto a :

- > valorizzare il proprio potenziale creativo e tecnico.
- sviluppare autonomia operativa e capacità di problem solving.
- > comprendere il ruolo della robotica nella società e nelle professioni del futuro.

#### Obiettivi formativi e contenuti principali:

- > Saper configurare e utilizzare in sicurezza il robot umanoide NAO.
- > Comprendere il funzionamento dei sensori e delle interfacce uomo-macchina.
- Acquisire le basi della programmazione a blocchi (Choregraphe) e introdursi al linguaggio Python.
- Realizzare progetti interdisciplinari che integrino robotica, comunicazione e creatività.
- Rafforzare competenze trasversali quali collaborazione, comunicazione, spirito d'iniziativa e orientamento professionale.















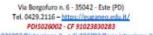




Data	Ora
Mercoledì, 12 Novembre	
Mercoledì, 19 Novembre	
Mercoledì, 26 Novembre	
Mercoledì, 03 Dicembre	
Mercoledì, 10 Dicembre	13:30 – 16:30
Mercoledì, 17 Dicembre	
Mercoledì, 07 Gennaio	
Mercoledì, 14 Gennaio	
Mercoledì, 21 Gennaio	
Mercoledì, 04 Febbraio	



















# 4.SPORT, BENESSERE E TECNOLOGIA: STRUMENTI TECNOLOGICI E POTENZIALI SVILUPPI DI CARRIERA NEL SETTORE SPORTIVO (MODULO A)

**Docente Formatore: prof. Rocca Nicola** 

Docente/i Tutor: prof. Aloisi Emanuele, prof.sa Bolzonaro Valeria

Classi a cui è destinato il corso: Terze

#### Descrizione del corso

Durante l'esercitazione, gli studenti saranno coinvolti in attività sportive con l'obiettivo di monitorare e analizzare i parametri biofisici legati alla loro performance. Alcuni dei partecipanti, su base volontaria, saranno dotati di un orologio in grado di registrare dati biometrici e parametri isometrici, che saranno raccolti e analizzati durante l'attività. Le attività sportive previste includeranno diverse discipline: indicativamente basket, pallavolo, Calcetto e badminton. Al termine di ciascun sport, sarà compilata una scheda individuale per ogni studente coinvolto, contenente i parametri biofisici rilevati, come frequenza cardiaca, consumo calorico, livello di sforzo, metri percorsi. I dati raccolti saranno successivamente elaborati e analizzati per identificare eventuali correlazioni o differenze tra le discipline sportive e i parametri misurati, fornendo così una panoramica completa delle prestazioni fisiche, delle risposte corporee degli studenti e di quale attività sia più dispendiosa. Questa analisi è finalizzata a migliorare la comprensione del rapporto tra attività fisica e benessere, nonché a favorire una consapevolezza più approfondita delle proprie capacità atletiche. Oltre ciò si potranno valutare i parametri delle singole discipline, potendo in futuro utilizzare quella che più corrisponde al raggiungimento delle esigenze personali.













Data	Ora
Lunedì, 17 novembre	
Lunedì, 24 novembre	
Lunedì, 01 dicembre	
Venerdì, 12 dicembre	
Lunedì, 15 dicembre	13:30 – 16:30
Lunedì, 22 dicembre	
Lunedì, 12 gennaio	
Lunedì, 19 gennaio	
Lunedì, 06 febbraio	
Lunedì, 09 febbraio	

















#### 5. STO ANCORA GIOCANDO CON LE MACCHINE!

**Docenti Formatori:** prof. Manfrin Simone **Docente/i Tutor:** prof.ssa Saggin Francesca

Classi a cui è destinato il corso: 3AM-3BM - 4BM - 5AM

#### Descrizione del corso

Il corso prevede di arricchire e motivare gli studenti ai contenuti meccanici e meccatronici, utilizzando strumenti, software e macchinari semplici del laboratorio lot\_1 nella realizzazione di aggeggi meccanici del passato e divertenti che hanno fatto la storia della meccanica odierna. Discipline coinvolte TTRG,DPOI, TMPP, Meccanica Macchine ed Energia, Sistemi ed Automazione.

Data	Ora
Mercoledì, 19 novembre	
Giovedì, 20 novembre	
Lunedì, 24 novembre	
Lunedì, 01 dicembre	
Lunedì, 15 dicembre	13:30 – 16:30
Lunedì, 22 dicembre	
Lunedì, 12 gennaio	
Giovedì, 15 gennaio	
Lunedì, 19 gennaio	
Giovedì, 22 gennaio	



















#### 6.DELVING PYTHON-L'ECOSISTEMA PER LE SFIDE INFORMATICHE

**Docente Formatore: prof. Costantini Michele** 

Docente/i Tutor: prof.ssa Bolzonaro Valeria

Classi a cui è destinato il corso: Triennio Informatica

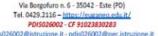
#### Descrizione del corso

Gli studenti hanno iniziato ad utilizzare Python nell'ambito di progetti di Robotica e Reti. In effetti, Python rappresenta un ecosistema adottato in una varietà di ambiti apparentemente diversi fra loro, quali grafica e animazione, elaborazione massiva di dati multidimensionali per l'Intelligenza Artificiale, progettazione di siti e applicazioni web, automazione. In questo corso esploreremo alcune delle tecnologie base di Python più diffuse per questi aspetti, quali Tkinter e Turtle per l'interfaccia grafica e l'animazione, elaborazione e visualizzazione dati con Pandas, Numpy e Matplotlib, Web Foundation con Flask e Jinja, cenni Scikit-learn per il Machine Learning, integrando inoltre con i principi di controllo di versione del software con Git. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di impostare progetti per ciascuno degli ambiti affrontati, avrà maggiore consapevolezza di come affrontare le sfide e acquisire eventualmente le necessarie competenze in diversi ambiti informatici del mondo del lavoro o nel successivo grado di studi.

Data	Ora
Giovedì, 13 Novembre	
Giovedì, 20 Novembre	
Giovedì, 27 Novembre	
Giovedì, 04 Dicembre	
Giovedì, 11 Dicembre	13:30 – 16:30
Giovedì, 18 Dicembre	
Giovedì, 08 Gennaio	
Giovedì, 15 Gennaio	
Giovedì, 22 Gennaio	
Giovedì, 29 Gennaio	



















#### 7.LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE PER L'INDUSTRIA 5.0

**Docente Formatore: prof. Mion Andrea** 

Docente/i Tutor: prof.ssa Bolzonaro Valeria

Classi a cui è destinato il corso: 4AI e 4BI

#### Descrizione del corso

Il corso nasce dall'esigenza di sviluppare e approfondire conoscenze, competenze e abilità su argomenti spesso richiesti dalle aziende durante l'esperienza di stage degli studenti delle classi quarte dell'indirizzo Informatica e Telecomunicazioni. L'iniziativa mira quindi a sviluppare alcune competenze professionali nel campo dell'Informatica e della programmazione, promuovendo al contempo la motivazione e la consapevolezza di quanto gli ambienti del lavoro richiedono in previsione delle scelte post-diploma. Il percorso si propone come esperienza orientativa e laboratoriale, in linea con gli obiettivi del Decreto MIM n. 328/2022, per sostenere il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica attraverso attività pratiche, stimolanti e collaborative.

#### Contenuti del percorso

Il corso approfondisce alcune tecniche di programmazione proponendo moduli teoricopratici basati sulla progettazione e sviluppo di applicazioni software in ambito aziendale utilizzando linguaggi di programmazione come Java, PHP, JS, SQL e strutture dati avanzate come database MySQL. Il corso si svilupperà in progetti laboratoriali con metodologia learning by doing e project-based learning e introdurrà alcune delle tecnologie emergenti e scenari professionali nel settore ICT dell'industria 5.0 come la AI Artificial Intelligence nel processo collaborativo uomo-macchina.

#### Obiettivi formativi e orientativi

Il corso si propone di:

- Valorizzare le potenzialità individuali degli studenti nel campo della programmazione e dell'innovazione digitale.
- > Sviluppare competenze tecnico-professionali avanzate coerenti con i profili richiesti dal mondo del lavoro e dell'università.



Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD) Tel. 0429.2116 - https://euraneo.edu.it/ PDI5026002 - CF 91023830283













- ➤ Rafforzare la motivazione allo studio attraverso attività pratiche, creative e di problem solving.
- Promuovere l'orientamento post-diploma offrendo strumenti di conoscenza dei percorsi formativi e professionali nell'ambito ICT.
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, favorendo il successo formativo e la fiducia nelle proprie capacità.

Il percorso integra didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo e riflessione metacognitiva, promuovendo autonomia, responsabilità e consapevolezza delle proprie competenze.

#### Prerequisiti richiesti

- Buona padronanza dei concetti fondamentali di programmazione procedurale e a oggetti.
- Conoscenze di base su strutture dati, algoritmi e gestione dei file.
- Capacità di utilizzo degli ambienti di sviluppo (IDE) e familiarità con il linguaggio di programmazione (Java).
- Curiosità, spirito di iniziativa e propensione al lavoro di squadra.

Data	Ora
Martedì, 18 novembre	
Martedì, 25 novembre	
Martedì, 2 dicembre	
Mercoledì, 10 dicembre	
Martedì, 16 dicembre	13:30 – 16:30
Mercoledì, 7 gennaio	
Martedì, 13 gennaio	
Martedì, 20 gennaio	
Martedì, 27 gennaio	
Martedì, 03 febbraio	





Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 - https://euraneo.edu.it/
PDIS026002 - CF 91023830283















#### **8.STAMPANDO 3D!**

Docenti Formatori: prof. Manfrin Simone

**Docente/i Tutor:** prof.ssa Ceccolin Anna

Classi a cui è destinato il corso: Triennio

#### Descrizione del corso

Lo scopo è quello di identificare e lavorare insieme agli studenti nelle fasi di realizzazione di un prototipo funzionante, indipendentemente dagli indirizzi di studio. Trasformando un'idea astratta, in un prodotto concreto. Studi di progettazione e di funzionamento della stampante 3D, come strumento chiave nella realizzazione del manufatto, (prodotto finale unico).

Data	Ora
Martedì 18, novembre	
Venerdì, 21 novembre	
Venerdì, 28 novembre	1
Venerdì, 05 dicembre	
Venerdì, 12 dicembre	13:30 – 16:30
Venerdì, 19 dicembre	1
Venerdì, 09 gennaio	1
Venerdì, 16 gennaio	1
Venerdì, 23 gennaio	1
Venerdì, 06 febbraio	





Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD Tel. 0429.2116 - https PDIS026002 - CF 91023830283













#### 9.PROGETTAZIONE CAD DENTALE – MODULI EXOCAD

Docenti Formatori: prof.ssa Brigato Maura/prof. Rossetto Mauro Docente/i Tutor: prof.ssa Brigato Maura/prof. Rossetto Mauro

Classi a cui è destinato il corso: 3AOP - 5AOP

#### Descrizione del corso

Questo percorso introduce la modellazione e stampa 3D, esplorando strumenti e metodologie per integrarle nella pratica didattica quotidiana, favorendo il coinvolgimento di diverse aree disciplinari. Un focus centrale è sui protocolli di progettazione dei dispositivi protesici dentali con moduli CAD dentale e le procedure di lavorazione che utilizzano materiali innovativi. L'apprendimento bilancia sempre teoria e momenti pratici, supportato da risorse digitali come il software Exocad. Gli obiettivi sono: valorizzare i talenti e le potenzialità degli studenti; coltivare competenze professionali tramite l'uso di software specifici CAD dentale; introdurre i concetti digitali di base; incentivare l'apprendimento di nuove tecnologie di lavorazione dell'industria dentale. Questa formazione mira a ridurre la dispersione scolastica e a favorire scelte consapevoli post-diploma.

Data	Ora
Giovedì, 20 novembre	
Giovedì, 27 novembre	
Giovedì, 04 dicembre	
Giovedì, 11 dicembre	
Giovedì, 8 gennaio	13:30 – 16:30
Giovedì, 15 gennaio	
Giovedì, 22 gennaio	
Giovedì, 29 gennaio	
Giovedì, 05 febbraio	
Venerdì, 06 febbraio	















# 10.TECNOLOGIA DEI SEMICONDUTTORI E REALIZZAZIONE DI CIRCUITI INTEGRATI

Docenti Formatori: prof.ssa Bazzanella Laura

**Docente/i Tutor: prof. Pertile Luca** 

Classi a cui è destinato il corso: 3AE, 4AE, 5AE

#### Descrizione del corso

Il percorso intende avvicinare gli studenti al mondo della microelettronica, approfondendo la conoscenza delle tecnologie dei semiconduttori e dei processi di fabbricazione dei circuiti integrati, alla base di ogni dispositivo elettronico moderno.

L'attività si inserisce nell'ambito dei percorsi di orientamento previsti dal D.M. MIM n. 328/2022, con l'obiettivo di promuovere la valorizzazione dei talenti, l'acquisizione di competenze tecnico-scientifiche avanzate e il supporto a scelte post-diploma consapevoli.

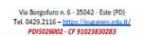
#### Contenuti principali

- 1. Fisica dei semiconduttori struttura cristallina, drogaggio, conduzione.
- 2. Produzione del silicio tecniche di purificazione, crescita del cristallo, preparazione dei wafer.
- 3. Processi tecnologici ossidazione, fotolitografia, deposizione, incisione, metallizzazione.
- 4. Dispositivi e circuiti integrati diodi, transistor, MOSFET, logiche CMOS.
- 5. Attività laboratoriale e orientativa progettazione/simulazione di un semplice circuito integrato (Riproduzione di una "lucina rossa pulsante", riferimento al cofanetto dell'album e film concerto dei Pink Floyd intitolato "Pulse", pubblicato nel 1994 e ristampato nel 2022).

#### Obiettivi formativi e orientativi

- Comprendere la struttura e le proprietà dei materiali semiconduttori.
- > Conoscere i processi di purificazione, crescita e drogaggio del silicio.
- Analizzare le fasi di fabbricazione dei dispositivi e dei circuiti integrati.
- Progettare e simulare un semplice circuito integrato.
- Riconoscere le connessioni tra microelettronica, industria e ricerca.
- Favorire l'orientamento consapevole verso percorsi universitari o ITS in ambito tecnico-scientifico.

















Potenziamento della motivazione e fiducia nelle proprie capacità, contrastando la dispersione scolastica.

#### Prerequisiti richiesti

- Conoscenze di base di elettronica analogica e digitale;
- > Elementi di fisica e chimica;
- > Competenze operative di laboratorio elettronico e uso di software di simulazione.

Data	Ora
Giovedì, 20 novembre	
Giovedì, 27 novembre	
Giovedì, 04 dicembre	
Giovedì, 11 dicembre	
Giovedì, 18 dicembre	13:30 – 16:30
Giovedì, 08 gennaio	
Giovedì, 15 gennaio	
Giovedì, 22 gennaio	
Giovedì, 05 febbraio	
Venerdì, 06 febbraio	
Giovedì, 04 dicembre Giovedì, 11 dicembre Giovedì, 18 dicembre Giovedì, 08 gennaio Giovedì, 15 gennaio Giovedì, 22 gennaio Giovedì, 05 febbraio	13:30 – 16:30

### *EUGANEO*

furo n. 6 - 35042 - Este (PD 1.0429.2116 - http PDI5026002 - CF 91023830283













#### 11.CODELAB – LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE AVANZATA

Docente Formatore: prof. Mion Andrea, prof. Pizzo Gianni Docente/i Tutor:prof. Mion Andrea, prof. Pizzo Gianni

Classi a cui è destinato il corso: Terze e Quarte Informatica

#### Descrizione del corso

Il corso CodeLab – Laboratorio di programmazione avanzata è un percorso di approfondimento e potenziamento rivolto agli studenti delle classi quarte dell'indirizzo Informatica e Telecomunicazioni.

L'iniziativa mira a consolidare e sviluppare le competenze professionali nel campo della programmazione, promuovendo al contempo la motivazione, la valorizzazione dei talenti e la consapevolezza nelle scelte post-diploma.

Il percorso si propone come esperienza orientativa e laboratoriale, in linea con gli obiettivi del Decreto MIM n. 328/2022, per sostenere il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica attraverso attività pratiche, stimolanti e collaborative.

#### Contenuti del percorso

Il corso approfondisce alcune tecniche di programmazione, proponendo moduli teoricopratici basati su:

- Paradigmi di programmazione avanzata.
- Strutture dati e algoritmi.
- Progettazione e sviluppo di applicazioni software.
- > Problem solving e pensiero computazionale attraverso sfide logico-informatiche individuali e di gruppo.
- Progetti laboratoriali con metodologia learning by doing e project-based learning.
- Introduzione a tecnologie emergenti e scenari professionali nel settore ICT.

#### Obiettivi formativi e orientativi

Il corso si propone di:

- Valorizzare i talenti e le potenzialità individuali degli studenti nel campo della programmazione e dell'innovazione digitale.
- Sviluppare competenze tecnico-professionali avanzate coerenti con i profili richiesti dal mondo del lavoro e dell'università.

















- ➤ Rafforzare la motivazione allo studio attraverso attività pratiche, creative e di problem solving.
- Promuovere l'orientamento post-diploma offrendo strumenti di conoscenza dei percorsi formativi e professionali nell'ambito ICT.
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, favorendo il successo formativo e la fiducia nelle proprie capacità.

Il percorso integra didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo e riflessione metacognitiva, promuovendo autonomia, responsabilità e consapevolezza delle proprie competenze.

#### Prerequisiti richiesti

- Buona padronanza dei concetti fondamentali di programmazione procedurale e a oggetti.
- Conoscenze di base su strutture dati, algoritmi e gestione dei file.
- Capacità di utilizzo degli ambienti di sviluppo (IDE) e familiarità con il linguaggio di programmazione (Java).
- Curiosità, spirito di iniziativa e propensione al lavoro di squadra.

Data	Ora
Venerdì,21 novembre 2025	
Venerdì, 28 novembre 2025	
Venerdì, 5 dicembre 2025	
Venerdì, 12 dicembre 2025	
Venerdì, 19 dicembre 2025	13:30 – 16:30
Venerdì, 09 gennaio 2026	
Venerdì, 16 gennaio 2026	
Venerdì, 23 gennaio 2026	
Venerdì, 30 gennaio 2026	
Venerdì, 06 febbraio 2026	



















# 12.SPORT, BENESSERE E TECNOLOGIA: STRUMENTI TECNOLOGICI E POTENZIALI SVILUPPI DI CARRIERA NEL SETTORE SPORTIVO (MODULO B)

**Docente Formatore: prof. Rocca Nicola** 

Docente/i Tutor: prof. Aloisi Emanuele, prof.sa Bolzonaro Valeria

Classi a cui è destinato il corso: Quarte e Quinte

#### Descrizione del corso

Durante l'esercitazione, gli studenti saranno coinvolti in attività sportive con l'obiettivo di monitorare e analizzare i parametri biofisici legati alla loro performance. Alcuni dei partecipanti, su base volontaria, saranno dotati di un orologio in grado di registrare dati biometrici e parametri isometrici, che saranno raccolti e analizzati durante l'attività.

Le attività sportive previste includeranno diverse discipline: indicativamente basket, pallavolo, Calcetto e badminton. Al termine di ciascun sport, sarà compilata una scheda individuale per ogni studente coinvolto, contenente i parametri biofisici rilevati, come frequenza cardiaca, consumo calorico, livello di sforzo, metri percorsi. I dati raccolti saranno successivamente elaborati e analizzati per identificare eventuali correlazioni o differenze tra le discipline sportive e i parametri misurati, fornendo così una panoramica completa delle prestazioni fisiche, delle risposte corporee degli studenti e di quale attività sia più dispendiosa. Questa analisi è finalizzata a migliorare la comprensione del rapporto tra attività fisica e benessere, nonché a favorire una consapevolezza più approfondita delle proprie capacità atletiche. Oltre ciò si potranno valutare i parametri delle singole discipline, potendo in futuro utilizzare quella che più corrisponde al raggiungimento delle esigenze personali.



Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 - https://euraneo.edu.it/
PDI5026002 - CF 91023830283
pdis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.it













Data	Ora
Mercoledì, 12 novembre	
Mercoledì, 19 novembre	
Mercoledì, 26 novembre	
Mercoledì, 03 dicembre	
Mercoledì, 10 dicembre	13:30 – 16:30
Mercoledì, 17 dicembre	
Mercoledì, 07 gennaio	
Mercoledì, 14 gennaio	
Mercoledì, 21 gennaio	
Mercoledì, 04 febbraio	