



All'attenzione del Personale Docente  
delle Studentesse e degli Studenti  
delle Famiglie  
della Segreteria Didattica  
del Personale Scolastico  
Al DSGA-AI RSPP  
Al Registro Elettronico - Agli Atti

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "EUGANEO"-ESTE  
Prot. 0001009 del 03/02/2025  
I-1 (Uscita)

Este, li 03 FEBBRAIO 2025

**CD n. 230**

*Protocollo di Riferimento: vedere Timbratura*

- PUBBLICAZIONE NEL REGISTRO ELETTRONICO  
 CONDIVISIONE A MEZZO MAIL ISTITUZIONALE

**OGGETTO: PRIME INDICAZIONI SUL PROGETTO PNRR DIVARI "INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA "CODICE M4C1I1.4-2024-1322-P-47450" – D.M. n. 19/2024**

- **ATTIVITÀ 1 - "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO"**
- **ATTIVITÀ 2 - "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"**

Con la presente si comunica alle famiglie, alle Studentesse, agli Studenti e a tutto il Personale della scuola che l'Istituto è tra i beneficiari del finanziamento per il progetto PNRR "**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**", finanziato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con fondi europei.

L'**OBIETTIVO** del Progetto è ridurre i divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e contrastare la dispersione scolastica, attraverso un insieme di azioni mirate a migliorare l'offerta formativa e la didattica. Il progetto, rivolto agli studenti che desiderano migliorare il proprio apprendimento e le eventuali carenze formative in una o più discipline, intende perseguire le seguenti **FINALITÀ**:

- **Ridurre le lacune nelle competenze di base:** Gli studenti che presentano difficoltà nell'apprendimento spesso hanno lacune nelle competenze di base. Queste lacune possono avere un impatto significativo sul loro percorso scolastico, ostacolando nell'apprendimento di nuovi contenuti e nel raggiungimento dei traguardi previsti dal piano di studi. Le attività di potenziamento delle competenze di base sono volte a ridurre queste lacune, attraverso un intervento personalizzato e mirato. I docenti esperti delle materie coinvolte lavoreranno con gli studenti per aiutarli a recuperare i contenuti che non hanno acquisito in modo completo.
- **Migliorare la comprensione dei concetti e dei contenuti:** Oltre a ridurre le lacune nelle competenze di base, è importante anche migliorare la comprensione dei concetti e dei contenuti. Questo significa aiutare gli studenti a comprendere i significati profondi delle conoscenze che acquisiscono, a sviluppare un pensiero



critico e a saper applicare le conoscenze acquisite a nuovi contesti. Le attività di potenziamento delle competenze di base si focalizzeranno anche su questo aspetto, attraverso attività didattiche che stimolino la riflessione, la discussione e la risoluzione dei problemi.

➤ **Acquisire un metodo di studio efficace:** Un approccio di studio ben strutturato è fondamentale per il successo scolastico. Esso consente agli studenti di organizzare il loro tempo, gestire le proprie risorse e apprendere in modo più efficiente. Le attività di potenziamento delle competenze di base aiuteranno gli studenti a sviluppare strategie di studio, attraverso attività che li guidino nella pianificazione, nella gestione del tempo e nella ricerca delle informazioni.

Le **attività** previste dal progetto **inizieranno a partire dalla metà di FEBBRAIO 2025**, con la seguente articolazione:

➤ **Percorsi di Mentoring e Orientamento (Attività 1)**

- **Destinatari:** Studenti individuati durante gli scrutini di fine Gennaio 2025;
- **Modalità:** Gli studenti parteciperanno ad incontri individuali con i docenti di riferimento per un totale di 10 o 11 ore, da svolgersi in orario curriculare e/o extracurriculare;
- **Richiesta di partecipazione:** Il coordinatore di classe invierà alle famiglie degli studenti individuati la comunicazione intitolata "**Attività 1: Percorsi di mentoring e orientamento – Comunicazione di selezione dello studente**", attraverso la Bacheca del Registro Elettronico. Tale comunicazione include l'**Allegato A - "Domanda di partecipazione al percorso di Mentoring (D.M. n. 19/2024)"**, che dovrà essere compilato e firmato in tutte le sue parti. Gli studenti dovranno restituire il modulo compilato ai docenti Mentor, i quali si presenteranno in classe per il ritiro.

➤ **Percorsi di Potenziamento (Attività 2)**

- **Destinatari:** Studenti individuati durante gli scrutini di fine Gennaio 2025;
- **Modalità:** Gli studenti parteciperanno ad incontri con i docenti di riferimento per un totale di 10 ore, da svolgersi in orario extracurricolare.
- **Richiesta di partecipazione:** Per la richiesta di partecipazione saranno successivamente comunicate le modalità e il modulo di domanda;
- **Obiettivo:** Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- **Struttura:** Corsi di recupero della durata di 10 ore ciascuno;
- **Periodo:** Da metà Febbraio ad Aprile 2025

Ulteriori comunicazioni relative al dettaglio dei corsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento (calendario, orari, materie coinvolte) verranno fornite in seguito.

Ringraziando per la collaborazione  
Si porgono cordiali saluti

**TEAM PNRR DM n. 19/2024**

*F.to Prof. ssa Berna Manuela*  
*F.to Prof. ssa Bolzonaro Valeria*  
*F.to Prof. ssa Panzeca Maria*  
*F.to Prof. Rosi Emanuele*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*F.to Prof. Roberto Zanrè*