

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONSO

Via Rosselle, 12 – 35040 PONSO Tel. 0429-95095 C.F. 82006530289

e-mail: PDIC831009@istruzione.it - sito: www.icponso.edu.it

I.C. STATALE - PONSO
Prot. 0001543 del 19/03/2024
VI (Uscita)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”.

LETTERA DI INCARICO individuale avente ad oggetto “formatore esperto nell’ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”

Titolo del Progetto “STEP BY STEP TO STEM”

Codice identificativo Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27641

C.U.P. G74D23003560006

L’ISTITUTO SCOLASTICO ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONSO, C.F. n. 82006530289 con sede legale in Ponso (PD), via Rosselle n. 12, in persona del Dott. NICOLA SOLONI, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto “formatore esperto nell’ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”, n. prot. 950 del 22/02/2024, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- l’Avviso pubblico di selezione, n. prot. 951 del 22/02/2024;
- il verbale della selezione, svolta in data 11/03/2024, acquisito con prot. n. 1371 del 12/03/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata;
- il Decreto concernente l’esito della selezione, pubblicato con prot. n. 1372 del 12/03/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso n. prot. 951 del 22/02/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "formatore esperto nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- tra il personale docente interno ad altre Istituzioni scolastiche si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la professoressa VALERIA BOLZONARO risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale, n. prot. 1542 del 19/03/2024;
- l'Istituzione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa vigente;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a VALERIA BOLZONARO l'incarico di formatore esperto nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, avente ad oggetto attività di formazione nella realizzazione, in aula, dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nell'ambito del progetto “STEP BY STEP TO STEM” con codice CUP G74D23003560006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. Nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*, l'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti attività volte alla realizzazione, in aula, dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:
 - Progettare e programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al percorso formativo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Nella progettazione e programmazione del lavoro e delle attività si dovrà tener conto del progetto, così articolato per ogni plesso:
 - A. **SCUOLA PRIMARIA, A.S. 2023/2024:**
 - classi quarte: proposta di piccoli algoritmi attraverso l'uso del robot Ozobot, che riconosce i comandi-colori attraversando una pista. Si propone di trasformare un libro o di un'attività disciplinare già svolta in un circuito creativo con Ozobot (5 ore).
 - B. **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, A.S. 2024/2025:**
 - classi terze: utilizzo del robot Edison, programmabile in Python, per realizzare percorsi geometrici, tratti dalla proiezione su piano di alcuni edifici/castelli o piazze. (8 ore).

Si dovrà tener conto, inoltre, delle seguenti azioni formative previste nella scuola Primaria e Secondaria di I grado per:

- **Informatica e intelligenza artificiale:**

Avvalendosi della programmazione visuale, gli/le alunni/e potranno esprimere la propria creatività e utilizzare il pensiero computazionale per realizzare animazioni o giochi. Per poter sviluppare semplici modelli di *machine learning*, il docente proporrà una sequenza di azioni di un robot; seguirà una riflessione collettiva volta ad individuare l'insieme di istruzioni verbali da dare ai personaggi/oggetti, per ottenere il risultato desiderato con la programmazione. Verranno utilizzate delle *flash card* autoprodotte per simulare l'apprendimento supervisionato; si imparerà così a prevedere l'effetto di singole istruzioni o semplici gruppi di comandi e correggere eventuali errori. Fondamentale sarà far capire agli/alle studenti/studentesse coinvolti/e che tali sistemi possono influenzare in modo differente le loro scelte e possono avere delle implicazioni etiche rilevanti.

- **Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione:**

Per fornire le abilità necessarie ad utilizzare in modo efficace e critico le tecnologie digitali, si introdurrà la terminologia specifica di base, si forniranno dei criteri per la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati (ricerca dati sui propri testi e poi su internet); si analizzerà il rispetto delle regole del copyright, come le informazioni vengono archiviate su diversi dispositivi, come organizzare, archiviare, recuperare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali e non solo (nella scuola Primaria si realizzerà un *lapbook* per simulare la ricerca in internet), proteggere i propri dati personali e la propria privacy (conoscere i rischi legati alla pubblicazione di immagini personali), individuare la procedura per salvare un documento in una cartella. La condivisione di dati, informazioni e contenuti digitali con altri potrà avvenire attraverso una bacheca, non necessariamente digitale (nella scuola Primaria).

- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
 - Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, da documentare opportunamente;
 - Relazionarsi con il tutor e con i componenti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM in rapporto alle proprie attività;
 - Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
 - Relazionarsi con i docenti componenti i Consigli di classe e con le famiglie degli alunni coinvolti nel percorso formativo oggetto dell'incarico;
 - Partecipare alle riunioni con i membri del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
 - Lavorare all'implementazione della piattaforma dedicata al PNRR, pianificando la lezione, registrando la propria presenza, nonché la frequenza da parte dei destinatari dell'intervento, le attività ed i contenuti delle stesse;
 - Redigere dettagliata relazione e timesheet relativi alle attività svolte.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
 3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15/11/2023, al paragrafo «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di massimo 28 (ventotto) ore, da svolgersi nel periodo compreso tra marzo 2024 e maggio 2025, per le seguenti classi:
 - a.s. 2023/24: classi 4^a dei quattro plessi di sc. Primaria, attività con robot Ozobot;
 - a.s. 2024/25: classe 3^a del plesso di sc. Secondaria I grado "C. Carminati" di Santa Caterina d'Este, attività con robot Edison.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo orario lordo pari ad **€ 79 (euro settantanove/00)**, importo inteso lordo Stato, rapportato alle ore effettivamente prestate.
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.
- iv. Autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

Ponso, lì 19/03/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Nicola Soloni
(firma digitale)

L'INCARICATO
per accettazione
