



DELIBERA n. 60 del CD 9 del 14.05.2021

REGOLAMENTO FORMAZIONI CLASSI PRIME

METODO DI LAVORO

- 1. Raccolta delle informazioni relative a ciascun alunno** (ricavate dai documenti prodotti all'atto dell'iscrizione dalla famiglia)
- 2. Formazioni delle classi prime rispettando i criteri sotto indicati**
- 3. Produzione di un quadro sintetico riassuntivo per ciascuna classe**, in cui di ogni alunno sono stati inseriti i seguenti dati ricavati dai documenti prodotti all'atto dell'iscrizione dalla famiglia:

ANAGRAFICA	COGNOME
	NOME
	NASCITA
	MAIL
	CITTA'
SCUOLA	SCUOLA DI PROVENIENZA
	RIPETENTE
	ORIENTAMENTO
	VOTO IN USCITA
	ITALIANO
	MATEMATICA
	INGLESE
BES_DSA_H	
RICHIESTE PARTICOLARI	
NOTE	



Tali informazioni servono per avere un quadro immediato delle situazioni per la formazione delle classi e saranno condivise con i Consigli delle Classi Prime per operare fin dall'inizio al meglio evidenziando fin dall'inizio eventuali casi che potrebbero richiedere particolari attenzioni.

CRITERI UTILIZZATI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

- Il **biennio** del Tecnico è **comune**, pertanto la scelta dell'indirizzo di studio verrà fatta al termine della classe seconda;
- I libri di testo al biennio sono gli stessi per tutte le classi prime;
- nella composizione delle classi prime:
 - ✓ si tiene conto, per quanto possibile, delle **indicazioni della prima scelta dell'indirizzo** espressa dalle famiglie,
 - ✓ si cerca di costituire **classi equivalenti dal punto di vista numerico**, per non creare classi più facili da gestire, perché con un numero ridotto di alunni, e classi più difficili, perché con troppi alunni,
 - ✓ attualmente le **classi prime del Tecnico variano dai 20 ai 24 alunni**; pertanto, dagli indirizzi che presentano un numero elevato di preiscrizioni (Biotechnologie e Informatica) si spostano alcuni alunni in altre sezioni. Eventuali spostamenti sono fatti "in blocco" - cioè che in una sezione vi sia un gruppo di alunni di un indirizzo e un gruppo di un altro, in modo che gli studenti non si trovino isolati-
 - ✓ si cerca di **suddividere in modo equo gli alunni secondo le indicazioni orientative e le valutazioni** (voto finale / certificazioni della scuola media per aree) e fatte dalla scuola secondaria di primo grado di provenienza;
 - ✓ si cerca di **ripartire in modo uniforme**, rispettando la scelta dell'indirizzo fatta, **eventuali casi di alunni ripetenti** (o della prima superiore o delle medie),
 - ✓ si cerca che le **studentesse** non siano isolate in una sezione, ma almeno in 3.
 - ✓ si è cerca di porre **molta attenzione agli alunni DSA e BES** che hanno prodotto una documentazione,
 - ✓ infine si tiene conto, per quanto possibile, di eventuali richieste particolari fatte dalle famiglie (che il proprio figlio stia – o non stia – in classe con un altro ragazzo ecc.),

La Commissione

Corezzola Massimo Guzzo Mauro
Turatto Elisa Barbabella Mariaclara
Simonato Antonella Ferretto Olga
Rosi Emanuele