



# **PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA *Triennio 2025-2028***

*Este, li 18 Dicembre 2024*

*Protocollo di Riferimento n. /IV-1 del 18.12.2024*

**TIPO DI DOCUMENTO: ALLEGATO AL PTOF  
PROGETTO STRATEGICO D'ISTITUTO**

**TITOLO**

**DIDATTICA ORIENTATIVA DM n.328/2022, DM n. 63/2023**



## DESCRIZIONE

Il progetto di didattica orientativa mira a recepire nel contesto delle attività e dell'organizzazione dell'Istituto la riforma dell'orientamento scolastico prevista nell'ambito del [PNRR \(Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza\)](#) e definita dalle [Linee guida per l'integrazione dell'orientamento nelle attività formative delle scuole](#) adottate con [Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022](#).

Questa iniziativa intende promuovere il merito nel successo formativo e fornire supporto a studenti e famiglie, consentendo loro di fare scelte consapevoli per il futuro, sia nello studio che nel lavoro.

La didattica orientativa è concepita come uno strumento essenziale per superare disuguaglianze e dispersione scolastica, partendo dalle esperienze degli studenti e personalizzando i percorsi formativi. Essa sarà integrata nelle attività formative e nei curricoli scolastici, con moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, previsti per le classi terze, quarte e quinte.

Il progetto si concentrerà sullo sviluppo delle competenze di base e trasversali, come responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, che sono fondamentali anche per promuovere l'imprenditorialità giovanile. Si intende superare il modello tradizionale di trasmissione delle conoscenze, favorendo un apprendimento attivo e consapevole.

Il progetto di didattica orientativa rappresenta un approccio educativo fondamentale per accompagnare gli studenti nel loro percorso di crescita personale e professionale. Esso mira a promuovere un'educazione inclusiva e di qualità, in grado di rispondere alle esigenze di tutti gli studenti. Attraverso questo progetto, si intende contribuire alla formazione di cittadini consapevoli e preparati ad affrontare le sfide future.

### Il Contesto normativo europeo

- [Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 giugno 2009](#) Sull'istituzione di un quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale.
- [Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 giugno 2009](#) Sull'istituzione di un sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale (ECVT).
- [Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 20 dicembre 2012](#) Sulla convalida dell'apprendimento non formale e informale.
- [Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2017](#) Sul quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente.



# Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)  
Tel. 0429.2116 - <https://euganeo.edu.it/>  
**PDIS026002 - CF 91023830283**  
[pdis026002@istruzione.it](mailto:pdis026002@istruzione.it) - [pdis026002@pec.istruzione.it](mailto:pdis026002@pec.istruzione.it)



- [Decisione 2018/646 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 aprile 2018](#) Relativa a un quadro comune per la fornitura di servizi migliori per le competenze e le qualifiche (Europass).
- [Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018](#) Relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.
- [Raccomandazione del Consiglio del 28 novembre 2022](#) Sui percorsi per il successo scolastico, che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico.

## Il Contesto normativo italiano

- [Direttiva 487 del 6 agosto 1997](#) Sull'orientamento delle studentesse e degli studenti – *Nell'esercizio della loro autonomia, le scuole di ogni ordine e grado prevedono nel programma di istituto attività di orientamento [...], valorizzando il ruolo della didattica orientativa e della continuità educativa.*
- [D. Lgs. n. 21 del 14 gennaio 2008](#) Norme per la definizione dei percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica.
- [D. Lgs. n. 22 del 14 gennaio 2008](#) Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro.
- [Circ. Min. n. 43 del 15 aprile 2009](#) Linee Guida in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita.
- [Accordo tra Governo, Regioni ed Enti locali del 5 dicembre 2013](#) Definizione delle Linee Guida del sistema nazionale sull'orientamento permanente.
- [Nota Min. n. 4232 del 19 febbraio 2014](#) Linee Guida Nazionali per l'orientamento permanente approvate il 5 dicembre 2013.
- [Accordo tra Governo, Regioni ed Enti locali del 13 novembre 2014](#) Definizione di standard minimi dei servizi delle competenze professionali degli operatori con riferimento alle funzioni e ai servizi di orientamento.
- [CSPI – 18 gennaio 2018 Parere autonomo espresso dal CSPI](#) in materia di orientamento scolastico.
- [Decr. Min n. 774 del 4 settembre 2019](#) Linee Guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO).
- [CSPI – 20 dicembre 2022](#) Parere sull'adozione del documento «Linee Guida per l'orientamento» relativo alla riforma 1.4 nell'ambito della Missione 4.
- [Decr. Min n. 328 del 22 dicembre 2022](#) Adozione delle Linee Guida per l'orientamento relative alla riforma 1.4 «Riforma del sistema di orientamento», nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.
- [Decreto Ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024](#) Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge



30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020.

- [Linee guida sull'orientamento – a.s. 2024/2025.](#)

## STRUTTURA DEL PROGETTO

Dando seguito a quanto definito nelle Linee guida ministeriali per l'orientamento adottate con il Decr. Min. n. 328/22, le azioni di orientamento della scuola saranno sostenute dall'utilizzo strategico e coordinato dei seguenti percorsi e interventi:

- **Nuove competenze e nuovi linguaggi** ad alto contenuto innovativo, indirizzati verso gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).
- **Interventi per la riduzione dei divari e della dispersione scolastica** mediante strumenti per la personalizzazione della formazione e dell'orientamento in favore degli studenti con difficoltà scolastiche al fine di sostenerli nelle scelte didattiche e formative, anche con il coinvolgimento delle famiglie.
- **Didattica digitale integrata** che consente la frequenza di percorsi formativi per il personale scolastico sulla digitalizzazione nonché sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative, anche con riferimento ad attività orientative personalizzate, svolte ponendo al centro lo studente e le sue aspirazioni per far emergere i talenti di ciascuno.
- **Sviluppo del sistema di formazione terziaria degli ITS Academy** che prevede lo svolgimento di attività di orientamento verso il conseguimento di qualifiche innovative ad alto contenuto tecnologico e con importanti esiti occupazionali promosse dagli Istituti tecnologici superiori.

I percorsi elencati saranno realizzati ricorrendo ai seguenti modelli orientativi, scelti in relazioni alle diverse esigenze e specificità contestuali e individuali:



# Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)  
Tel. 0429.2116 - <https://euganeo.edu.it/>  
**PDIS026002 - CF 91023830283**  
[pdis026002@istruzione.it](mailto:pdis026002@istruzione.it) - [pdis026002@pec.istruzione.it](mailto:pdis026002@pec.istruzione.it)



- **Modello informativo:** nel quale l'orientamento si basa sulla fornitura di informazioni oggettive e dettagliate sulle opzioni disponibili. l'alunno riceve dati su carriere, istruzione e formazione, ma la scelta finale rimane comunque nelle mani dello studente
- **Modello di consulenza:** nel quale un consulente o un esperto – il docente tutor, nella fattispecie – guida lo studente attraverso il processo decisionale. Il consulente offre suggerimenti e supporto, ma la decisione finale spetta ancora all'alunno.
- **Modello di sviluppo delle competenze.** Questo approccio si concentra sulla crescita delle competenze personali e professionali. Gli alunni acquisiscono abilità di autovalutazione, pianificazione e gestione delle carriere.
- **Modello di empowerment.** In questo modello, gli studenti sono incoraggiati a prendere il controllo delle proprie scelte. Si tratta di sviluppare la consapevolezza di sé, la fiducia e l'autonomia decisionale.
- **Modello di orientamento lungo tutto l'arco della vita.** Questo approccio riconosce che l'orientamento è un processo continuo. Gli individui ricevono supporto e consulenza in diverse fasi della vita, non solo durante le transizioni scolastiche o professionali.
- **Modello di auto-orientamento.** Qui, gli studenti sono incoraggiati a esplorare autonomamente le opzioni, a riflettere sulle proprie preferenze e a prendere decisioni basate su conoscenze personali.

Nel progetto sono incluse tutte le attività didattiche svolte dai docenti in classe, riconosciute come caratterizzate dalla didattica orientativa, secondo quanto definito dalle norme e dalla dottrina in materia.

## DESTINATARI

Le attività di orientamento coinvolgeranno gli studenti di tutte le classi, con particolare attenzione a quelli delle ultime annualità. Saranno guidati in percorsi di esplorazione delle proprie attitudini e interessi, con l'obiettivo di supportarli nella scelta consapevole del proprio futuro formativo e professionale.

Inoltre, saranno coinvolte le famiglie degli studenti, fornendo loro strumenti e risorse utili per supportare i propri figli nelle scelte scolastiche e professionali.

| Indirizzo                          | BIENNIO-TRIENNIO | classe                       |
|------------------------------------|------------------|------------------------------|
| INFORMATICA E<br>TELECOMUNICAZIONI | TRIENNIO         | TUTTE LE CLASSI DEL TRIENNIO |



# Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)  
Tel. 0429.2116 - <https://euganeo.edu.it/>  
**PDIS026002 - CF 91023830283**  
[pdis026002@istruzione.it](mailto:pdis026002@istruzione.it) - [pdis026002@pec.istruzione.it](mailto:pdis026002@pec.istruzione.it)



|                                                                             |          |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
| ARTICOLAZIONE<br>"INFORMATICA"                                              |          |                              |
| ELETTRONICA ED<br>ELETTROTECNICA<br>ARTICOLAZIONE<br>"ELETTRONICA"          | TRIENNIO | TUTTE LE CLASSI DEL TRIENNIO |
| BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI                                                    | TRIENNIO | TUTTE LE CLASSI DEL TRIENNIO |
| BIOTECNOLOGIE SANITARIE                                                     | TRIENNIO | TUTTE LE CLASSI DEL TRIENNIO |
| MECCANICA-MECCATRONICA                                                      | TRIENNIO | TUTTE LE CLASSI DEL TRIENNIO |
| LOGISTICA                                                                   | TRIENNIO | TUTTE LE CLASSI DEL TRIENNIO |
| MANUTENZIONE E<br>ASSISTENZA TECNICA                                        | TRIENNIO | TUTTE LE CLASSI DEL TRIENNIO |
| INDUSTRIA E ARTIGIANATO<br>PER IL MADE IN ITALY (EX<br>METALMECCANICO)      | TRIENNIO | TUTTE LE CLASSI DEL TRIENNIO |
| SERVIZI PER LA SANITÀ E<br>L'ASSISTENZA SOCIALE<br>(SERVIZI SOCIO-SANITARI) | TRIENNIO | TUTTE LE CLASSI DEL TRIENNIO |
| ODONTOTECNICO                                                               | TRIENNIO | TUTTE LE CLASSI DEL TRIENNIO |

## OBIETTIVI DIDATTICI

| Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Competenze                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conoscenza delle opportunità nel sistema di istruzione terziario e universitario:</b> Gli studenti vengono guidati nella valutazione delle diverse offerte formative disponibili, come università e ITS Academy. Attraverso incontri informativi e visite a istituzioni educative, gli studenti acquisiscono una comprensione approfondita | <b>Sviluppo e scoperta di attitudini, abilità e interessi personali:</b> Gli studenti sono guidati in un processo di auto-riflessione che li aiuta a identificare e riconoscere i propri punti di forza e di debolezza. Attraverso attività pratiche e strumenti di valutazione, imparano a comprendere meglio chi | <b>Rafforzamento delle competenze essenziali:</b> Attraverso la didattica orientativa, gli studenti hanno l'opportunità di acquisire competenze fondamentali per il loro futuro, come la comunicazione efficace, la competenza digitale, l'abilità di apprendere in modo autonomo e le competenze |



# Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)  
Tel. 0429.2116 - <https://euganeo.edu.it/>  
**PDIS026002 - CF 91023830283**  
[pdis026002@istruzione.it](mailto:pdis026002@istruzione.it) - [pdis026002@pec.istruzione.it](mailto:pdis026002@pec.istruzione.it)



delle opzioni a loro disposizione, in modo da poter fare scelte consapevoli e allineate alle loro aspirazioni e competenze.

## **Consapevolezza delle**

**opportunità lavorative:** La didattica orientativa aiuta gli studenti a esplorare le diverse professioni e settori lavorativi presenti nel contesto locale. Attraverso ricerche di mercato, incontri con professionisti e stage, gli studenti acquisiscono informazioni preziose sulle opportunità di carriera, comprendendo le competenze richieste e le prospettive di crescita in vari ambiti professionali.

sono, quali sono le loro passioni e come queste possano influenzare le loro scelte future. Questo processo di scoperta personale è fondamentale per costruire una base solida su cui poggiare le loro aspirazioni.

**Autonomia decisionale:** La didattica orientativa fornisce agli studenti le competenze necessarie per prendere decisioni informate riguardo ai loro percorsi formativi e professionali. Attraverso simulazioni, discussioni e consulenze, gli studenti apprendono come valutare le proprie attitudini e interessi, sviluppando la capacità di scegliere in modo autonomo e responsabile.

**Flessibilità formativa:** Gli studenti sono incoraggiati a esplorare una varietà di opzioni di studio e carriera, comprendendo l'importanza di essere adattabili in un mondo del lavoro in continua evoluzione. Attraverso workshop e incontri con professionisti, gli studenti apprendono a considerare percorsi alternativi e a rimanere aperti al cambiamento, sviluppando

sociali e civiche. Queste competenze li preparano per il mondo scolastico e li equipaggiano anche per affrontare le sfide della vita al di fuori della scuola, rendendoli cittadini attivi e responsabili.

## **Sviluppo dell'autonomia**

**decisionale:** La didattica orientativa non si limita a fornire informazioni, ma si concentra anche sullo sviluppo di strumenti e strategie che consentano agli studenti di prendere decisioni informate riguardo ai loro percorsi futuri. Attraverso attività pratiche e simulazioni, gli studenti imparano a valutare le proprie opzioni, a considerare le conseguenze delle loro scelte e a sviluppare un approccio proattivo nella pianificazione del loro futuro.





# Istituto di Istruzione Superiore **EUGANEO**

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)  
Tel. 0429.2116 – <https://euganeo.edu.it/>  
**PDIS026002 - CF 91023830283**  
[pdis026002@istruzione.it](mailto:pdis026002@istruzione.it) - [pdis026002@pec.istruzione.it](mailto:pdis026002@pec.istruzione.it)



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>una mentalità flessibile che li aiuterà a rispondere alle esigenze del mercato del lavoro.</p> <p><b>Educazione alla ricerca e creatività:</b> La didattica orientativa stimola gli studenti a esplorare, porre domande e cercare risposte, promuovendo una mentalità curiosa e innovativa. Attraverso progetti di ricerca e attività pratiche, gli studenti imparano a sviluppare idee originali e a pensare in modo critico, competenze essenziali per affrontare le sfide del futuro e contribuire in modo significativo alla società.</p> <p><b>Socializzazione:</b> La socializzazione è un aspetto cruciale della didattica orientativa. Attraverso attività di gruppo, discussioni e interazioni con i pari, gli studenti imparano a comunicare efficacemente, a lavorare in team e a comprendere le diverse prospettive. Questo supporto sociale non solo contribuisce alla loro crescita personale, ma favorisce anche un ambiente di apprendimento collaborativo e inclusivo.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|





## DURATA

- ☐ ANNUALE
- ☐ BIENNALE
- ☒ TRIENNALE
- ☐ PRIMO PERIODO DIDATTICO
- ☐ SECONDO PERIODO DIDATTICO

## VALUTAZIONE

Verrà istituito un sistema di monitoraggio e valutazione volto a garantire l'efficacia delle iniziative proposte. Questo sistema permetterà di raccogliere feedback da studenti e famiglie, facilitando così l'identificazione di aree di miglioramento e l'adozione di eventuali correttivi necessari. Le griglie di valutazione utilizzate saranno quelle specifiche delle discipline curriculari, applicate quando le ore di didattica orientativa si riferiscono a tali ambiti. In questo modo, si garantirà una valutazione coerente e pertinente rispetto agli obiettivi formativi di ciascuna disciplina, assicurando che le attività di orientamento siano integrate in modo efficace nel percorso educativo degli studenti.