

“Conosciamo la scuola”

SCHEDA OPERATIVA PER IL DOCENTE

Durata dell'attività: 1-2 ore

Obiettivo: dopo che i docenti hanno presentato alla classe il *regolamento d'Istituto*, il *patto di corresponsabilità*, la *griglia per l'assegnazione del voto di condotta*, i ragazzi sperimentano concretamente come funziona la nuova scuola, tentando di mettere in pratica quanto visto insieme. È importante che si rendano conto che avere delle regole non vuol dire vivere ingabbiati, ma che vivere in una comunità di persone comporta il rispetto degli altri e dei ruoli.

Come giocare. Si propongono due possibili varianti dell'attività:

1. il docente propone alla classe le seguenti situazioni-problema e chiede agli studenti come risolverle, anche avviando una discussione partecipata.
2. È possibile anche creare un **GAME** suddividendo la classe in gruppi da tre/ quattro studenti, ponendo alcune delle situazioni sotto riportate per creare sfide tra i gruppi. Vince il gruppo che risolve più velocemente il problema.

SITUAZIONI-PROBLEMA

A) Dopo una settimana dall'inizio della scuola, una mattina il tuo compagno Luca perde l'autobus e si presenta all'ingresso dell'istituto alle ore 8:15... Dove si reca? Che cosa fa?

B) Devi chiedere il certificato di iscrizione per avere la tessera per i trasporti pubblici. A chi ti rivolgi? Quando lo fai?

C) Sono le ore 8:30 e in classe si sta svolgendo la lezione di Matematica, Marco chiede all'insegnante il permesso di uscire dalla classe. Che cosa gli risponderà il docente e perché?

D) L'insegnante vi avvisa che la lezione del giorno dopo si terrà nel laboratorio Il giorno successivo Matteo si attarda ed arriva in classe quando tutti i compagni sono già usciti. Non sa dove andare. Che cosa fa?

E) Dopo l'intervallo l'insegnante tarda ad arrivare. Tutti gli studenti stazionano in corridoio vociando e giocando. Un collaboratore scolastico li invita ad entrare in classe e a fare silenzio, ma qualcuno gli risponde di farsi gli affari suoi perché non è un insegnante. Tu intervieni dicendo al compagno che sbaglia perché...

F) Alcuni studenti di quinta girano per la scuola invitando a scioperare il giorno dopo, perché l'orario di alcune classi non tiene conto delle esigenze degli studenti. In classe discutete della

cosa, ma siete perplessi perché non sapete come verrà considerata la vostra assenza da parte dei professori. Dove trovare risposta alle vostre perplessità?

G) Laura non si sente bene: scrive un sms alla madre. L'insegnante la vede. Che cosa le dirà?

H) Sei stato assente un giorno: che cosa fai quando rientri a scuola?

I) Domani devi fare un prelievo del sangue, quindi entrerai a scuola alle nove. Che cosa fai?

J) Non hai eseguito i compiti di Italiano perché hai passato il pomeriggio dal dentista: che cosa fai?

K) Hai dimenticato a casa il manuale di Inglese: che cosa fai?

L) Un pomeriggio, a casa, ti accorgi di non aver segnato sul diario i compiti assegnati. Che cosa fai?

M) Fabio ha accumulato un bel po' di assenze e ritardi: ha problemi con l'autobus e, a volte, di salute. Che cosa potrebbe accadere alla fine dell'anno scolastico?

N) Kevin va in bagno e avverte odore di fumo: è Paolo, un suo amico, che fuma di nascosto. In quel momento entra un collaboratore scolastico che scopre chi sta fumando. Che cosa succederà a Paolo?

O) Oggi Maria deve uscire alle ore 12:00 per un controllo medico. Come chiede il permesso di uscita anticipata?

P) Marta e Paola chiedono di uscire per andare insieme in bagno. Che cosa risponderà l'insegnante?