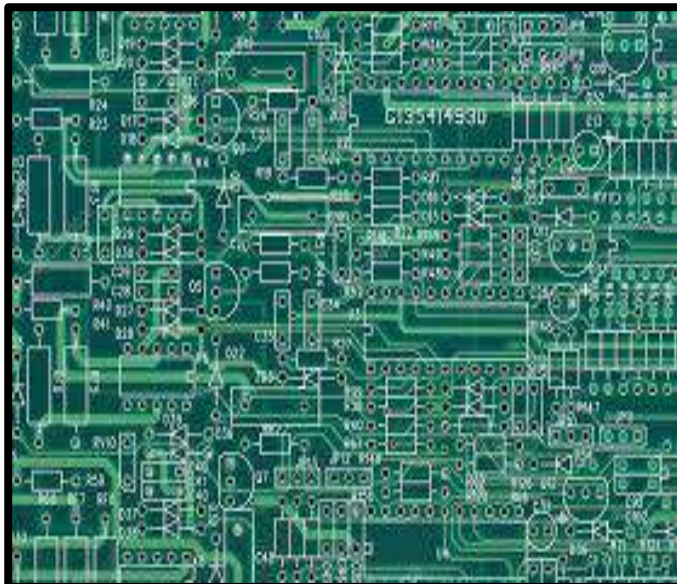


Classe:
Studente:

IIS EUGANEO ESTE (PD)
Anno scolastico 2023-2024

**ACCOGLIENZA
CLASSI PRIME ITI IPIA**



**BENVENUTI
A SCUOLA**

AI DOCENTI DI CLASSE PRIMA

INDICAZIONI PER UN USO ADEGUATO DELLA CARTELLINA

Gentili colleghe e colleghi,

il materiale presente all'interno della cartellina serve a ciascuno studente per *conoscere, farsi conoscere e costruire relazioni*. Si chiede a tutti voi, **soprattutto ai docenti di lettere e diritto o a chi ha già esperienza in questa scuola**, di leggere i documenti insieme alle studentesse e agli studenti e di svolgere le attività proposte, nei tempi e nei modi che ritenete più opportuni, annotando quanto fatto all'interno del suddetto registro, perché se ne tenga traccia:

ATTIVITÀ	DATA	DOCENTE	NOTE ¹
<input type="checkbox"/> PIANTA DELLA CLASSE			
<input type="checkbox"/> GIOCHI DI CONOSCENZA			
<input type="checkbox"/> ATTIVITÀ DI RELAZIONE			
<input type="checkbox"/> PLANNING DELLE ATTIVITÀ			
<input type="checkbox"/> LE NOVITÀ DELLA SCUOLA SUPERIORE			
<input type="checkbox"/> ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA			
<input type="checkbox"/> REGOLAMENTO D'ISTITUTO (ESTRATTO)			
<input type="checkbox"/> PATTO DI CORRESPONSABILITÀ			
<input type="checkbox"/> CONOSCIAMO LA SCUOLA			

Il cartoncino colorato presente nella cartellina potrà servire per far scrivere allo studente il proprio nome e cognome, da esibire sul proprio banco.

Grazie per la collaborazione!

I referenti del TEAM ACCOGLIENZA
prof.ssa Antonella Simonato, prof. Giorgio Gentile

¹ La colonna delle note serve a indicare se l'attività è stata svolta per metà, fino a che punto ecc.

COSA FAREMO ALL'ITI?

ATTIVITÀ	COSA SI FA?	QUANDO?
APPELLO E SALUTI	Ingresso a scuola	primo giorno di scuola
GIOCHI DI CONOSCENZA	Per cominciare a conoscersi in aula	
CARTELLINA DI BENVENUTO	Per capire come funziona la nostra scuola - in aula	primi giorni di scuola
TOUR DELL'ISTITUTO	Per scoprire cosa gli studenti più grandi sono in grado di realizzare	giovedì 14
ATTIVITÀ DI RELAZIONE	Per creare relazioni in classe e per far interagire i nuovi studenti sulla propria e altrui capacità relazionale	venerdì 15
CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE IN INGRESSO IN ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE	I docenti delle discipline indicate effettuano un breve ripasso sul programma delle medie in: <ul style="list-style-type: none"> ● ITALIANO: ripasso iniziale ● MATEMATICA: correzione di m@tezero ● INGLESE: ripasso iniziale 	primi giorni di scuola
TEST D'INGRESSO	Per accertare i livelli di ingresso nelle discipline di ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE	lunedì 18 ITA martedì 19 MAT mercoledì 20 ING
INCONTRO CON LE FAMIGLIE	Per cominciare ad instaurare un rapporto tra genitori e docenti	sabato 30
UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA MOODLE	Il docente di Informatica consegna gli account agli studenti e fornisce prime indicazioni utili all'accesso e all'utilizzo della piattaforma in laboratorio di Informatica	prime settimane di scuole
INFORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Sicurezza (prof.ssa Riolfatto) ● Cyberbullismo (docenti di Informatica e Diritto) ● Spazio ascolto (prof.ssa Dainese) ● EUGANEO RTV 	prime settimane di scuole
TOUR DI ESTE	Per scoprire (o riscoprire) la città che ospiterà gli studenti nei prossimi cinque anni attraverso un percorso strutturato e pensato per i ragazzi	primo periodo dell'anno scolastico

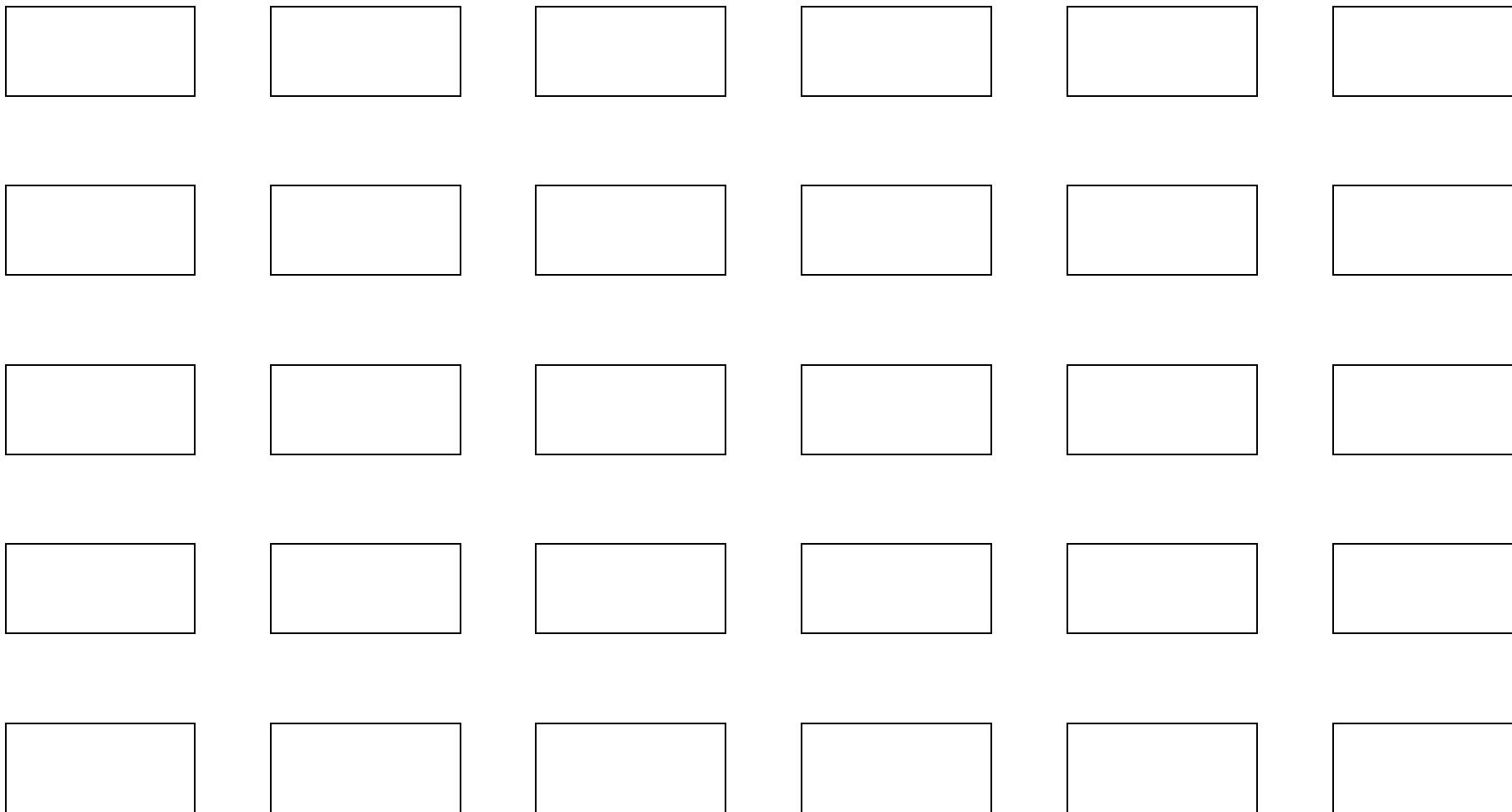
COSA FAREMO ALL'IPIA?

ATTIVITÀ	COSA SI FA?	QUANDO?
APPELLO E SALUTI	Ingresso a scuola	primo giorno di scuola
GIOCHI DI CONOSCENZA	Per cominciare a conoscersi in aula	
CARTELLINA DI BENVENUTO	Per capire come funziona la nostra scuola - in aula	primi giorni di scuola
TOUR DELL'ISTITUTO	Per scoprire cosa gli studenti più grandi sono in grado di realizzare	giovedì 14
ATTIVITÀ DI RELAZIONE	Per creare relazioni in classe e per far interagire i nuovi studenti sulla propria e altrui capacità relazionale	venerdì 15
CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE IN INGRESSO IN ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE	I docenti delle discipline indicate effettuano un breve ripasso sul programma delle medie in: <ul style="list-style-type: none"> • ITALIANO: ripasso iniziale • MATEMATICA: correzione di m@tezero • INGLESE: ripasso iniziale 	primi giorni di scuola
TEST D'INGRESSO	Per accertare i livelli di ingresso nelle discipline di ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE	lunedì 18 ITA martedì 19 MAT mercoledì 20 ING
INCONTRO CON LE FAMIGLIE	Per cominciare ad instaurare un rapporto tra genitori e docenti	sabato 30
UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA MOODLE	Il docente di Informatica consegna gli account agli studenti e fornisce prime indicazioni utili all'accesso e all'utilizzo della piattaforma in laboratorio di Informatica	prime settimane di scuole
INFORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza (prof.ssa Riolfatto)Cyberbullismo (docenti di Informatica e Diritto) • Spazio ascolto (prof.ssa Dainese) • EUGANEO RTV 	prime settimane di scuole
TOUR DI ESTE	Per scoprire (o riscoprire) la città che ospiterà gli studenti nei prossimi cinque anni attraverso un percorso strutturato e pensato per i ragazzi	primo periodo dell'anno scolastico

PIANTA CLASSE _____

ALUNNO APRIFILA

ALUNNO CHIUDIFILA



CATTEDRA

LE NOVITÀ DELLA SCUOLA SUPERIORE ITI

1. IL BIENNIO ITI È COMUNE PER TUTTI GLI INDIRIZZI

2. ASSEMBLEA DI CLASSE DEGLI STUDENTI

- che cos'è?
- chi può richiederla e perché?
- modalità di convocazione?



3. ASSEMBLEA D'ISTITUTO DEGLI STUDENTI

- che cos'è?
- chi può richiederla e perché?
- modalità di convocazione?

4. LABORATORI, AULE SPECIALI ITI SOCRATE, EUREKA!, STEMSPA, FACTORY 4.0, LABORATORIO LINGUISTICO-MULTIMEDIALE

5. CONSIGLIO DI CLASSE E DI ISTITUTO

- novità nella loro composizione

6. SEGRETERIA DIDATTICA, SEGRETERIA AMMINISTRATIVA, UFFICIO TECNICO, UFFICIO PROTOCOLLO, CSI

- orari
- accesso
- competenze

LE NOVITÀ DELLA SCUOLA SUPERIORE IPIA

1. IL BIENNIO È UNITARIO E IL PERCORSO È CON TUTOR

2. ASSEMBLEA DI CLASSE DEGLI STUDENTI

- che cos'è?
- chi può richiederla e perché?
- modalità di convocazione?



3. ASSEMBLEA D'ISTITUTO DEGLI STUDENTI

- che cos'è?
- chi può richiederla e perché?
- modalità di convocazione?

4. LABORATORI, AULA SPECIALE IPIA DEBATE

5. CONSIGLIO DI CLASSE E DI ISTITUTO

- novità nella loro composizione

6. SEGRETERIA DIDATTICA, SEGRETERIA AMMINISTRATIVA, UFFICIO TECNICO, UFFICIO PROTOCOLLO, CSI

- orari
- accesso
- competenze

ESTRATTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO

SEZIONE III – NORME DI COMPORTAMENTO

Art.5

NORME GENERALI

- Gli studenti sono tenuti:
- a frequentare regolarmente i corsi, assolvere assiduamente agli impegni di studio, mantenere un comportamento corretto e collaborativo;
- ad avere nei confronti del capo di Istituto, dei docenti, del personale non docente, lo stesso rispetto che questi ultimi devono loro;
- ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici, comportandosi in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola;
- a deporre i rifiuti, differenziandoli, negli appositi contenitori e ad avere la massima cura nell'uso degli arredi, condividendo la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente.

Art.6

NORME PER IL CORRETTO SVOLGIMENTO DELLA VITA SCOLASTICA

- La frequenza alle lezioni è obbligatoria; le assenze devono essere giustificate nel giorno di rientro a scuola;
- L'ingresso nelle aule e nei diversi ambienti della scuola è consentito solo a partire dalle ore 07:45;
- Le richieste di uscita anticipata devono essere presentate **entro le ore 9:00** presso i collaboratori scolastici. Le uscite sono autorizzate dai docenti Collaboratori del Dirigente Scolastico che firmeranno il libretto personale. **Gli alunni, se minorenni, possono uscire dalla scuola solo se accompagnati dai genitori.**
- È assolutamente vietato uscire dall'Istituto durante le ore di lezione, senza regolare autorizzazione;
- L'uscita dall'aula, durante le ore di lezione, è autorizzata dall'insegnante ad un solo alunno alla volta e deve essere di breve durata;
- Non è consentito agli alunni l'accesso ai distributori automatici durante le ore di lezione
- L'accesso agli uffici di Segreteria e di Presidenza è consentito solo durante gli orari stabiliti e con autorizzazione del docente;
- Non è assolutamente consentito agli alunni, durante i cambi d'ora, allontanarsi dall'aula e/o sostare lungo i corridoi;
- I trasferimenti da un ambiente all'altro imposti dall'orario delle lezioni devono avvenire velocemente e in silenzio;
- L'ingresso nei laboratori e nelle palestre deve avvenire solo in presenza del Docente;
- In caso di assenza improvvisa del Docente è vietato agli studenti allontanarsi dall'aula, un rappresentante di classe comunicherà la situazione agli operatori scolastici, i quali avviseranno prontamente il Dirigente o i suoi collaboratori per una eventuale sostituzione;
- Durante l'intervallo si deve mantenere un comportamento corretto, distanziato, disciplinato, evitando schiamazzi ed intemperanze; non è consentito agli alunni sostare all'interno delle aule, dei laboratori e delle officine, è obbligatorio arieggiare l'ambiente; è severamente vietato sostare al di fuori degli spazi esterni consentiti.

IL REGOLAMENTO DISCIPLINARE PREVEDE CHE

- La responsabilità disciplinare è personale.
- Costituiscono violazione disciplinare i seguenti comportamenti:
 - a) ritardi (ripetuti/non motivati) anche nel caso di lezioni sincrone a distanza
 - b) assenze non giustificate anche nel caso di lezioni sincrone a distanza
 - c) allontanamenti dalla classe non giustificati
 - d) mancanza del materiale didattico occorrente
 - e) mancato rispetto delle consegne a casa
 - f) mancato rispetto delle consegne a scuola
 - g) disturbo delle attività didattiche
 - h) fumo in spazi e momenti non consentiti
 - i) utilizzo non autorizzato del telefonino o di altri apparecchi elettronici
 - j) utilizzo del telefonino o di altri dispositivi elettronici per acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali non rispettando la personalità e la riservatezza altrui
 - k) uso di linguaggio blasfemo, razzista, irrispettoso o offensivo nei confronti delle donne
 - l) atteggiamento non adeguati (lancio di oggetti, abbigliamento non consono, o comunque ispirato alla discriminazione, al razzismo o all'emarginazione)
 - m) mancato rispetto della pulizia e del decoro degli ambienti scolastici (scritte, spargimento di sostanze tossiche e/o deturpanti ...)
 - n) danneggiamento o sottrazione di materiali, arredi, attrezzature e strutture
 - o) detenzione e/o consumo di bevande alcoliche o sostanze non consentite
 - p) violenze fisiche e/o psicologiche verso gli altri, tutte le forme di bullismo e cyber-bullismo.
 - q) qualunque altra violazione di disposizione di legge (falsificazioni, reati, ...).

IN CASO DI VIOLAZIONE SONO PREVISTE LE SEGUENTI SANZIONI:

- a. richiamo verbale
- b. richiamo scritto;
- c. consegna da svolgere in classe;
- d. consegna da svolgere a casa;
- e. ammonizione scritta sul registro di classe;
- f. esclusione dalle attività didattiche che si svolgono fuori dalla scuola (viaggi d'istruzione, stage ecc.);
- g. allontanamento dalla scuola fino a quindici giorni;
- h. allontanamento dalla scuola oltre i quindici giorni;
- i. allontanamento dalla scuola fino al termine dell'anno scolastico o, nei casi più gravi, con esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi.

La sanzione disciplinare non esclude le eventuali conseguenze sul piano civile (risarcimento del danno) o penale dei comportamenti messi in atto, né esclude che vengano applicate le sanzioni amministrative, come nel caso di contravvenzione al divieto di fumare.

Tratto dal Regolamento d'Istituto, pubblicato nel sito web della Scuola.

PREFERIBILMENTE DOCENTE DI DIRITTO

ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il comportamento riguarda non solo la correttezza, il rispetto di sé, dell'istituzione, dei pari delle strutture e delle regole, ma anche l'interesse, l'attenzione e la partecipazione costruttiva al dialogo educativo.

Voto	Provvedimenti disciplinari	Partecipazione al dialogo educativo	Adempimento impegni scolastici	Frequenza	Collaborazione con insegnanti e compagni
10	Nessun provvedimento disciplinare e segnalazioni positive da parte del C.d.C.	Apporti personali al dialogo educativo, interesse e partecipazione attiva alle lezioni	Puntualità e completezza nell'espletamento degli impegni scolastici	Frequenza assidua alle lezioni e attività didattiche	Regolare, corretta, attiva collaborazione con adulti e compagni
9	Nessuno	Interesse e partecipazione attiva alle lezioni	Puntualità nell'espletamento degli impegni scolastici	Frequenza regolare alle lezioni e attività didattiche	Regolare e corretta collaborazione con adulti e compagni
8	Alcune ammonizioni non gravi [art.7 comma 2 (b-e) del regolamento d'istituto]	Partecipazione attenta alle lezioni e alle attività didattiche	Discreta puntualità nell'espletamento degli impegni scolastici	Frequenza abbastanza regolare alle lezioni e attività didattiche. Alcuni ritardi nelle giustificazioni delle assenze	Frequenza disponibilità alla collaborazione con adulti e compagni
7	Infrazioni soggette ad una o più ammonizioni scritte, segnalate sul registro di classe da docenti diversi	Interesse selettivo e partecipazione discontinua al dialogo educativo. Qualche episodio di disturbo dell'attività didattica	Irregolare espletamento degli impegni scolastici	Frequenza all'attività didattica non sempre continua (ritardi e uscite anticipate frequenti, assenze frequenti non dovute a motivi di salute). Numerosi ritardi nelle giustificazioni	Parziale disponibilità alla collaborazione e occasionale mancanza di rispetto nei confronti di adulti e compagni
6	Infrazioni importanti e/o reiterate, soggette ad ammonizioni scritte, segnalate sul registro di classe da docenti diversi, o provvedimento di sospensione dall'attività didattica	Partecipazione passiva al lavoro scolastico. Reiterati episodi di disturbo dell'attività didattica, segnalati da docenti diversi	Occasionale svolgimento degli impegni scolastici	Frequenza saltuaria all'attività didattica (numerosi ritardi e uscite anticipate, assenze non giustificate)	Indisponibilità alla collaborazione e mancanza di rispetto nei confronti di adulti e compagni
5	Sospensione dalle lezioni di rilevante entità per infrazioni gravi [D.M. n°5 del 16/01/2009]	Mancata partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica. Grave e frequente disturbo del lavoro comune	Mancato assolvimento degli impegni scolastici	Frequenza occasionale con assenze e/o ritardi non giustificati	Totale indisponibilità alla collaborazione, rapporti conflittuali con compagni, docenti, personale

ALCUNE RIFLESSIONI SUL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

CHE COS'È

È un documento che contiene i principi e i comportamenti che tutte le componenti della comunità scolastica **DIRIGENTE, PERSONALE DOCENTE, PERSONALE NON DOCENTE, STUDENTI E STUDENTESSE, FAMIGLIE** si impegnano a rispettare, coscienti delle rispettive responsabilità definite anche dalla legge.

A COSA SERVE

Serve a definire i **ruoli e le responsabilità** di tutti i soggetti coinvolti nel percorso formativo dell'alunno, e indicare modelli di comportamento corretti promuovendo valori positivi.

Serve a dare coerenza all'azione educativa e a creare un ambiente scolastico sicuro, accogliente e privo di qualsiasi forma di discriminazione o violenza nel quale ogni persona possa sentirsi a proprio agio.

PERCHÈ DEVE ESSERE FIRMATO

La firma attesta la **conoscenza**, la condivisione e l'impegno al rispetto del presente patto da parte della scuola nella figura del Dirigente scolastico, della famiglia o dei tutori, delle studentesse e studenti.

Scuola e famiglia, sottoscrivendo questo PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA, intendono adoperarsi per creare una **comune azione educativa** e far sì che gli studenti diventino sempre più responsabili, nei rapporti fra loro, nei rapporti con gli adulti, nei linguaggi usati, nell'abbigliamento, nei modi di comportarsi e di esprimere le proprie libere opinioni e rispetto alle regole della comunità, valorizzando la personalità di ciascuno.

A PROPOSITO DI CORRESPONSABILITÀ...

L'educazione dei figli spetta sempre in primo luogo ai **genitori/affidatari**

La corresponsabilità tra **scuola e famiglia** è uno degli elementi per la costruzione di **una comunità educante**. In grado di creare attorno ai giovani una rete sociale coerente, tale da favorire in loro l'acquisizione di **comportamenti rispettosi** e al tempo stesso dissuaderli precocemente da atteggiamenti devianti.

La famiglia è il primo responsabile dell'educazione dei ragazzi e la scuola – istituzione pubblica incaricata di istruire – mira a **formare cittadini attivi e responsabili**.

Corresponsabilità significa soprattutto coerenza educativa

Adolescenti e giovani vivono un passaggio critico fondamentale della formazione della personalità.

È importante che scuola e famiglia, pur concedendo ai giovani gli spazi di libertà necessari, sorvegliano questa delicata fase dello sviluppo personale **proponendo, a casa come a scuola, modelli di comportamento coerenti fra loro** e comunicando ai giovani **messaggi non contraddittori**.

Scuola e famiglia devono agire d'intesa.

VALIDITÀ ED EFFETTI DEL PATTO

Il PATTO resta valido per tutta la durata del percorso formativo presso l'I.I.S. "Euganeo" di Este (PD), fatta salva la possibilità di apportare, nel corso del tempo, modifiche condivise o personalizzazioni per situazioni particolari

Sottoscrivendo il presente PATTO, scuola e famiglia si riconoscono quale **comunità educante solidale ed unitaria**.

L'unitarietà della comunità educante comporta che un'offesa recata ad uno dei suoi membri costituisca lesione all'intera comunità, o quantomeno all'immagine di essa.

Fatte salve le responsabilità educative ultime di competenza di ciascuna delle parti, **la famiglia riconosce pertanto alla scuola titolo ad intervenire anche per fatti ed azioni compiute dagli studenti nelle immediate adiacenze dell'Istituto e a ridosso degli orari scolastici**, quando da tali azioni derivi lesione o danno d'immagine ad altri membri della comunità educante.

La famiglia riconosce, inoltre, alla scuola titolo per intervenire in **fatti lesivi** di soggetti appartenenti alla **comunità educante** perpetrati mediante **Internet, apparecchi mobili, servizi di messaggistica, social network**, anche se accaduti al di fuori dell'orario scolastico.



INDIRIZZI E NUMERI UTILI

Cara studentessa, caro studente,

la cartellina che ti viene affidata dovrai tenerla con te, conservarla con cura e portarla a scuola ogni giorno, poiché contiene documenti e informazioni indispensabili per orientarti nella nuova scuola.

Buon inizio d'anno!

IL TEAM ACCOGLIENZA

- **centralino (numero unico di telefono):** 0429.2116
- **sito web:** <https://www.iiseuganeo.cloud/>
- **mail della segreteria didattica** (per info riguardanti il Registro elettronico ARGO e richieste su studentesse e studenti):
segreteria.didattica@iiseuganeo.cloud
- **piattaforma Moodle:** <https://www.euganeolearning.cloud/2020/moodle>
- **per info e richieste Moodle:** moodle@iiseuganeo.cloud

SEDE ITI

Indirizzo: via Borgofuro, 6 – Este (PD)

SEDE IPIA

Indirizzo: via Restara, 2 – Este (PD)

SEDE DUCA

Indirizzo: via Stazie Bragadine, 2 – Este (PD)

ATTIVITÀ REALIZZATE CON GLI STUDENTI DELLE CLASSI PRIME

**PROVE
D'INGRESSO**
ITALIANO
MATEMATICA
INGLESE

**PATTO DI
CORRESPONSABILITÀ**
PRESENTAZIONE E
COMMENTO

FORMAZIONE
PIATTAFORMA
MOODLE

**TOUR
DELL'ISTITUTO**

**COSTRUIAMO
RELAZIONI**
ALL'INTERNO
DELLA CLASSE
(cartellina di benvenuto)

**PROGETTO
ACCOGLIENZA
ITI - IPIA
2023 - 2024**

**TOUR ALLA CITTÀ
DI ESTE**

**COSTRUIAMO
RELAZIONI**
CON LE FAMIGLIE
(colloquio individuale)

SPAZIO ASCOLTO
UNA PSICOLOGA
DELL'ULSS 6 A
DISPOSIZIONE DI
STUDENTI E GENITORI

**GIOCHI DI
CONOSCENZA E
ATTIVITÀ DI
RELAZIONE**

**INFORMAZIONE
SULLA SICUREZZA,
SUL **CYBERBULLISMO**,
SU EUGANEO RTV**