



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

D.L. n. 62/2017 art. n. 17, comma n. 1

Garante per la protezione dei dati personali - Nota 21 marzo 2017, prot. 10719

OM n. 55 del 22.03.2024 art. n. 10

Anno scolastico: 2023-2024

INDIRIZZO: LOGISTICA E TRASPORTI - LOGISTICA

CLASSE 5^{AL}

CLASSE ARTICOLATA con 5^{AE}

CODICE	INDIRIZZO	QUINTA
INDIRIZZI TECNICI		
ITMM	<input type="checkbox"/> MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"	<input type="checkbox"/> 5AM <input type="checkbox"/> 5BM
ITET	<input type="checkbox"/> ELETTRONICA ED Elettrotecnica ARTICOLAZIONE "Elettrotecnica"	<input type="checkbox"/> 5AE
ITIA	<input type="checkbox"/> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"	<input type="checkbox"/> 5AI <input type="checkbox"/> 5BI <input type="checkbox"/> 5CI
ITLG	<input type="checkbox"/> TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE "LOGISTICA"	5AL
ITBA	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"	<input type="checkbox"/> 5AB
ITBS	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE SANITARIE"	<input type="checkbox"/> 5AS <input type="checkbox"/> 5BS
INDIRIZZI PROFESSIONALI		
IP13	<input type="checkbox"/> MADE IN ITALY	<input type="checkbox"/> 5
IP14	<input type="checkbox"/> MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	<input type="checkbox"/> 5AMF
IP19	<input type="checkbox"/> SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA	<input type="checkbox"/> 5ASF
IP20	<input type="checkbox"/> ODONTOTECNICO	<input type="checkbox"/> 5AOF
IPO2	<input type="checkbox"/> SERVIZI SOCIO SANITARI SERALE	<input type="checkbox"/> 5 <i>serale</i>

COORDINATORE Prof. : MATTEO CERATO

DATA: 15 Maggio 2024



1. PROFILO DELL'INDIRIZZO

Il Diplomato in TRASPORTI E LOGISTICA:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, dei servizi logistici, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali.
- nei contesti produttivi d'interesse, esprime le proprie competenze nella gestione e nel controllo dei processi, nella gestione e manutenzione di impianti e di mezzi, tecnologici, partecipando alla risoluzione delle problematiche relative agli stessi;
- ha competenze per l'analisi e il controllo dei reflui, nel rispetto delle normative per la tutela ambientale;
- integra competenze di meccanica, di impianti e di processi logistici, di organizzazione e automazione industriale, per contribuire all'innovazione dei processi e delle relative procedure di gestione e di controllo, per il sistematico adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese;
- ha conoscenze specifiche in merito alla **gestione della sicurezza degli ambienti di lavoro**, del miglioramento della qualità dei prodotti, dei processi e dei servizi;
- ha competenze per la pianificazione, gestione e controllo delle attività di laboratorio di analisi e, nello sviluppo del processo e del prodotto, è in grado di verificare la corrispondenza del prodotto alle specifiche dichiarate, applicando le procedure e i protocolli dell'area di competenza, controllarne il ciclo di produzione utilizzando software dedicati sia alle tecniche di analisi di laboratorio sia al controllo e gestione degli impianti;
- esprime le proprie competenze nella pianificazione delle attività aziendali, relaziona e documenta le attività svolte;
- conosce ed utilizza strumenti di **comunicazione efficace e team working** per operare in contesti organizzati.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo “LOGISTICA” consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di **competenze**.

- Acquisire i dati ed esprimere qualitativamente e quantitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno attraverso grandezze fondamentali e derivate.
- Individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali.
- Utilizzare i principi e i modelli della meccanica/elettronica/informatica/etc per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni.
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui sono applicate.
- Intervenire nella pianificazione di attività e controllo della qualità del lavoro nei processi LOGISTICI.
- Elaborare progetti di magazzini e gestire attività di laboratorio/etc.
- Controllare progetti e attività, applicando le normative sulla **protezione ambientale e sulla sicurezza** negli ambienti di lavoro.



2. PROFILO DELLA CLASSE

2a. Composizione del Consiglio di Classe

MATERIE dell'indirizzo LOGISTICA	DOCENTE CLASSE 3 [^]	DOCENTE CLASSE 4 [^]	DOCENTE CLASSE 5 [^]
Religione/attività alternativa	Guzzo Mauro	Bressan Michela	Bellesso Laura Maria
Lingua e letteratura italiana	Montagna Michela	Moro Alessandro	Moro Alessandro
Storia	Montagna Michela	Moro Alessandro	Moro Alessandro
Lingua Inglese	Greggio Donata	Lidia Lucente Forte	Forte Maria Cristina
Matematica	Negretto Elisa	Negretto Elisa	Negretto Elisa – Fiocco Francesco
Diritto	Dainese Silvana	Dainese Silvana	Dainese Silvana
<i>Elettrotecnica, Elettronica e Automazione</i>	Tacchin Claudio / Veronese Francesco	Tacchin Claudio/ Berton Matteo	Tacchin Claudio/ Santamaria Gianluca
<i>Logistica</i>	Fuccio Giovanni / Giordano Andrea	Fuccio Giovanni / Roveroni Gianmarco	Bonaldo Fausto / Roveroni Gianmarco
<i>Scienza della Navigazione</i>	Fuccio Giovanni / Giordano Andrea	Fuccio Giovanni / Roveroni Gianmarco	Bonaldo Fausto / Roveroni Gianmarco
<i>Meccanica e macchine</i>	Grigio Stefano / Giordano Andrea	Crico Luca	Cerato Matteo
Scienze Motorie e Sportive	Meneghini Riccardo	Nunzio Perta	Boscariol Lorenzo

2b. Flussi degli Studenti

CLASSE	Iscritti totali	Inseriti in corso d'anno	Ritirati o trasferiti	Scrutinati	Promossi a giugno	Promossi a debito superato	Non ammessi
TERZA	12	0	0	12	6	6	0
QUARTA	12	0	0	12	7	5	0
QUINTA	11	0	0	11			

2c. Numero candidati interni: 11

2d. Situazione di PARTENZA della classe

(come precedentemente descritta nella [programmazione iniziale del Consiglio di classe](#))

La classe è composta da 11 alunni, di cui 11 maschi.

Non sono presenti alunni ripetenti la classe Quinta.

Non sono presenti alunni stranieri e alunni che necessitano di alfabetizzazione.

E' presente 1 studente con Bisogni Educativi Speciali, per il quale si precisa che è stato predisposto il Piani di Studio Personalizzato, **in costante monitoraggio**.

Non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica: 4 studenti.

La frequenza risulta generalmente REGOLARE a parte uno studente.



Disciplina e didattica

Dal punto di vista della disciplina si evidenzia che il comportamento della classe non è stato sempre positivo e corretto e che non tutti gli studenti sono stati aperti al dialogo educativo.

La classe appare non molto unita e soprattutto poco affiatata con i compagni della classe 5 AE (Articolata con la presente classe 5 AL), per cui questo fattore non ha favorito la progettazione di tipologie di didattica che avrebbe permesso di lavorare in gruppo e di sperimentare un apprendimento collaborativo.

Dal punto di vista didattico, sulla base delle informazioni raccolte durante il presente anno scolastico, si evidenzia – in relazione alle conoscenze culturali e alla motivazione allo studio – che le competenze disciplinari previste per le classi terza e quarta sono generalmente acquisite, anche se si rilevano delle fragilità per più di qualche studente soprattutto in alcune discipline. La partecipazione al dialogo educativo appare sempre da spronare.

2e. Situazione FINALE della classe

Gli studenti hanno dimostrato e confermato un comportamento non sempre corretto e responsabile in tutto il triennio. Per quel che riguarda l'attività di PTCO svolta, invece, gli studenti hanno avuto un comportamento responsabile e corretto, questo giudizio è stato confermato anche dai referenti aziendali.

Gli obiettivi stabiliti dai dipartimenti disciplinari sono stati raggiunti con livelli non omogenei tra gli studenti della classe.

2f. Situazione FINALE degli studenti con PEI e PDP

- per gli studenti con Piano Didattico Personalizzato la relazione didattica è stata costantemente monitorata e il Piano è stato costantemente aggiornato per favorire il successo formativo degli studenti con BES. Il Consiglio di classe ritiene pertanto che il livello degli apprendimenti a fine anno scolastico risulti generalmente adeguato al profilo atteso nel PDP.

2g. Indicazioni per l'insegnante di sostegno

Il CdC non ritiene necessaria la presenza del docente di sostegno durante la predisposizione e lo svolgimento delle prove dell'Esame.

3. OBIETTIVI GENERALI sui quali il Consiglio di classe ha voluto dedicare particolare attenzione anche quest'anno perché ritenuti da consolidare

3a. OBIETTIVI FORMATIVO-EDUCATIVI

(come deciso dal Consiglio di classe nella [programmazione iniziale](#))

Il Consiglio di classe ha promosso il raggiungimento degli **obiettivi formativo-educativi** già definiti nel PTOF 2022/2025, in termini di:

RISPETTO (Competenza di Cittadinanza AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE)



IMPEGNO (Competenza di Cittadinanza PROGETTARE)

PARTECIPAZIONE (Competenza di Cittadinanza COLLABORARE E PARTECIPARE)

COLLABORAZIONE (Competenza di Cittadinanza COLLABORARE E PARTECIPARE)

AUTONOMIA (Competenza di Cittadinanza IMPARARE AD IMPARARE)

In particolare, viste la situazione emersa allo stato attuale, il Consiglio di classe ha dedicato la sua attenzione al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- 1) Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri;
- 2) Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

Al fine di promuovere tali obiettivi, il Consiglio di classe ha individuato **modalità comuni** d'intervento:

- Segnalazione tempestiva ai genitori eventuali problematiche;
- Promozione del dialogo educativo tra docenti e studenti (anche al di fuori della propria disciplina);
- Lavori di gruppo per valorizzare il **cooperative learning**;
- Lavori di laboratorio individuali per promuovere la capacità di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo.

3b. OBIETTIVI GENERALI RAGGIUNTI

Gli obiettivi generali sono stati raggiunti

3c. OBIETTIVI COGNITIVI E PROFESSIONALIZZANTI

(come deciso dal Consiglio di classe nella [programmazione iniziale](#))

Il Consiglio di classe ha promosso il raggiungimento degli obiettivi formativo-educativi già definiti nel PTOF 2022/2025 e riguardanti:

SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO

(Competenze chiave di Cittadinanza: COMUNICARE, RISOLVERE PROBLEMI, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE).

In particolare, vista la situazione emersa, il Consiglio di classe si è dedicato al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Acquisire ed **interpretare l'informazione** nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità;
- **Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro;
- **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche, costruendo e verificando ipotesi.



Al fine di sviluppare le capacità concordate, il Consiglio di Classe ha individuato **modalità comuni** d'intervento:

- Curare l'esposizione orale e scritta corretta;
- Verificare le capacità di sintesi;
- Adozione di metodologie di **Cooperative Learning** e **Flipped Classroom**;

3d. OBIETTIVI COGNITIVI E PROFESSIONALIZZANTI RAGGIUNTI

Gli obiettivi cognitivi e professionalizzanti sono stati raggiunti, etc.

4. COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Si rimanda all'**allegato A** con specifiche del **programma analitico di ogni singolo docente**

5. ATTIVITÀ E PROGETTI A CUI LA CLASSE HA ADERITO

5.1 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Nel corso del triennio gli studenti hanno partecipato al progetto "Percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento" (PTCO) che ha previsto le seguenti attività:

classe terza:

- corsi di formazione sulla piattaforma online di Educazione Digitale
- corsi di formazione generale per lavoratori in materia di salute e sicurezza sul lavoro in presenza e in modalità e-learning del MIUR della durata di quattro ore con il superamento della verifica finale.
- Organizzazione delle attività di Orientamento, scuola aperta, assemblea di istituto e di Euganeo RTV

classe quarta:

- corso di formazione generale per lavoratori in materia di salute e sicurezza sul lavoro in presenza e in modalità e-learning del MIUR della durata di quattro ore con il superamento della verifica finale.
- corsi di formazione Specifica per lavoratori in materia di salute e sicurezza sul lavoro in presenza erogato dai docenti di indirizzo tecnico
- Attività di stage Aziendale
- Attività di orientamento in entrata-scuola aperta
- Organizzazione attività di assemblea di istituto e attività sportive

classe quinta:

- corsi di formazione sulla piattaforma online di Educazione Digitale
- Organizzazione delle attività di Orientamento, scuola aperta, assemblea di istituto e attività sportive
- Incontro con ITS Meccatronico
- Attività di orientamento in entrata-scuola aperta
- Incontro con Umana (Preparazione del curriculum personale e a scuola con Umana)
- Visita Aziendale presso lo stabilimento Hitachi Energy di Monselice costruzione di Trasformatori speciali, il percorso dei lamierini.

Al termine delle esperienze gli studenti hanno redatto una relazione e presentato il lavoro.



Il materiale prodotto e le presentazioni orali sono state oggetto di valutazione da parte dei docenti incaricati dal CdC.

Il valore formativo del PCTO è valutato nel profitto delle discipline d'indirizzo

La seguente tabella riporta invece i moduli di formazione svolti a scuola nel triennio e la **formazione per la Sicurezza**.

Progetti “PCTO”	Anno scolastico 2021-2022 Classe III	Anno scolastico 2022-2023 Classe IV	Anno scolastico 2023-2024 Classe V
Formazione sicurezza PTCO classi terze	2 ore x A giornate (tot ore)	scrivere	
Formazione e Orientamento PCTO	2 ore		
Visita aziendale	Nome azienda (mattina)		
Attività 1	5 seminari con esperti del mondo accademico (un’ora)	5 seminari con esperti del mondo accademico (un’ora)	4 seminari con esperti del mondo accademico (un’ora)
Progetto Mini Start Up e dalla scuola all’impresa	2 ore		
Incontro su colloquio di lavoro e CV		2 ore	
Presentazione aziende in aula magna			Tutta la mattinata

5.2 EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

L’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo n. 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92, è stato introdotto a partire da Settembre 2020. Si tratta di una disciplina trasversale anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari. A partire dall’anno scolastico 2020-2021, tutte le discipline hanno concorso all’Educazione Civica per un totale di almeno 33 ore complessive annue sviluppando le diverse tematiche afferenti ai tre nuclei:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio L’Agenda 2030 dell’ONU costituisce un quadro di riferimento per i processi di pianificazione, programmazione e valutazione di tipo ambientale e territoriale per dare attuazione agli obiettivi di sviluppo sostenibili.
3. CITTADINANZA DIGITALE



Per quanto attiene gli argomenti e i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica nelle singole discipline si rimanda alla relazione dei singoli docenti coinvolti (**allegato A**).

Il Consiglio di classe per la scelta delle attività da svolgere per questa disciplina si è attenuto a quanto previsto dal **Progetto di Educazione civica di istituto deliberato dal Collegio docenti** il 28 settembre 2021, approvato dal Consiglio di Istituto il 20 dicembre 2021 e aggiornato durante la seduta del Collegio dei Docenti n. 02 del 27 Settembre 2022. Il Progetto fa parte del PTOF d'Istituto.

Si rinvia all'**allegato C-D-E-F** per la rubrica per l'osservazione e la valutazione dell'Educazione civica.

Il **docenti referenti di Educazione civica d'Istituto** sono la prof.ssa Dainese Silvana e Rizzi Elena.

Il **docente Referente di Educazione Civica** della classe è la Prof.ssa Silvana Dainese.

5.3 DIDATTICA ORIENTATIVA (DM n. 328/2022 e DM n. 63/2023) A.S. 2023-2024

La Didattica Orientativa è stata introdotta a partire dall'A.S. 2023-2024, in ottemperanza alle indicazioni legislative contenute nei D.M. n. 328/2022 e D.M. n. 63/2023.

Nel rispetto di tali indicazioni l'Istituzione scolastica ha adottato un proprio **Piano d'Istituto di Didattica Orientativa** (Delibera n. 122 del Collegio dei Docenti del 15.12.2023), inserito nel PTOF di Istituto.

Il Piano di Didattica Orientativa di Istituto:

Persegue questi obiettivi:

- *Promuovere lo sviluppo e la scoperta di attitudini, abilità e interessi personali*
- *Sviluppare l'autonomia decisionale*
- *Promuovere la flessibilità formativa*
- *Rafforzare le competenze*
- *Educare alla ricerca e alla creatività*
- *Supportare la socializzazione*
- *Promuovere la conoscenza delle opportunità offerte dal sistema di istruzione terziario e universitario*
- *Promuovere la consapevolezza delle proprie abilità e delle opportunità offerte dal contesto lavorativo e produttivo locale*

Si realizza mediante questi strumenti:

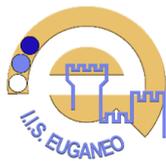
- *Nuove competenze e nuovi linguaggi*
- *Interventi per la riduzione dei divari e della dispersione scolastica*
- *Didattica digitale integrata*
- *Sviluppo del sistema di formazione terziaria degli ITS Academy*

Adotta i seguenti modelli:

- *Modello informativo*
- *Modello di consulenza*
- *Modelli di accompagnamento alla scelta*
- *Modello di consulenza orientativa*
- *Modello di sviluppo delle competenze*
- *Modello di empowerment*
- *Modello di educazione alla scelta*
- *Modello di orientamento lungo tutto l'arco della vita*
- *Modello di auto-orientamento*

Concorrono alla realizzazione del Curricolo di Didattica Orientativa il Docente Orientatore d'Istituto e i docenti tutor assegnati alle classi.

Il **docente Orientatore d'Istituto** è la prof.ssa Maria Panzeca;



Il docente Tutor assegnato al Consiglio della classe è il prof.: Giacomo Rivarollo

Le attività svolte nell’A.S. 2023-2024 per un totale di 30 ore (**STUDENTE**) sono state le seguenti:

Il docente tutor di Didattica Orientativa, prof. Giacomo Rivarollo

(nel caso nella classe operino due docenti tutor indicare entrambi i nomi)

DICHIARA/NO

che la **CLASSE 5AL** dal 01/09/2023 al 18/04/2024 ha svolto n. ventidue (in lettere) ore di *Didattica Orientativa* e che il prospetto orario di **CIASCUN STUDENTE** della classe è il seguente:

N.	COGNOME	NOME	ORE SVOLTE
1	Birro	Emanuele	22
2	Dal Bello	Antonio	22
3	Lazzarin	Federico	22
4	Masin	Giulio	22
5	Merlin	Tommaso	22
6	Mescoli	Davide	22
7	Pagliarin	Samuele	22
8	Schiavon	Mattia	22
9	Settanni	Michele	22
10	Strini	Gianmarco	22
11	Zulato	Fabio	22

Incontri con famiglie e studenti si sono svolti regolarmente in presenza X online in modalità mista secondo quanto stabilito dal GL Didattica orientativa, condiviso con il Consiglio di classe.

Le restanti ore mancanti per raggiungere il monte ore sono previste per il mese di maggio (organizzate in modalità ON-LINE dall’Università degli Studi di Padova).

5.4 ALTRI PROGETTI ed ATTIVITA’

ATTIVITA’	DATA
ATTIVITÀ ORIENTATIVE - CAMERA DI COMMERCIO DI PADOVA	15/11/2023
PROGETTO SALUTE - INCONTRO CON I RESPONSABILI DEL PROGETTO “PREVENZIONE DELLA SESSUALITÀ E DELLA FERTILITÀ” A CURA DELLA FONDAZIONE FORESTA	15/02/2024
VISITA AZIENDALE – HITACHI ENERGY SPA	10/04/2024
PARTECIPAZIONE ALLO SPETTACOLO TEATRALE “BORSELLINO” – IIS MODIGLIANI – PADOVA – CLASSE 5AL	11/04/2024
PRESENTAZIONE DELLE ITS ACADEMY	14/04/2024



6. SIMULAZIONI EFFETTUATE O PREVISTE (testi, materiale e griglie di valutazione sono allegati al presente documento)

Nell'anno scolastico 2023-2024 sono state effettuate simulazioni di prima e seconda prova.

6.1 Prima prova (griglia valutazione allegato C)

DATA/E	TIPO DI PROVA	durata	MATERIE COINVOLTE
08.02.2024	Prima simulazione d'Istituto	6	ITALIANO
09.04.2024 10.04.2024	Seconda simulazione d'Istituto	6	ITALIANO

6.2 Seconda prova (griglia valutazione allegato D)

DATA/E	TIPO DI PROVA	durata	MATERIE COINVOLTE
22/02/2024	Prova Scritta Costi della Logistica	5	Logistica
12/04/2024	Prova Scritta Dimensionamento Magazzino	5	Logistica

6.3 Colloquio (griglia valutazione allegato E)

DATA/E	TIPO DI PROVA	durata	MATERIE COINVOLTE

E' prevista una simulazione del colloquio entro la fine delle attività didattiche.

7. VALUTAZIONE

Per la valutazione della classe il Consiglio utilizza la tabella di corrispondenza del **PTOF**, riportata in apertura dell'allegato C_D_E_F (Griglie di Valutazione).

Este, li 15.05.2024

Firma del coordinatore della classe



I COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	DOCENTE - COGNOME NOME	DISCIPLINA	FIRMA
1	Bellesso Maria laura	Religione/attività alternativa	
2	Moro Alessandro	Lingua e letteratura italiana - Storia	
3	Forte Maria Cristina	Lingua Inglese	
4	Fiocco Francesco	Matematica	
5	Dainese Silvana	Diritto	
6	Tacchin Claudio	<i>Elettrotecnica, Elettronica e Automazione</i>	
7	Santamaria Gianluca	<i>Elettrotecnica, Elettronica e Automazione</i>	
8	Bonaldo Fausto	<i>Logistica Scienza della Navigazione</i>	
9	Roveroni Gianmarco	<i>Logistica Scienza della Navigazione</i>	
10	Cerato Matteo (Coordinatore)	<i>Meccanica e macchine</i>	
11	Boscariol Lorenzo	Scienze Motorie e Sportive	
12	Parasiliti Palumbo Gianluca Sebastiano	Attività Alternativa alla Religione Cattolica	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Prof. Roberto Zanrè



ALLEGATI AL DOCUMENTO

1. *Allegato A*
2. *Allegato B o Allegato B Nuovi Professionali*
3. *Allegati C_D_E_F*
4. *Allegato G*
5. *INDICE del Documento*



Allegato A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PROGRAMMA ANALITICO DI OGNI SINGOLO DOCENTE
declinato in CONOSCENZE-COMPETENZE-ABILITÀ

Anno scolastico: 2023-2024

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE

"LOGISTICA"

CLASSE 5^{AL}

CLASSE ARTICOLATA con 5^{AE}.

CODICE	INDIRIZZO	QUINTA
INDIRIZZI TECNICI		
ITMM	<input type="checkbox"/> MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA ARTICOLAZIONE “MECCANICA E MECCATRONICA”	<input type="checkbox"/> 5AM <input type="checkbox"/> 5BM
ITET	<input type="checkbox"/> ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA ARTICOLAZIONE “ELETTROTECNICA”	<input type="checkbox"/> 5AE
ITIA	<input type="checkbox"/> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE “INFORMATICA”	<input type="checkbox"/> 5AI <input type="checkbox"/> 5BI <input type="checkbox"/> 5CI
ITLG	<input type="checkbox"/> TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE "LOGISTICA"	x 5AL
ITBA	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE “BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI”	<input type="checkbox"/> 5AB
ITBS	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE “BIOTECNOLOGIE SANITARIE”	<input type="checkbox"/> 5AS <input type="checkbox"/> 5BS
INDIRIZZI PROFESSIONALI		
IP13	<input type="checkbox"/> MADE IN ITALY	<input type="checkbox"/> 5
IP14	<input type="checkbox"/> MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	<input type="checkbox"/> 5AMF
IP19	<input type="checkbox"/> SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA	<input type="checkbox"/> 5ASF
IP 20	<input type="checkbox"/> ODONTOTECNICO	<input type="checkbox"/> 5AOF
IP02	<input type="checkbox"/> SERVIZI SOCIO SANITARI	<input type="checkbox"/> 5 <i>serale</i>

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: MORO- ALESSANDRO

DISCIPLINA: ITALIANO

ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: n. 4



Data: 15 Maggio 2024

*In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:*

COMPETENZE

Comprende messaggi semplici e ne coglierne il significato principale sia nelle comunicazioni orali che in quelle presenti nei testi scritti

Rilevano nei testi informazioni esplicite.

Utilizzano per l'organizzazione del testo semplici schemi, tabelle, sintesi, scalette, mappe e ne produce di semplici. Sanno avvalersi di strumenti tecnologici per effettuare presentazioni ed esposizioni molto essenziali su temi noti.

Seguono le istruzioni del manuale avvalendosi di metodo analitico.

Sanno generare testi che rispondono a pensieri emozioni e sensazioni sorte nella relazione con la disciplina in un contesto sociale utilizzando quindi la sintesi dei contenuti individuati con l'analisi.

Elaborano comunicazioni orali e scritte in modo corretto, espongono il contenuto con un linguaggio discretamente adeguato ai contesti in cui operano.

ABILITÀ

Gli studenti della classe sono in grado in modo complessivamente con sistemi o (adattare alla situazione della classe) di: Ricavare da fonti diverse (scritte, Internet), informazioni utili per i propri scopi (per la preparazione di un'esposizione o per sostenere il proprio punto di vista) Confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse; selezionarle criticamente in base all'attendibilità, alla funzione, al proprio scopo Leggere, interpretare, mappe; rielaborare e trasformare testi di varie tipologie partendo da materiale noto, sintetizzandoli anche in scalette, riassunti, mappe

- Gli studenti sono in grado di.
- Sanno applicare ..., lavorare in gruppo collaborando con efficienza, rispettando e valorizzando le capacità di ciascuno.
- Sanno descrivere il lavoro svolto attraverso relazioni ..., progettare e realizzare ... per determinare

CONOSCENZE

Gli allievi conoscono in modo mediamente basilare :

- Gli studenti le tre analisi: Grammaticale, logica e del periodo,
- Le figure retoriche di significato, di suono, di struttura.
- Le strutture di base del testo poetico, il verso, la strofa
- Poesie di varie epoche con particolare attenzione alla poesia nel novecento.

...

LIBRO DI TESTO ADOTTATO



“Lo specchio e la porta” c. giunta M. Grimaldi, G. Simonetti, E. Torchio – DeA scuola / garzanti scuola 9788869646614

La programmazione di **italiano** è stata realizzata (mettere X sopra al cerchio per selezionare la risposta desiderata):

- a) Seguendo un:
- PIANO PROPRIO**: concordato con il Dirigente scolastico e pubblicato nel box-web d’Istituto;
 - PIANO DI DIPARTIMENTO**: Dipartimento di lettere (italiano e storia...), piano approvato nella riunione collegiale del 16./10/2023 e pubblicato nel box-web d’Istituto;
- b) in modo:
- COMPLETO**, rispettando integralmente quanto previsto dal piano iniziale di attività;
 - PARZIALE**, con l’eccezione degli argomenti... a causa (difficoltà della classe, recupero di argomenti relativi ad anni precedenti, etc).

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

(adattare alle proprie esigenze, inserire anche le attività trasversali svolte per Educazione Civica)

U.D.A - Modulo - Percorso formativo - Approfondimento	Periodo	Ore	Metodologia
U.D.A...)		
APPROFONDIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA (selezionare secondo le scelte attuate) – I PERIODO Argomenti per nuclei: X COSTITUZIONE ITALIANA. ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI. ONU. CECA CEE X SVILUPPO SOSTENIBILE <input type="radio"/> CITTADINANZA DIGITALE <input type="radio"/>	Tutto l’anno.	6	ANALISI E COMMENTO TESTI . ELABORAZIONI MAPPE



U.D. – Modulo – Percorso formativo – Approfondimento	Periodo	Ore	Metodologia
MODULO 1 Il la società e la cultura. Il pensiero marxista. Il pensiero liberale . Il progresso delle scienze e il Positivismo. Ddap. 9 a 14.	Settembre 2020	8	Lezione rovesciata. Lettura dei testi autonomamente E successivo Confronto critico
MODULO 2: Il romanzo del secondo Ottocento L'età del realismo. Gustave Flaubert “Madame Bovary”. P.27 Fedor Dostoevskij, Delitto e castigo. P.38 La confessione a Sonia. I fratelli Karamazov Da p. 24 a 43.	Ottobre Novembre 2020	8	Lezione rovesciata. Lettura dei testi autonomamente E successivo Confronto critico
La scapigliatura: p. 62. Di Igino Tarchetti: Il rischio del contagio. Dal romanzo Fosca. P. 75.			
MODULO 3 : Verismo . Fotografare la realtà Le radici culturali del Verismo ..p 114 Zola e il Naturalismo. Il romanzo sperimentale p116. L'Amazzatoio . come funziona un romanzo naturalista? p.122 . Giovanni Verga la vita P.138. Le opere P.142 I temi e la tecnica. Da p. P.145 a p. 147	dicembre 2020 Gennaio 2021	10	



<p>Da la vita dei campi “ Fantasticheria” l’ideale dell’ostrica.p.150 Rosso Mal Pelo p. 155. I Mlavoglia : la trama. P.170 Uno studio sincero e spassionato. Padro Ntoni e la saggezza popolare. 171 L’affare dei lupini.p.178 L’addio di ‘ Ntoni.181</p> <p>Da le novelle rusticane La Roba. P.188 a 192. Matro don Gesualdo. La trama p.194.</p>		<p>Lezione frontale d Lezione rovesciata. Lettura dei testi autonomamente Successivo confronto critico</p>
<p>... MODULO 4 : Il decadentismo</p> <p>La visione del mondo decadente , poetica del Decadentismo. Decadentismo e poeti simbolisti. p.238,239. Letterati e disprezzo della società borghese. La perdita dell’aureola. SIMBOLISMO EUROPEO: un percorso verso l’ignoto: la lirica simbolista. Vita e opere di Charles Baudelaire “p.46 a 49</p> <p>Charles Baudelaire “ , Corrispondenze; la natura è armonia p. 50,, Spleen; disperazione e angoscia p. 56. L’albatros ; il poeta uno straniero nella società moderna. P. 53</p>	<p>Gennaio 10 Febbraio</p>	
<p>MODULO 5: GABRIELE D’ANNUNZIO La vita p.310 Il personaggio l’opera , la visione del mondo. P316 D’Annunzio poeta. Da p.320 a 332 Alcyone: La sera fiesolana . La pioggia nel pineto e il Panismo. D’Annunzio prosatore p. 336 Prose narrative : Il Piacere .344 a p.349. La storia e i personaggi. Il protagonista. Lo stile. Tutto impregnato di arte. P.349</p>	<p>Gennaio Febbraio</p>	<p>12 Analisi dei testi In particolare di quanto proposto dall’antologia Successivo confronto critico</p>



<p>GIOVANNI PASCOLI La vita. p. 258 La poetica di Pascoli : una sperimentazione che apre al novecento. p. 264. da <i>Myrica</i>, P.268 Arano p.269 “ Le Lavandare; p.271 X Agosto; p. 273 Temporale; p.277 Novembre; Il lampo. Da p. 268 a p.279 G. Pascoli, da <i>Canti di Castelvecchio Nebbia “ Il gelsomino notturno”</i>p285 a p.289. Il fanciullino Una dichiarazione di poetica. ‘ da .p. 292 a p.294</p>	Marzo Ore6		Analisi dei testi confronto
<p>MODULO 6. Due importanti scrittori. ITALO SVEVO da p. 476 a p. 521 La vita 2 temi le idee, le tecniche “Una vita” La Trama p.486 Lettere alla madre.p. 486 “Senilità”. La trama p.489 Emilio e Angiolina. P.491 La Coscienza di Zeno .p. 495 La trama La struttura e i tempi narrativi</p>	Aprile 6	6	Analisi dei testi confronto memorizzazione



<p>Svevo e la psicanalisi.p.499 L'origine del vizio.p.502 Analisi e psicoanalisi p. 512. Un'Esplosione enorme che nessuno udrà .p.515</p> <p>LUIGI PIRANDELLO: La vita p.524. La poetica lo stile le idee. Da p. 528 a p. 531 Storie di amori, beffe e follie: Le novelle per un anno Certi obblighi. P. 536 Il treno ha fischiato , p 543 Pirandello romanziere</p> <p>Il fu Mattia Pascal p.551 Adriano Meis entra in scena p. 558 L'ombra di Adriano Meis.p. 558</p> <p>Da uno nessuno centomila “ Nessun nome p. 562 Tutta colpa del naso. P.563 La vita non conclude p.569</p>			
<p>MODULO7: l'ERMETISMO. GIUSEPPE UNGARETTI : Vita di un uomo .p.618 La poetica di Ungaretti</p> <p>Da L'Allegria :, Veglia, fratelli, I fiumi. San Martino del Carso , C'era una volta p.635 Mattina, p.637 Soldati. p.638 Da il Sentimento del tempo : L'isola p.640</p>	APRILE	6	Analisi dei testi confronto e memorizzazione ripasso
<p>MODULO 8 :EUGENIO MONTALE Eugenio Montale La vita. P.648 La poetica di Montale p.653 Il significato storico di Montale.p. 656</p>	Maggio	4	



<p>Da “Ossi di seppia”(1925) p. 658 ; I limoni; p. 660 Merigiare pallido e assorto. P. 664 Correlativo oggettivo p.666 Spesso il male di vivere ho incontrato; “ Non chiederci la parola.p.668 Da le Occasioni “ La casa dei doganieri” dalle Occasioni (1939) Da Satura Ho sceso, dandoti il braccio almeno un milione di scale.</p>			
<p>Umberto Saba . La vita p.694 I temi e le idee p.699. Da il Canzoniere A mia Moglie p. 704. La capra. p.708 Trieste p. 709</p>	Maggio	2	Sempre seguendo il testo
<p>Una poesia senza simboli. Dal dopoguerra agli anni sessanta. Salvadore Quasimodo. Alle fronde dei Salici. Da Giorno dopo giorno. p.1045 Giorgio Caproni Preghiera , da Il seme di piangere. P.1048 Giovanni Giudici La vergogna della poesia . da la vita in versi. P.1051 Andrea Zanzotto Così siamo da IX ECLOGHE p.1060</p>		2	

*

METODOLOGIE (Lezione frontale, lezione partecipata, cooperative learning, flipped classroom, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):



Lezione frontale partecipata, gruppi di lavoro finalizzati all'analisi e alla sintesi dei contenuti presenti nel testo.

MATERIALI DIDATTICI (testo adottato, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Libro di testo
Ricerche in rete .

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti da terza prova, prove grafiche, prove di laboratorio):

Sono state adottate più prove di tipo formativo e sommativo, quali:

- Interrogazioni orali
- Verifiche scritte .
- Elaborazioni Mappe.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE adottata dal Collegio Docenti (PTOF).

A disposizione della commissione sono depositati in segreteria i seguenti esempi delle prove e delle verifiche effettuate:

Data	Tipo di prova
8 Febbraio	Simulazione prova d'esame
9 Aprile	Simulazione prova d'esame

Este, li 15/05/2024

Firma del Docente
Moro Alessandro



Allegato A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PROGRAMMA ANALITICO DI OGNI SINGOLO DOCENTE
declinato in CONOSCENZE-COMPETENZE-ABILITÀ

Anno scolastico: **2023 - 2024**

INDIRIZZO – TRASPORTI E LOGISTICA

ARTICOLAZIONE "LOGISTICA"

CLASSE VAL

CODICE	INDIRIZZO	QUINTA
ITI		
ITMM	<input type="checkbox"/> MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA ARTICOLAZIONE “MECCANICA E MECCATRONICA”	<input type="checkbox"/> 5AM <input type="checkbox"/> 5BM
ITET	<input type="checkbox"/> ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA ARTICOLAZIONE “ELETTROTECNICA”	<input type="checkbox"/> 5AE
ITIA	<input type="checkbox"/> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE “INFORMATICA”	<input type="checkbox"/> 5AI <input type="checkbox"/> 5BI
ITLG	<input type="checkbox"/> TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE "LOGISTICA"	x <input type="checkbox"/> 5AL
ITBA	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE “BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI”	<input type="checkbox"/> 5AB
ITBS	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE “BIOTECNOLOGIE SANITARIE”	<input type="checkbox"/> 5AS <input type="checkbox"/> 5BS
IPIA		
IP19	<input type="checkbox"/> SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA	<input type="checkbox"/> 5ASF
IP14MM	<input type="checkbox"/> MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	<input type="checkbox"/> 5AMF <input type="checkbox"/> 5BMF
IP02	<input type="checkbox"/> SERVIZI SOCIO SANITARI	<input type="checkbox"/> 5SSF <i>serale</i>

- RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: ALESSANDRO - MORO**
- DISCIPLINA: STORIA**
- ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: n. 2**



Data: 15 Maggio 2023

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE *con riguardo alle competenze relative all'identità storica e sociale*

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.

ABILITÀ

Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e creativo nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. Sapersi avvalere dei contenuti che i testi propongono

Collaborare e partecipare, quando il contesto lo richiede, con i propri compagni valorizzandosi reciprocamente.

Agire in modo autonomo e responsabile nei diversi contesti in cui si trovano a operare.

Descrivere il lavoro svolto attraverso relazioni e mappe.

CONOSCENZE

Lo studente ha acquisito informazioni sulla genesi del mondo contemporaneo :

approfondimenti sulla nascita della società di massa e sul suo legame con la seconda rivoluzione industriale.

Acquisite conoscenze sul quadro geopolitico generatosi nella seconda metà del Novecento quale opposizione e distacco da quanto successo nella prima metà del secolo.

I rapporti tra storia settoriale e ambiti professionali. Le innovazioni scientifiche e tecnologiche e le condizioni storiche della loro diffusione sono state oggetto di studio.

Lo stesso vale per le dimensioni e le scale locali, regionali, nazionali, continentali, planetarie dei fenomeni storici e sociali ...

Informazioni su dati Fatti e avvenimenti relativi all'epoca precedente la Grande Guerra e la seconda guerra mondiale, avere conoscenze e relativa consapevolezza della nascita della nostra Repubblica, e del suo procedere fino agli anni e alle vicende che la caratterizzano fino agli anni ottanta , tra Decolonizzazione e Guerra fredda.



LIBRO DI TESTO ADOTTATO

GIANNI GENTILE , Luigi Ronga, ANNA ROSSI “ ERODOTO “ Corso di storia
cittadinanza e costituzione VOLUME 5

La programmazione di **storia** è stata realizzata (mettere X sopra al cerchio per selezionare la risposta desiderata):

- c) Seguendo un:
- **PIANO PROPRIO:** concordato con il Dirigente scolastico e pubblicato nel box-web d’Istituto;
 - **PIANO DI DIPARTIMENTO:** Dipartimento lettere (italiano e storia...), piano approvato nella riunione collegiale del 16...../10/2023 e pubblicato nel box-web d’Istituto;
- d) in modo:
- x **COMPLETO**, rispettando integralmente quanto previsto dal piano iniziale di attività;
 - **PARZIALE**, con l’eccezione degli argomenti... a causa (difficoltà della classe, recupero di argomenti relativi ad anni precedenti, etc).

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

(adattare alle proprie esigenze, inserire anche le attività trasversali svolte per Educazione Civica)

	Periodo	Ore	Metodologia
APPROFONDIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA (selezionare secondo le scelte attuate) – TUTTO L’ANNO Argomenti per nuclei: x COSTITUZIONE ITALIANA. ONU, CECA, CEE, UE. x SVILUPPO SOSTENIBILE Miniere urbane . ○ CITTADINANZA DIGITALE	Nel corso dell’anno (Settembre 2022 Maggio 2023)		
MODULO I LA SOCIETÀ DI MASSA P. 22-23 IL DIBATTITO SOCIALE P.26 A 28 NAZIONALISMO, RAZZISMO, IRRAZIONALISMO p32	Settembre 2020	2	Lezione dialogata Confronto nello studio del testo
MODULO II LE ILLUSIONI DELLA BELLE ÉPOQUE P46 CARATTERI GENERALI DELL’ETÀ GIOLITTIANAP.49 IL DOPPIO VOLTO DI GIOLITTI p.54	Ottobre Novembre 2020	16	



<p>TRA SUCCESSI E SCONFITTE.p.57 L'EMIGRAZIONE ITALIANA p.65.</p> <p>LA PRIMA GUERRA MONDIALE CAUSE E INIZIO DELLA GUERRA P.72 LA GRANDE GUERRA E IL MOVIMENTO OPERAIO.P.84 L'INFERNO DELLE TRINCEE , LA TECNOLOGIA AL SERVIZIO DELLA GUERRA, IL GENOCIDIO DEGLI ARMENI da p. 88 a 94. I TRATTATI DI PACE P. 95 a 100.</p>	Dicembre.		<p>Lezioine dialogata</p> <p>Confronto nello studio del testo</p>
<p>MODULO III. LA RIVOLUZIONE RUSSA da p.113 a p.132 LA NASCITA DELL'URSS L'URSS DI STALIN</p>	Dicembre Gennaio	4	
<p>MODULO IV IL PRIMO DOPOGUERRA DISAGIO SOCIALE, BIENNIO ROSSO DITTATURE, DEMOCRAZIE E NAZIONALISMO . da pag. 144 a p. 158.</p> <p>L'ITALIA TRA LE SUE GUERRE: IL FASCISMO II BIENNIO ROSSO IN ITALIA, LA MARCIA SU ROMA, LA DITTATURA FASCISTA, L'ITALIA FASCISTA, L'ITALIA ANTIFASCISTA. Da p. 218 a pg. 245.</p>	Gennaio 2021	8	<p>Lezioine dialogata</p> <p>Confronto nello studio del testo</p>
<p>MODULO IV LA CRISI DEL 29, ROOSVELT E IL NEW DEEL LA REPUBBLICA DI WEIMAR DALLA CRISI ECONOMICA ALLA STABILITA' LA FINE DELLA REPUBBLICA DI WEIMAR IL NAZISMO LA POLITICA ESTERA DI HITLER P. 302</p>	Gennaio Febbraio 2021	4	<p>Lezioine dialogata</p>



			Confronto nello studio del testo
MODULO V LA SECONDA GUERRA MONDIALE da p. 319 a 351 LA GUERRA LAMPO 1941 LA GUERRA MONDIALE IL DOMINIO NAZISTA IN EUROPA 1942-43: LA SVOLTA 1944-45: LA VITTORIA DEGLI ALLEATI LA GUERRA E LA RESISTENZA IN ITALIA DAL 1943 AL 1945	Marzo Aprile 2021	6	DAD
MODULO VI LA GUERRA FREDDA IN GENERALE . p. 361		2	DAD
LA DECOLONIZZAZIONE : cenni generali		2	
MODULO VII L'ITALIA REPUBBLICANA: DALLA RICOSTRUZIONE AGLI ANNI DI PIOMBO da p.493 a p.513 L'URGENZA DELLA RICOSTRUZIONE DALLA MONARCHIA ALLA REPUBBLICA IL CENTRISMO IL MIRACOLO ECONOMICO DAL CENTRO SINISTRA ALL' "AUTUNNO CALDO" GLI ANNI DI PIOMBO IL COMPROMESSO STORICO.	APRILE MAGGIO	12	Lezioine dialogata Confronto nello studio del testo

METODOLOGIE (Lezione frontale, lezione partecipata, cooperative learning, flipped classroom, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Lezione frontale partecipata, gruppi di lavoro,

Svolgimento in classe e di analisi del testo.



Riflessione sui contenuti individuati e applicazione di confronto e sintesi per ricavare il senso storico, ovvero misurare la storia in relazione ai valori costituzionali.

MATERIALI DIDATTICI (testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Libro di testo
Lezione e ricerca in rete.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti da terza prova, prove grafiche, prove di laboratorio):

Sono state adottate più prove di tipo formativo e sommativo, quali:

- Interrogazioni orali
- Verifiche scritte con domande aperte
- Relazioni e mappature dei contenuti
- Etc...

GRIGLIA DI VALUTAZIONE adottata dal Collegio Docenti (PTOF).

--	--

Este, li 15/05/2024

Firma del Docente
Moro Alessandro



Allegato A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PROGRAMMA ANALITICO DI OGNI SINGOLO DOCENTE
declinato in CONOSCENZE-COMPETENZE-ABILITÀ

Anno scolastico: 2023-2024

**INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA INDIRIZZO
“LOGISTICA”**

CLASSE 5[^]AL

CLASSE ARTICOLATA con 5[^]AE

CODICE	INDIRIZZO	QUINTA
INDIRIZZI TECNICI		
ITMM	<input type="checkbox"/> MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA ARTICOLAZIONE “MECCANICA E MECCATRONICA”	<input type="checkbox"/> 5AM <input type="checkbox"/> 5BM
ITET	<input type="checkbox"/> ELETTRONICA ED Elettrotecnica ARTICOLAZIONE “Elettrotecnica”	<input type="checkbox"/> 5AE
ITIA	<input type="checkbox"/> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE “INFORMATICA”	<input type="checkbox"/> 5AI <input type="checkbox"/> 5BI <input type="checkbox"/> 5CI
ITLG	x TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE "LOGISTICA"	x 5AL
ITBA	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE “BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI”	<input type="checkbox"/> 5AB
ITBS	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE “BIOTECNOLOGIE SANITARIE”	<input type="checkbox"/> 5AS <input type="checkbox"/> 5BS
INDIRIZZI PROFESSIONALI		
IP13	<input type="checkbox"/> MADE IN ITALY	<input type="checkbox"/> 5
IP14	<input type="checkbox"/> MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	<input type="checkbox"/> 5AMF
IP19	<input type="checkbox"/> SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA	<input type="checkbox"/> 5ASF
IP 20	<input type="checkbox"/> ODONTOTECNICO	<input type="checkbox"/> 5AOF
IP02	<input type="checkbox"/> SERVIZI SOCIO SANITARI	<input type="checkbox"/> 5serale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: SILVANA DAINESE

DISCIPLINA: DIRITTO

ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: n. 2

Data: 15 Maggio 2024

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE : anche se con livelli e grado di autonomia diversi gli studenti hanno raggiunto le seguenti competenze:

1. Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione
2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
3. Utilizzare i principali strumenti giuridici per contribuire all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi con particolare riguardo al trasporto
4. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto del lavoro e dell'Unione Europea

ABILITÀ: anche se con livelli e grado di autonomia diversi gli studenti hanno raggiunto le seguenti abilità:

1. Leggere ed interpretare le norme costituzionali studiate, riconoscendole come le più importanti fonti di produzione del diritto.
2. Individuare e distinguere le fonti del diritto internazionale e la loro collocazione gerarchica con particolare riguardo al diritto dei trasporti
3. Sintetizzare il quadro istituzionale dell'Unione Europea cogliendo l'importanza del processo di integrazione
4. Individuare le tipologie contrattuali applicabile nel settore dei trasporti e utili all'imprenditore per svolgere le proprie attività.

CONOSCENZE: anche se con livelli e tempi diversi gli studenti hanno raggiunto le seguenti conoscenze:



1. Fonti nazionali e internazionali del diritto dei trasporti
2. Enti nazionali e internazionali del trasporto
3. Contratti del settore logistico nella normativa italiana e internazionale
4. L’Unione Europea
5. Elementi di base del diritto del lavoro

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

Trasporti Logistica Leggi e Mercati

Autore: Alessandra Avolio

Editore: Simone

ISBN 978-88-914-9009-1

La programmazione di **DIRITTO** è stata realizzata

e) Seguendo un:

- **PIANO DI DIPARTIMENTO:**Dipartimento GIURIDICO-ECONOMICO(docenti di diritto ed economia), piano approvato nella riunione collegiale del 16/10/23 e pubblicato nel box-web d’Istituto;

f) in modo:

- **COMPLETO**, rispettando integralmente quanto previsto dal piano iniziale di attività;

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

U.D.A - Modulo - Percorso formativo - Approfondimento	Periodo	Ore	Metodologia
MODULO 1 : IL DIRITTO DEI TRASPORTI -Le fonti nazionali e internazionali del diritto dei trasporti -i beni demaniali -il demanio marittimo -il porto e l’impresa terminalistica -il regime giuridico dei mari : convenzione UNCLOS di Montego Bay -Lo spazio aereo	Primo quadrimestre	13	Lezione frontale partecipata presentazioni PPT



-gli enti nazionali e internazionali del volo -le cinque libertà dell'aria -La gestione delle ferrovie e delle autostrade			
MODULO 2. I CONTRATTI DELLA LOGISTICA: -Il contratto di trasporto e la responsabilità del vettore -il trasporto multiplo -il contratto di spedizione -il contratto di assicurazione -il contratto di appalto -il contratto di deposito	Primo quadrimestre	10	Lezione frontale partecipata presentazioni PPT
MODULO 3: I CONTRATTI INTERNAZIONALI -il diritto internazionale -Il diritto comunitario e le sue fonti: gli atti normativi dell'Unione Europea -L'ONU finalità e organi -i contratti internazionali -la vendita internazionale -L'inadempimento e l'Hardship -Gli INCOTERMS -Il trasporto internazionale -la responsabilità del vettore e i limiti risarcitori	Secondo quadrimestre	18	Lezione frontale partecipata presentazioni PPT
MODULO 4 : DIRITTO DEL LAVORO (didattica orientativa) - le fonti del diritto del lavoro -il contratto di lavoro subordinato -diritti e obblighi de lavoratore subordinato	Primo quadrimestre Secondo quadrimestre	5	Lezione frontale partecipata presentazioni PPT
APPROFONDIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA: Argomenti per nuclei: ○ COSTITUZIONE Art. 10 e 11 della Costituzione L'unione Europea Le principali tappe del processo di integrazione europea Gli organi dell'Unione europea Incontro con agenzia di lavoro Humana	Primo quadrimestre	4 2	Lezione frontale partecipata Epresentazioni PPT Attività laboratoriale



Il lavoro nella Costituzione	Secondo quadrimestre	2	
------------------------------	----------------------	---	--

METODOLOGIE

Lezione frontale partecipata, presentazioni PPT, recupero e ripasso in itinere

MATERIALI DIDATTICI : libro di testo, fotocopie e appunti forniti dalla docente e condivisi nel registro elettronico.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Interrogazioni

Prove strutturate a punteggio

Questionari

GRIGLIA DI VALUTAZIONE adottata dal dipartimento e inserita nel PTOF

Griglia di valutazione DIRITTO – ECONOMIA POLITICA BIENNIO E TRIENNIO

Questa griglia ha lo scopo di fornire allo studente una motivazione articolata della valutazione riportata. Essa gli consente, inoltre, di individuare dove è opportuno intervenire per migliorare la preparazione.

I livelli di conoscenze, di competenze e di capacità raggiungibili dagli studenti per un giudizio di sufficienza o di eccellenza sono i seguenti:

- Nelle prove strutturate a punteggio i docenti hanno deciso di assegnare la sufficienza allo studente che produce il sessanta per cento del punteggio e l'eccellenza allo studente che raggiunge il massimo del punteggio.
- Per le prove orali e le relazioni scritte i docenti si atterranno alla sotto-indicata griglia da loro predisposta.

Conoscenze	Competenze	Capacità	Voto
<i>Acquisizione consapevole ed organizzata di nozioni, termini concetti e regole, procedure, metodi, tecniche applicative. Esposizione delle conoscenze</i>	<i>Utilizzazione consapevole delle conoscenze per eseguire compiti e/o risolvere problemi</i>	<i>Rielaborazione critica e personale delle conoscenze al fine di: - esprimere valutazioni motivate - compiere analisi in modo autonomo - affrontare situazioni nuove</i>	
approfondite, integrate da ricerche ed apporti personali	<ul style="list-style-type: none"> • esposizione esauriente e critica • piena padronanza dei registri linguistici 	<ul style="list-style-type: none"> • critiche e creative con apporti disciplinari e interdisciplinari • saper applicare in modo autonomo e critico, conoscenze e competenze alla realtà personale e sociale. 	10
approfondite e consolidate	<ul style="list-style-type: none"> • esposizione corretta e lucida • linguaggio specifico e ricchezza lessicale • prontezza nell'elaborazione di quanto appreso 	<ul style="list-style-type: none"> • critiche e valutative • collegamenti interdisciplinari • confronti nell'ambito della disciplina 	9



puntuali e consapevoli, tali da evidenziare una comprensione sicura degli argomenti svolti	<ul style="list-style-type: none">• esposizione corretta e fluida• impostazione coerente e ben organizzata dei contenuti• linguaggio specifico appropriato	<ul style="list-style-type: none">• individuazione autonoma dei collegamenti tra contenuti disciplinari• argomentazione motivata	8
ben articolate negli aspetti fondamentali	<ul style="list-style-type: none">• esposizione corretta e lineare• impostazione adeguata• utilizzo della terminologia di base	<ul style="list-style-type: none">• individuazione prevalentemente autonoma dei collegamenti disciplinari• corretto utilizzo del linguaggio disciplinare	7
essenziali degli argomenti svolti	<ul style="list-style-type: none">• esposizione semplice• linguaggio corretto, ma non sempre specifico• lievi errori di impostazione	<ul style="list-style-type: none">• individuazione dei contenuti essenziali su sollecitazione dell'insegnante	6
Solo mnemoniche superficiali e generiche	<ul style="list-style-type: none">• esposizione incerta con ripetizioni ed errori nelle strutture• linguaggio non sempre adeguato• errori di impostazione	<ul style="list-style-type: none">• comprensione incerta dei contenuti disciplinari• capacità argomentativa modesta e limitata	5
superficiali ed incomplete	<ul style="list-style-type: none">• esposizione stentata, poco corretta• assenza del lessico specifico• gravi errori di impostazione	<ul style="list-style-type: none">• scarsa comprensione dei contenuti disciplinari• carente capacità argomentativa	4
frammentarie e assai lacunose	<ul style="list-style-type: none">• esposizione disordinata ed incoerente• linguaggio molto scorretto	<ul style="list-style-type: none">• mancanza di comprensione dei contenuti disciplinari e degli argomenti svolti	3
totalmente assenti su tutti gli argomenti svolti evidente copiatura nella verifica scritta rifiuto di sottoporsi a verifica scritta o orale, consegna del foglio in bianco	<ul style="list-style-type: none">• nulle o non verificabili	<ul style="list-style-type: none">• nulle o non verificabili	1-2

A disposizione della commissione sono depositati in segreteria i seguenti esempi delle prove e delle verifiche effettuate:

Data	Tipo di prova
15/11/23	Prova strutturata a punteggio
28/02/24	Prova strutturata a punteggio di educazione civica
23/04/24	Questionario
30/04/24	Questionario

Este, li 15/05/2024

Firma del Docente
Silvana Dainese



Allegato A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PROGRAMMA ANALITICO DI OGNI SINGOLO DOCENTE
declinato in CONOSCENZE-COMPETENZE-ABILITÀ

Anno scolastico: 2023-2024

INDIRIZZO: Logistica

CLASSE 5^{AL}

CLASSE ARTICOLATA con 5^{AE}

CODICE	INDIRIZZO	QUINTA
INDIRIZZI TECNICI		
ITMM	<input type="checkbox"/> MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"	<input type="checkbox"/> 5AM <input type="checkbox"/> 5BM
ITET	<input type="checkbox"/> ELETTRONICA ED Elettrotecnica ARTICOLAZIONE "Elettrotecnica"	<input type="checkbox"/> 5AE
ITIA	<input type="checkbox"/> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"	<input type="checkbox"/> 5AI <input type="checkbox"/> 5BI <input type="checkbox"/> 5CI
ITLG	<input type="checkbox"/> TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE "LOGISTICA"	<input type="checkbox"/> 5AL
ITBA	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"	<input type="checkbox"/> 5AB
ITBS	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE SANITARIE"	<input type="checkbox"/> 5AS <input type="checkbox"/> 5BS
INDIRIZZI PROFESSIONALI		
IP13	<input type="checkbox"/> MADE IN ITALY	<input type="checkbox"/> 5
IP14	<input type="checkbox"/> MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	<input type="checkbox"/> 5AMF
IP19	<input type="checkbox"/> SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA	<input type="checkbox"/> 5ASF
IP 20	<input type="checkbox"/> ODONTOTECNICO	<input type="checkbox"/> 5AOF
IP02	<input type="checkbox"/> SERVIZI SOCIO SANITARI	<input type="checkbox"/> 5 <i>serale</i>

- RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: Fausto - Bonaldo**
- DOCENTE (compresente): Gianmarco - Roveroni**
- DISCIPLINA: Logistica**
- ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: n. 9**



Data: 15 Maggio 2024

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

Gli studenti hanno imparato a lavorare con sicurezza in un laboratorio di Logistica, utilizzare dettagliatamente l'utilizzo di Excel per comprendere le sue capacità di creare fogli di calcolo personalizzati per tracciare inventari, gestire ordini e pianificare itinerari di trasporto e Microsoft Access offrendo un approccio più strutturato alla gestione dei dati, consentendo agli studenti di progettare e implementare database relazionali per archiviare informazioni su fornitori, clienti, inventari e transazioni.

Sono in grado di utilizzare formule avanzate, tabelle pivot, grafici per automatizzare compiti ripetitivi e ottenere analisi dettagliate dei dati insieme ad Access può essere per creare soluzioni logistiche complete e interattive per aprire diverse opportunità di carriera nel settore della logistica.

ABILITÀ

Gli studenti sono in grado di analizzare dati complessi, pianificare rotte efficienti, ottimizzare la gestione degli inventari e monitorare le prestazioni operative. Lavorare in gruppo collaborando con efficienza, rispettando e valorizzando le capacità di ciascuno.

Sanno descrivere il lavoro svolto attraverso prospetti su Excel e Access, progettare e realizzare un magazzino attraverso l'analisi dei requisiti: ovvero l'analisi dettagliata dei requisiti del magazzino. Questo include la valutazione del tipo di merci da immagazzinare, la frequenza delle consegne e degli ordini, i requisiti di spazio e gli obiettivi di efficienza operativa.

L'identificazione delle esigenze di spazio: l'identificazione delle dimensioni e delle caratteristiche dello spazio necessario per il magazzino, valutazione della superficie disponibile, dell'altezza del soffitto e delle restrizioni strutturali.

Il Layout del magazzino: una volta determinate le dimensioni e le caratteristiche dello spazio, procedono con la progettazione del layout del magazzino. Questo coinvolge la disposizione strategica delle aree di ricezione, stoccaggio, picking e spedizione, tenendo conto del flusso delle merci e dell'ottimizzazione delle operazioni.

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono il funzionamento di un magazzino, conoscono la tipologia e classificazione delle merci, gli imballaggi, il dimensionamento delle unità di carico, pallet, container, varie tipologie di magazzino, le scelte localizzative mediante l'uso del metodo a gravità semplice e a punteggio, i mezzi di movimentazione, attività di magazzino, tipologie di layout, disposizione delle merci, modelli di calcolo dei tempi di picking, le informazioni, i processi logistici e le tecnologie, sistemi informativi per la logistica (WMS), codici a barre e sistemi RFID, la pianificazione della domanda (demand planning), metodi quantitativi per la previsione della domanda commerciale, Misura dell'errore di previsione, la gestione delle



scorte lungo la supply chain, classificazione delle scorte, varie tipologie degli indicatori di performance (KPI), i vari metodi di riordino (lotti fissi e a intervallo fisso), Metodologia DRP, VMI e CPFR, Costi della logistica, Sicurezza dei luoghi di Lavoro e Sistemi di certificazione e qualità, Modalità di trasporto e intermodalità, organizzazione del trasporto e come si organizza una spedizione, costi del trasporto e tariffe varie, ambiente e trasporti green logistics e agenda 2030, gestione dei dati in Excel importare, organizzare e manipolare grandi set di dati, capacità di filtrare, ordinare e rimuovere duplicati per analizzare e interpretare i dati in modo efficiente, le formule avanzate in Excel, come le funzioni logiche, le funzioni di ricerca e riferimento e le funzioni statistiche, tabelle pivot, grafici e visualizzazioni dati, automazione per ridurre i tempi di lavoro, analisi dei costi e budget e monitorare le performance finanziarie nel settore, funzioni per calcolare i costi di trasporto, i margini di profitto e altri indicatori chiave di performance, gestione degli inventari.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

“Corso di Logistica e Trasporti 1-2-3” Fabrizio Dallari, Fabio Toriello, Enrico Pennacino, Elena Cossu– HOEPLI ISBN 978-88-360-0794-3, ISBN 978-88-203-6631-5, ISBN 978-88-360-1522-1

La programmazione di **INFORMXXX** è stata realizzata (mettere X sopra al cerchio per selezionare la risposta desiderata):

g) Seguendo un:

- **PIANO PROPRIO:** concordato con il Dirigente scolastico e pubblicato nel box-web d’Istituto;
- **PIANO DI DIPARTIMENTO:** Dipartimento di MeccXXX (elenco discipline coinvolte...), piano approvato nella riunione collegiale del/10/2021 e pubblicato nel box-web d’Istituto;

h) in modo:

- **COMPLETO,** rispettando integralmente quanto previsto dal piano iniziale di attività;
- **PARZIALE,** con l’eccezione degli argomenti... a causa (difficoltà della classe, recupero di argomenti relativi ad anni precedenti, etc).

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

(adattare alle proprie esigenze, inserire anche le attività trasversali svolte per Educazione Civica)

U.D.A - Modulo - Percorso formativo - Approfondimento	Periodo	Ore	Metodologia
MODULO SICUREZZA Sicurezza	Settembre 2023	2	Frontale



MODULO LOGISTICA SOSTENIBILE AGENDA 2003, Green Logistics	Ottobre Novembre Dicembre 2023	2	Frontale
U.D.A...	Durante tutto l'anno		
MODULO...	Gennaio Febbraio 2024		
MODULO LOGISTICA SOSTENIBILE AGENDA 2003, Green Logistics	Marzo Aprile 2024	2	Frontale
U.D.A...	Nel corso dell'anno (Settembre 2023 - Maggio 2024)		
APPROFONDIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA (selezionare secondo le scelte attuate) – I PERIODO Argomenti per nuclei: ○ COSTITUZIONE X. SVILUPPO SOSTENIBILE X. CITTADINANZA DIGITALE	Ottobre Novembre Dicembre 2023	2	Frontale
APPROFONDIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA (selezionare secondo le scelte attuate) – II PERIODO Argomenti per nuclei: ○ COSTITUZIONE X. SVILUPPO SOSTENIBILE ○ CITTADINANZA DIGITALE	Febbraio Marzo Aprile 2024	4	Frontale
APPROFONDIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA (selezionare secondo le scelte attuate) – TUTTO L'ANNO Argomenti per nuclei: ○ COSTITUZIONE X. SVILUPPO SOSTENIBILE X. CITTADINANZA DIGITALE	Nel corso dell'anno (Settembre 2023 - Maggio 2024)	6	Frontale

*in particolare le U.D.A nei Percorsi Professionali



METODOLOGIE (*Lezione frontale, lezione partecipata, cooperative learning, flipped classroom, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc..*):

Lezione frontale partecipata, gruppi di lavoro, attività di recupero e sostegno in itinere
Coinvolgimento degli studenti in esercitazioni guidate e colloqui di adeguamento e recupero
Correzione di esercizi proposti
Svolgimento in classe e a casa di un ampio numero di esercizi graduati in difficoltà.

MATERIALI DIDATTICI:

Libro di testo
Appunti
Schede delle esperienze: Relazioni
Apparecchiature di laboratorio: PC

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Sono state adottate più prove di tipo formativo e sommativo, quali:

- Interrogazioni orali
- Verifiche scritte valide per l'orale (prove scritte, test, questionari)
- Relazioni e prove di laboratorio.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE adottata dal Collegio Docenti (PTOF).

A disposizione della commissione sono depositati in segreteria i seguenti esempi delle prove e delle verifiche effettuate:

Data	Tipo di prova
12/04/2024	Verifica Scritta Dimensionamento Magazzino
22/02/2024	Verifica Scritta Costi della Logistica

Este, li 15/05/2024

Firma del Docente

Firma Docente Compresente



Allegato A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PROGRAMMA ANALITICO DI OGNI SINGOLO DOCENTE
declinato in CONOSCENZE-COMPETENZE-ABILITÀ

Anno scolastico: 2023-2024

INDIRIZZO: Scienze della Navigazione

CLASSE 5^{AL}

CLASSE ARTICOLATA con 5^{AE}

CODICE	INDIRIZZO	QUINTA
INDIRIZZI TECNICI		
ITMM	MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA ARTICOLAZIONE “MECCANICA E MECCATRONICA”	5AM 5BM
ITET	ELETTRONICA ED Elettrotecnica ARTICOLAZIONE “Elettrotecnica”	5AE
ITIA	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE “INFORMATICA”	5AI5BI5CI
ITLG	TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE “LOGISTICA”	5AL
ITBA	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE “BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI”	5AB
ITBS	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE “BIOTECNOLOGIE SANITARIE”	5AS 5BS
INDIRIZZI PROFESSIONALI		
IP13	MADE IN ITALY	5
IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	5AMF
IP19	SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA	5ASF
IP 20	ODONTOTECNICO	5AOF
IP02	SERVIZI SOCIO SANITARI	5serale

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: Fausto - Bonaldo
DOCENTE(compresente): Gianmarco - Roveroni
DISCIPLINA: Scienze della Navigazione
ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: n. 3



Data: 15 Maggio 2024

*In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:*

COMPETENZE

Gli studenti hanno imparato a lavorare con sicurezza in un laboratorio di robotica , approfondendo sufficientemente i seguenti argomenti.

Pianificazione degli spostamenti. Sistemi di comunicazione, di controllo del traffico e di controllo automatico della navigazione. Pianificazione della movimentazione e sistemazione del carico a bordo. Incidenza del fattore umano nei trasporti. Rischi presenti negli ambienti di lavoro a bordo di un mezzo di trasporto.

ABILITÀ

Gli studenti sono in grado di.

Pianificare il viaggio con criteri di sicurezza ed economicità. Organizzare la condotta della navigazione avvalendosi delle tecnologie più moderne. Impiegare le tecniche ed i mezzi per la movimentazione in sicurezza del carico. Sfruttare gli spazi di carico nel rispetto dei criteri di economicità, conservazione della merce, sicurezza ed in relazione all’intermodalità del trasporto. Valutare gli effetti dell’impatto ambientale per un corretto uso delle risorse e delle tecnologie. Gestire le attività applicando le appropriate procedure del sistema Qualità/Sicurezza del servizio e monitorarne l’efficacia nelle diverse fasi operative. Utilizzare il lessico tecnico specifico di settore, anche in lingua inglese

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono il funzionamento dei mezzi di trasporto, in particolare:

cenni storici, gestione delle forme di trasporto, sistemi di navigazione satellitare, il monitoraggio dei sistemi di trasporto, gestione del tempo, report e statistiche, comunicazione e navigazione assistita, sicurezza, economie di esercizio, integrazioni gestionali, monitoraggio dei sistemi di trasporto passeggeri, la telemetria, ACARS e sua tecnologia

Conoscono la Cartografia comprese: definizioni, Carta di Mercatore, Carta di Lambert, Carte piane. L’Ortodromia, comprese Definizioni, Teorema delle cotangenti

Conoscono la Navigazione satellitare, comprese: Definizioni, Segmento utente

Cenni sui radar meteorologici e satelliti meteorologici

La strumentazione avanzata per la sicurezza ed il controllo della navigazione marittima: il GMDSS (Global Maritime Distress and Safety System), Il Digital Selective Calling, INMARSAT, COSPAS-SARSAT, Maritime Safety Information.

Cenni sulle tecnologie dell’infrastruttura e del materiale rotabile ferroviario (Infrastruttura)

LIBRO DI TESTO ADOTTATO



“*Scienze della Navigazione struttura e costruzione del mezzo 1-2-3*” Carmela Agizza, Tiziano Croce, Umberto Del Principe, Iaccarino, Umberto Santoro, Salvatore Astarita – IBN ISBN -10: 8875655553 ISBN-13 : 978-8875655556 ISBN-10: 8875651922 ISBN-13: **9788875651923**

La programmazione di **INFORMXXX** è stata realizzata (mettere X sopra al cerchio per selezionare la risposta desiderata):

- Seguendo un:
 - **PIANO PROPRIO**: concordato con il Dirigente scolastico e pubblicato nel box-web d’Istituto;
 - **PIANO DI DIPARTIMENTO**: Dipartimento di MeccXXX (elenco discipline coinvolte...), piano approvato nella riunione collegiale del/10/2021 e pubblicato nel box-web d’Istituto;
- in modo:
 - **COMPLETO**, rispettando integralmente quanto previsto dal piano iniziale di attività;
 - **PARZIALE**, con l’eccezione degli argomenti... a causa (difficoltà della classe, recupero di argomenti relativi ad anni precedenti, etc).

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

(adattare alle proprie esigenze, inserire anche le attività trasversali svolte per Educazione Civica)

U.D.A - Modulo - Percorso formativo - Approfondimento	Periodo	Ore	Metodologia
MODULO SICUREZZA Sicurezza	Settembre 2023		
MODULO NAVIGAZIONE Introduzione...	Ottobre Novembre Dicembre 2023		
MODULO NAVIGAZIONE	Gennaio Febbraio 2024		
U.D.A...	Nel corso dell’anno (Settembre 2023 Maggio 2024)		



MODULO NAVIGAZIONE	Marzo Aprile 2024		
APPROFONDIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA (selezionare secondo le scelte attuate) – I PERIODO Argomenti per nuclei: • COSTITUZIONE X. SVILUPPO SOSTENIBILE X. CITTADINANZA DIGITALE	Ottobre Novembre Dicembre 2023		
APPROFONDIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA (selezionare secondo le scelte attuate) – II PERIODO Argomenti per nuclei: • COSTITUZIONE X. SVILUPPO SOSTENIBILE • CITTADINANZA DIGITALE	Febbraio Marzo Aprile 2024		
APPROFONDIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA (selezionare secondo le scelte attuate) – TUTTO L'ANNO Argomenti per nuclei: • COSTITUZIONE X. SVILUPPO SOSTENIBILE X. CITTADINANZA DIGITALE	Nel corso dell'anno (Settembre 2023 Maggio 2024)		

*in particolare le U.D.A nei Percorsi Professionali

METODOLOGIE (Lezione frontale, lezione partecipata, cooperative learning, flipped classroom, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Lezione frontale partecipata, gruppi di lavoro, attività di recupero e sostegno in itinere
Coinvolgimento degli studenti in esercitazioni guidate e colloqui di adeguamento e recupero
Correzione di esercizi proposti
Svolgimento in classe e a casa di un ampio numero di esercizi graduati in difficoltà.

MATERIALI DIDATTICI

Dispositivi di sicurezza individuale
Libro di testo
Appunti
Schede delle esperienze...
Apparecchiature di laboratorio...
Strumenti di misura...

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE



Sono state adottate più prove di tipo formativo e sommativo, quali:

- Interrogazioni orali
- Verifiche scritte valide per l'orale (prove scritte, test, questionari)
- Relazioni e prove di laboratorio

GRIGLIA DI VALUTAZIONE adottata dal Collegio Docenti (PTOF).

A disposizione della commissione sono depositati in segreteria i seguenti esempi delle prove e delle verifiche effettuate:

Data	Tipo di prova
07/12/2023	Verifica Scritta mezzi di trasporto
10/05/2024	Verifica Scritta sistemi di navigazione

Este, li 15/05/2024

Firma del Docente

Firma Docente Compresente



Allegato A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PROGRAMMA ANALITICO DI OGNI SINGOLO DOCENTE
declinato in CONOSCENZE-COMPETENZE-ABILITÀ

Anno scolastico: 2023-2024

**INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA INDIRIZZO
"LOGISTICA"**

CLASSE 5^{AL}

CLASSE ARTICOLATA con 5^{AE}

CODICE	INDIRIZZO	QUINTA
INDIRIZZI TECNICI		
ITMM	<input type="checkbox"/> MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"	<input type="checkbox"/> 5AM <input type="checkbox"/> 5BM
ITET	<input type="checkbox"/> ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA ARTICOLAZIONE "ELETTROTECNICA"	<input type="checkbox"/> 5AE
ITIA	<input type="checkbox"/> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"	<input type="checkbox"/> 5AI <input type="checkbox"/> 5BI <input type="checkbox"/> 5CI
ITLG	<input type="checkbox"/> TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE "LOGISTICA"	<input type="checkbox"/> × 5AL
ITBA	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"	<input type="checkbox"/> 5AB
ITBS	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE SANITARIE"	<input type="checkbox"/> 5AS <input type="checkbox"/> 5BS
INDIRIZZI PROFESSIONALI		
IP13	<input type="checkbox"/> MADE IN ITALY	<input type="checkbox"/> 5
IP14	<input type="checkbox"/> MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	<input type="checkbox"/> 5AMF
IP19	<input type="checkbox"/> SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA	<input type="checkbox"/> 5ASF
IP 20	<input type="checkbox"/> ODONTOTECNICO	<input type="checkbox"/> 5AOF
IP02	<input type="checkbox"/> SERVIZI SOCIO SANITARI	<input type="checkbox"/> 5 <i>serale</i>

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: Claudio Tacchin

DOCENTE(compresente): Gianluca Santamaria

DISCIPLINA: ELETTRONICA ELETTROTECNICA AUTOMAZIONE



ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: n. 3

Data: 15 Maggio 2024

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

Gli studenti hanno imparato a riconoscere:

- ≠ i componenti fondamentali di un circuito elettrico, elettronico e di telecomunicazioni individuando le relazioni e il funzionamento
- ≠ le tipologie di sistemi di controllo e sistemi di automazione
- ≠ i concetti base di un sistema di comunicazione
- ≠ elementi di elettronica analogica (semiconduttori, giunzioni PN, diodi, transistor, Amplificatori Operazionali)
- ≠ elementi di base di relè e sensori
- ≠ elementi di sicurezza elettrica
- ≠ Esempi ed applicazioni con semplici controllori (Arduino)

ABILITÀ

Gli studenti sono in grado di riconoscere un magazzino automatizzato, robot industriali, sistemi di automatizzazione industriale, dispositivi di sicurezza e le parti relative alla sicurezza di un impianto elettrico, elettronico e di automatizzazione.

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono il funzionamento di un impianto elettrico e di un sistema di controllo e di automazione.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

“Elettrotecnica Elettronica Automazione” Michelangelo Flaccavento, Francesca Dell'Acqua - Hoepli ISBN 978-88-203-7779-3

La programmazione di **ELETTRONICA ELETTROTECNICA e AUTOMAZIONE** è stata realizzata:

- a) Seguendo un:
- **PIANO DI DIPARTIMENTO:** Dipartimento di Elettrotecnica ed Elettronica (Elettrotecnica-Elettronica-Automazione, Elettrotecnica, Telecomunicazione, Tecnologie Elettriche ed Elettroniche) piano approvato nella riunione collegiale del 20/10/2023 e pubblicato nel box-web d'Istituto

Per quanto attiene ai risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione Civica abbiamo sviluppato il tema attuale di “Guerra e Pace” considerando soprattutto i problemi sociali, politici, economici, ambientali, logistici, digitali,.. e di relazioni internazionali che sempre più ci coinvolgono direttamente e indirettamente nei conflitti in essere.



CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

U.D. – Modulo – Percorso formativo – Approfondimento	Periodo	Ore	Metodologia
<p>MODULO (parte teorica)</p> <p>Fondamenti di teoria dei circuiti elettrici Legge di Ohm Resistenze in serie e parallelo Principi di Kirchhoff Primo principio di Kirchhoff applicato ai nodi Secondo principio di Kirchhoff applicato alle maglie Legge di Ohm Generalizzata Principio di sovrapposizione degli effetti Teorema di Thevenin e circuito equivalente serie Teorema di Millman Potenza erogata dai generatori Potenza assorbita dai carichi Condensatori elettrici ad armature piane e parallele Collegamenti in serie e parallelo di condensatori Carica e scarica dei condensatori Costante di Tempo Tau Filtri passivi Frequenza critica o di taglio Esempi di Filtri: Passa Alto, Passa Basso, Passa Banda Bipoli e Quadripoli. Schemi a blocchi di Quadripoli Impedenza di ingresso e di uscita nei quadripoli Adattamento di Impedenza Cascata di più quadripoli Attenuazione o Guadagno nei quadripoli in funzione della tensione, o della corrente o della potenza Decibel e unità logaritmiche</p>	<p>Settembre 2023</p> <p>Maggio 2024</p>	12	presenza
<p>MODULO AUTOMAZIONE E TELECOMUNICAZIONI</p> <p>Telecomunicazioni: Richiami sulle onde; onde elettromagnetiche; pagg.327-332 Teoria delle reti LAN e cablaggio strutturato. Tipologia delle reti: a stella gerarchica con relative ridondanze Dorsali di insediamento Dorsali di edificio Dorsali di Piano io cablaggio Orizzontale Fibra ottica monomodale e multimodale Caratteristiche delle linee in fibra ottica Linee di trasmissione in rame Caratteristiche delle linee in rame: Permanent link e channel link non schermate e schermate di categoria: 5E, 6 e relative classi di applicazione, classe D, E.</p>	<p>Settembre 2023</p> <p>Maggio 2024</p>	4	presenza



<p>MODULO ELETTRONICA</p> <p>Semiconduttori Materiali Semiconduttori (silicio e germanio) La conduttività elettronica: Elettroni-Lacune Il drogaggio dei semiconduttori Giunzione p-n (DIODO) Polarizzazione diretta e inversa del diodo Caratteristica tensione-corrente del diodo ideale e reale Diodi led e raddrizzatori Serie e parallelo con diodi ideali e reali Circuiti raddrizzatore ad una semionda con un solo diodo Circuito con quattro diodi raddrizzatori-ponte di Graetz Diodo Zener ed effetto valanga</p>	<p>Marzo- Aprile- Maggio 2024</p>	<p>12</p>	<p>presenza</p>
<p>MODULO SICUREZZA ELETTRICA E IMPIANTI</p> <p>La tensione nominale di un impianto. Sistemi di categoria 0;I;II;III. Definizione di massa e terra di un impianto elettrico. Norme CEI 16-4 e 16-6. L'isolamento delle apparecchiature elettriche. La protezione contro i fulmini. Sicurezza elettrica: gli effetti fisiopatologici della corrente. Contatto elettrico diretto e indiretto. La protezione dai contatti diretti (totale, parziale). La protezione dai contatti indiretti. La rete di distribuzione dell'energia elettrica in bassa tensione Principio di funzionamento del relè differenziale. Protezione negli ambienti domestici: interruttori automatici con protezione magnetotermica. Legislazione per il settore elettrico: principali Direttive europee e provvedimenti di legislazione nazionale. La normativa tecnica emanata da vari organismi: IEC, CENELEC, CEI, UNEL. La Marcatura CE e marchi di conformità.</p>	<p>Settembre 2023</p> <p>Maggio 2024</p>	<p>4</p>	<p>presenza</p>



LABORATORIO ELETTROTECNICA ELETTRONICA AUTOMAZIONE Esperienze di Laboratorio: Uso della breadboard. Determinazione del valore di una resistenza ricavata tramite il codice colori. Utilizzo di strumenti elettrici ed elettronici per la misura dei valori delle resistenze e delle grandezze elettriche fondamentali, tensione e corrente. Realizzazione di filtri passivi: Filtri Passa Alto, Passa Basso, Passa Banda Amplificatore operazionale, configurazione invertente e non invertente L'uso del diodo come raddrizzatore ad una semionda e con filtro capacitivo. Ponte a 4 diodi (Graetz) con e senza filtro capacitivo.	Settembre 2023 Maggio 2024	30	presenza
---	---	----	----------

METODOLOGIE (*Lezione frontale, lezione partecipata, cooperative learning, flipped classroom, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc..*):

- Lezione frontale partecipata
- Esercizi guidati e proposti dal sito di Edutecnica
- Correzione di esercizi guida e progetti reali
- Lettura in classe delle parti del libro di testo trattate a lezione
- Visione di filmati e simulazioni di approfondimento
- Svolgimento in classe e in laboratorio di un ampio numero di simulazioni ed esperienze pratiche di progetti reali.

MATERIALI DIDATTICI (*testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc..*):

- Libro di testo, in formato digitale e cartaceo
- Materiale specifico caricato su piattaforma digitale
- Appunti dalle lezioni e da Edutecnica

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, simulazioni con Multisim, prove grafiche, prove pratiche di laboratorio e progetti reali):

Sono state adottate più prove di tipo formativo e sommativo, quali:



- Interrogazioni orali in classe e in laboratorio
- Verifiche scritte con domande aperte, prove, test e questionari dialogati
- Progetti, simulazioni e relazioni tecniche su esperienze a quesiti aperti e personalizzati e/o di gruppo
 - Relazioni, simulazioni, prove di laboratorio e progetti a quesiti chiusi consegnati in classroom esposti con mappe concettuali
 - Schematizzazione degli argomenti più complessi attraverso appunti caricati sul registro elettronico e su classroom.

Griglia di valutazione adottata dal Collegio Docenti (PTOF).

A disposizione della commissione sono depositati in segreteria i seguenti esempi delle prove e delle verifiche effettuate:

Data	Tipo di prova
13.10.2023	Prova scritta grafica valida anche per Laboratorio Rilievo di grandezze elettriche e Resistenze Normalizzate
11.11.2023	Prova scritta grafica valida anche per Laboratorio Carica e scarica condensatori
13.12.2023	Prova scritta grafica valida anche per Laboratorio Partitore di tensione e di corrente
12.02.2024	Prova scritta grafica valida anche per Laboratorio Filtro Passa Alto
05.03.2024	Prova scritta grafica valida anche per Laboratorio Filtro Passa Basso
26.03.2024	Prova scritta grafica valida anche per Laboratorio Filtro Passa Banda
29.04.2024	Prova scritta grafica valida anche per Laboratorio Diodo Raddrizzatore ad una semi-onda
21.05.2024	Prova scritta grafica valida anche per Laboratorio Diodo Raddrizzatore e condensatore

Este, li 15/05/2024

Firma del Docente

Claudio Tacchin

Firma Docente Compresente

Gianluca Santamaria



Allegato A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PROGRAMMA ANALITICO DI OGNI SINGOLO DOCENTE

declinato in CONOSCENZE-COMPETENZE-ABILITÀ

Anno scolastico: 2023-2024

INDIRIZZO: Scienze della Navigazione

CLASSE 5^{AL}

CLASSE ARTICOLATA con 5^{AE}

CODICE	INDIRIZZO	QUINTA
INDIRIZZI TECNICI		
ITMM	MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA ARTICOLAZIONE “MECCANICA E MECCATRONICA”	5AM 5BM
ITET	ELETTRONICA ED Elettrotecnica ARTICOLAZIONE “Elettrotecnica”	5AE
ITIA	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE “INFORMATICA”	5AI5BI5CI
ITLG	TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE “LOGISTICA”	5AL
ITBA	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE “BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI”	5AB
ITBS	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE “BIOTECNOLOGIE SANITARIE”	5AS 5BS
INDIRIZZI PROFESSIONALI		
IP13	MADE IN ITALY	5
IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	5AMF
IP19	SERVIZI PER LA SANITA’ E ASSISTENZA	5ASF
IP 20	ODONTOTECNICO	5AOF
IP02	SERVIZI SOCIO SANITARI	5serale

X RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: Maria Cristina Forte

X DISCIPLINA: Lingua Inglese

X ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: n. 3



Data: 15 Maggio 2024

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

Gli studenti hanno imparato a padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, interagire in diversi ambiti e contesti professionali.

ABILITÀ

Gli studenti sono in grado di esprimere e argomentare le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro; utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti; comprendere in modo globale ed analitico testi orali e scritti in lingua standard, di studio e di lavoro; utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali.

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono gli aspetti sociolinguistici e paralinguistici della comunicazione in relazione ai contesti di studio e di lavoro; le strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro; le strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso; le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; le strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, inerenti argomenti di attualità, di studio e di lavoro; il lessico e la fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; gli aspetti socio-culturali con particolare riguardo al settore di studio e di lavoro.

Gli obiettivi sopra descritti non sono stati conseguiti in maniera omogenea da parte di tutti gli studenti, permanendo in alcuni carenze e fragilità non completamente colmate.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

1. *“Talent 2, Student's book & Workbook + ebook, virtual classroom + online expansion”* - Audrey Cowan, Alun Phillips (con Ciaran Ward e Teresa Ting) - CAMBRIDGE - ISBN 978-11-086277-19
2. *“All about Logistics - Plus”* - Claudia Gualandri, Giorgio Canellini - TRINITY WHITEBRIDGE ISBN 978-88-99673-15-4

La programmazione di **LINGUA INGLESE** è stata realizzata

a) Seguendo un:

PIANO DI DIPARTIMENTO: Dipartimento di Lingue straniere (lingue inglese, lingua francese), piano



approvato nella riunione collegiale del 11/09/2023 e pubblicato nel box-web d’Istituto;

b) in modo:

PARZIALE, con l’eccezione degli argomenti:

- **Modulo 10** (Unit 9 Pure genius di “Talent 2”)

Vocabulary: Gadgets and creativity; Collocations with *make* and *do*;

Grammar: The passive: present and past simple; Passive present perfect; **(questo argomento si presume verrà svolto)**

Writing: Formal letters and emails; a causa delle difficoltà della classe, delle importanti lacune nella disciplina e del recupero di argomenti relativi ad anni precedenti.

- **Modulo 10** (Unit 10 In the news di “Talent 2”)

Vocabulary: Media verbs; Cognates and false friends;

Grammar: Reported speech - *say* and *tell*; Writing: Formal letters and emails; a causa delle difficoltà della classe, delle importanti lacune nella disciplina e del recupero di argomenti relativi ad anni precedenti.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

(adattare alle proprie esigenze, inserire anche le attività trasversali svolte per Educazione Civica)

U.D.A - Modulo - Percorso formativo Approfondimento	Periodo		Metodologia
MODULO 1 LINGUA Unit 5 - Crime Vocabulary: Crimes and criminals; Phrasal verbs. Grammar: Past perfect; Indefinite pronouns. RIPASSO GENERALE DELLE CONOSCENZE PREGRESSE: - Struttura della frase in inglese, simple present, present continuous, present perfect (simple and continuous), defining relative clauses, <i>used to</i> and <i>would</i> , past continuous, simple past, <i>WH/HOW</i> question words, modal verbs. - Rafforzamento competenze di comprensione scritta e orale	Settembre Ottobre 2023	5	Lezione frontale, lezione partecipata, visione video, esercitazioni guidate.
MODULO 2 LINGUA Unit 6 - Freak weather Vocabulary: The environment. Grammar: First conditional; <i>if/when/unless</i> ; Zero conditional; <i>will/won't</i> ; <i>may/might</i> for future possibility	Novembre Dicembre 2023	4	Lezione frontale, lezione partecipata, visione video, esercitazioni guidate.



MODULO 3 LINGUA Unit 7 - Health of a Nation Vocabulary: Illnesses, injuries and remedies Grammar: Second conditional and <i>If I were you</i> ; Second conditional	Novembre Dicembre 2023	2	Lezione frontale, lezione partecipata,
vs first conditional; <i>Should/had better/ought to</i> for advice			visione video, esercitazioni guidate.
MODULO 4 LINGUA Unit 8 - A political world Vocabulary: Politics and society; Prefixes. Grammar: Third conditional; <i>Wish</i> + past tenses.	Aprile 2024	2	Lezione frontale, lezione partecipata, visione video, esercitazioni guidate.
MODULO 5 RECUPERO IN ITINERE/POTENZIAMENTO <i>(per una parte della classe, per i dettagli si veda allegato) ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ITINERE_ testi di attualità, studio, lavoro:</i> - Struttura della frase in inglese, simple present, simple past, WH/HOW question words, future, present perfect. - Rafforzamento competenze di comprensione scritta e produzione orale di brani presenti nei libri di testo adottati.	Febbraio Marzo 2024	5	Lezione frontale, lezione partecipata, lavori a coppie, esercitazioni guidate
MODULO 1 MICROLINGUA Section 1 – What is Logistics? - The importance of Logistics; - Working in an Export Department; - Airfreight: Loading goods in an aircraft; - Regulations for heavy goods vehicles in the EU; - Sea freight marks; - Dangerous goods regulations;	Ottobre Novembre Dicembre 2023	10	Lezione frontale, lezione partecipata, visione video, esercitazioni guidate.
MODULO 2 MICROLINGUA	Gennaio	3	



Section 2 – Logistics solutions <ul style="list-style-type: none">- Fast moving consumer goods (FMCG) - Logistics solutions;- How warehousing has changed;- Total integrated Logistics networks;- The importance of effective IT solutions for Logistics;	Febbraio 2024		Lezione frontale, lezione partecipata, visione video, esercitazioni guidate.
MODULO 3 MICROLINGUA Section 6 - Of humans and robots <ul style="list-style-type: none">- Careers in Logistics;- Logistics providers;- Lean Logistics;- Losing human jobs to robots;	Febbraio Maggio 2024	2+ 2	Lezione frontale, lezione partecipata, visione video, esercitazioni guidate.
MODULO 4 MICROLINGUA Section 3 – Moving Forward – Computerised Warehousing and Despatch <ul style="list-style-type: none">- Warehouse management. We can do anything with the latest IT solutions;	Marzo 2024	3	Lezione frontale, lezione partecipata, visione video, esercitazioni guidate.
MODULO 5 MICROLINGUA (in programma) Section 5 – Speed ahead. Offering Logistics services <ul style="list-style-type: none">- Logistics and supply chain management;- Just-In-Time (JIT) manufacturing and inventory control system;	Maggio 2024	2	Lezione frontale, lezione partecipata, visione video, esercitazioni guidate.
MODULO 8 MICROLINGUA (in programma)		2	



Section 8 – Sustainable Logistics <ul style="list-style-type: none">- Supply chain visibility;- Corporates social responsibility;- An ethical approach;- Going green;- Environmentally friendly shipping by sea;	Maggio 2024		Lezione frontale, lezione partecipata, visione video, esercitazioni guidate.
MODULO 9 MICROLINGUA (in programma) BUSINESS - Section 2 - Freight forwarding <ul style="list-style-type: none">- Freight forwarders;- The key transport documents in International trade;	Maggio 2024	2	Lezione frontale, lezione partecipata, visione video, esercitazioni guidate.
MODULO 10 MICROLINGUA (si presume che verrà svolto) BUSINESS - Section 3 - Business Communication <ul style="list-style-type: none">- Business Communication;- E-mails;- Memos;- Business letters;- The elements of a business letter;- The body of a business letter;- Making telephone calls;- Phrasal verbs used in telephone calls;	Maggio Giugno 2024	3	Lezione frontale, lezione partecipata, visione video, esercitazioni guidate.
MODULO 3 INVALSI ESERCITAZIONI per prove INVALSI <i>Dal testo "Prove Nazionali Inglese SS2"+ esercitazioni online</i>	Marzo 2024	5	Lezione frontale, lezione



Comprensione scritta e comprensione orale Livello B1 e B2 di diverse tipologie (multiple choice questions, T/F with justification, short open answers)			partecipata, lavori a coppie, esercitazioni guidate su supporto cartaceo e digitale (siti ufficiali di esercitazioni INVALSI).
APPROFONDIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA SVILUPPO SOSTENIBILE - MODULO SICUREZZA - I PERIODO Argomenti per nuclei: o THE IMPORTANCE OF SAFETY (Individuazione, valutazione e gestione del rischio presente sul posto di lavoro; Utilizzo delle misure di sicurezza - DPI) Materiale fornito dalla docente: - Documenti informativi e illustrativi non presenti nei libri di testo adottati dalla classe;	Dicembre 2023	3	Lezione frontale, lezione partecipata, visione video, esercitazioni guidate. Presentazioni ed esposizione dei concetti tramite Spidergram.
U.D.A. The European Union Lavori di gruppo: ricerca e presentazione PPT in inglese	Aprile Maggio 2024	3	Lavori di gruppo, esposizione PPT



<p>APPROFONDIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA COSTITUZIONE - II PERIODO Argomenti per nuclei:</p> <ul style="list-style-type: none"> o THE EUROPEAN UNION (Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali) <p>Materiale fornito dalla docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documenti informativi e illustrativi non presenti nei libri di testo adottati dalla classe; 	<p>Aprile Maggio 2024</p>	<p>3</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavori a coppie, esercitazioni guidate. Presentazioni ed esposizione di un PPT in lingua.</p>
---	-----------------------------------	----------	---

*in particolare le U.D.A nei Percorsi Professionali **METODOLOGIE**

Lezione frontale e lezione partecipata.

Coinvolgimento degli studenti in esercitazioni guidate e colloqui di adeguamento e recupero.

Attività di recupero e sostegno in itinere.

Cooperative learning (lavori in coppia, in gruppo).

Ricerche e presentazioni alla classe.

Role-Play.

Correzione di esercizi proposti.

Svolgimento in classe e a casa di un ampio numero di esercizi graduati in difficoltà.

MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo adottati.

Appunti.

Materiale fornito dalla docente.

Tecnologie audiovisive/multimediali.

Presentazioni PPT/Canva.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Sono state adottate più prove di tipo formativo e sommativo, quali:

- Interrogazioni orali / Presentazione di approfondimenti
- Verifiche scritte (comprensioni scritte, microlingua)
- Lavori di approfondimento individuale per Educazione Civica

GRIGLIA DI VALUTAZIONE adottata dal Collegio Docenti (PTOF).

A disposizione della commissione sono depositati in segreteria i seguenti esempi delle prove e delle verifiche effettuate:



Istituto di Istruzione Superiore

“EUGANEO”

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 – <https://euganeo.edu.it/>
PDIS026002 - CF 91023830283
pdis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.it



Data	Tipo di prova
27/10/2023	Verifica scritta (Indefinite pronouns; Past perfect, Past simple; Vocabulary)
09/11/2023	Verifica scritta (Irregular verbs)
21/12/2023	Verifica scritta (Reading and Comprehension)
25/01/2024	Verifica orale (Listening and comprehension)
20/03/2024	Verifica scritta (Zero, First and Second Conditional; When, If, Unless; May, Might, Will/Won't; Should, Ought to, Had better; Vocabulary)
Date varie, 1° e 2° quadrimestre	Interrogazioni orali / Presentazioni PPT (anche per Educazione Civica)
Maggio/Giugno 2024	Verifiche scritte (in programma) - Modulo LINGUA e MICROLINGUA
Maggio/Giugno 2024	Interrogazioni orali (in programma) - Modulo LINGUA e MICROLINGUA
Maggio 2024	Interrogazioni di recupero CF - 1° Quadrimestre

Este, li 15/05/2024

Firma del Docente

Maria Cristina Forte



Allegato A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PROGRAMMA ANALITICO DI OGNI SINGOLO DOCENTE
declinato in CONOSCENZE-COMPETENZE-ABILITÀ

Anno scolastico: 2023-2024

**INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA INDIRIZZO
“LOGISTICA”**

CLASSE 5[^]AL

CLASSE ARTICOLATA con 5[^]AE

CODICE	INDIRIZZO	QUINTA
INDIRIZZI TECNICI		
ITMM	<input type="checkbox"/> MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA ARTICOLAZIONE “MECCANICA E MECCATRONICA”	<input type="checkbox"/> 5AM <input type="checkbox"/> 5BM
ITET	<input type="checkbox"/> ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA ARTICOLAZIONE “ELETTROTECNICA”	<input type="checkbox"/> 5AE
ITIA	<input type="checkbox"/> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE “INFORMATICA”	<input type="checkbox"/> 5AI <input type="checkbox"/> 5BI <input type="checkbox"/> 5CI
ITLG	<input type="checkbox"/> TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE “LOGISTICA”	<input type="checkbox"/> × 5AL
ITBA	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE “BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI”	<input type="checkbox"/> 5AB
ITBS	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE “BIOTECNOLOGIE SANITARIE”	<input type="checkbox"/> 5AS <input type="checkbox"/> 5BS
INDIRIZZI PROFESSIONALI		
IP13	<input type="checkbox"/> MADE IN ITALY	<input type="checkbox"/> 5
IP14	<input type="checkbox"/> MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	<input type="checkbox"/> 5AMF
IP19	<input type="checkbox"/> SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA	<input type="checkbox"/> 5ASF
IP 20	<input type="checkbox"/> ODONTOTECNICO	<input type="checkbox"/> 5AOF
IP02	<input type="checkbox"/> SERVIZI SOCIO SANITARI	<input type="checkbox"/> 5 <i>serale</i>

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: MATTEO CERATO

DISCIPLINA: MECCANICA E MACCHINE

ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: n. 3



Data: 15 Maggio 2024

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e quinto anno. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenza:

- Progettare strutture ed organi meccanici
- Analizzare gli stati di sollecitazione degli organi meccanici
- Saper analizzare e applicare le normative tecniche
- Individuare i migliori sistemi di trasporto sia interni alla fabbrica che esterni per la logistica di movimentazione delle merci
- Saper scegliere il più idoneo organo meccanico per la trasmissione del moto mediante l'utilizzo di tabelle, manuali tecnici e cataloghi commerciali.
- Saper gestire con opportuni strumenti le macchine in termini di affidabilità, risoluzione dei guasti e gestione dei ricambi soggetti a usura.

La maggior parte della classe ha raggiunto un livello superficiale in riferimento agli obiettivi sopradescritti, una piccola parte un livello discreto.

ABILITÀ

Gli studenti della classe sono in grado in modo complessivamente adeguato di:

- Sviluppare e risolvere sia in forma scritta che orale, i vari argomenti disciplinari a loro noti
- Creare collegamenti e trovare analogie e differenze tra i medesimi, in modo differenziato, secondo le loro diverse abilità, alcuni in modo autonomo, altri con l'aiuto e la supervisione dell'insegnante.
- Scegliere, dimensionare, verificare i più opportuni componenti meccanici di un sistema ,utilizzando manuali tecnici.
- Acquisire la capacità di lavorare in gruppo
- Sviluppare,consolidare e verificare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche
- Imparare a lavorare con metodo, al fine di rispettare il tempo assegnato per la comprensione e la soluzione del problema in esame
- Migliorare la capacità espressiva acquisendo la padronanza della terminologia tecnica
- Effettuare collegamenti in ambito disciplinare e interdisciplinare
- Maturare competenze progettuali allo scopo di affrontare un problema tecnico nel suo insieme, individuandone la soluzione ottimale (Problem Solving)



CONOSCENZE

- Le grandezze fondamentali della meccanica
- Procedure di calcolo delle sollecitazioni semplici e composte.
- Resistenza dei materiali: metodologie di calcolo di progetto e di verifica di elementi meccanici.
- Normative di settore nazionali e comunitarie

Le conoscenze indicate sono state acquisite in modo discreto da un ristretto gruppo che mostra di studiare con regolarità e costanza.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

CORSO DI MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA vol. 2 e 3 Cipriano Pidotella – Ed Zanichelli (ISBN 978-88-08-26897-6) (ISBN 978-88-08-40601-9)

La programmazione di Meccanica e macchine è stata realizzata (mettere X sopra al cerchio per selezionare la risposta desiderata):

- i) Seguendo un:
- **PIANO PROPRIO**: concordato con il Dirigente scolastico e pubblicato nel box-web d’Istituto;
 - X PIANO DI DIPARTIMENTO**: Dipartimento di Meccanica, piano approvato nella riunione collegiale del 11/12/2023 e pubblicato nel box-web d’Istituto;
- j) in modo:
- **COMPLETO**, rispettando integralmente quanto previsto dal piano iniziale di attività;

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

(adattare alle proprie esigenze, inserire anche le attività trasversali svolte per Educazione Civica)

U.D.A - Modulo - Percorso formativo - Approfondimento	Periodo	Ore
Modulo 1 Ripasso sulle sollecitazioni composite (Reazioni vincolari, diagrammi N, Mt, Mf, T); Esercizi di dimensionamento e verifica <ul style="list-style-type: none"> • Forza assiale e momento flettente • Forza assiale e Momento torcente • Forza di Taglio e Momento torcente • Forza di taglio e momento flettente Momento flettente e momento torcente	Settembre Ottobre 2023	9
Modulo 2 Instabilità elastica per carico di punta <ul style="list-style-type: none"> • Metodo di Eulero • Metodo Omega 	Ottobre Novembre 2023	10



<p>Modulo 3 Sicurezza delle macchine</p> <p>La direttiva macchine 2006/42/C. Definizione di macchina, non macchina e quasi macchina, insieme di macchine. Dichiarazione CE per macchine costruite post 1996; dichiarazione di conformità all' allegato V del DL 81/08 per le macchine costruite ante 1996. Dichiarazione di incorporazione per le quasi macchine.</p> <p>Dispositivi di sicurezza delle macchine: barriere materiali e immateriali. Fotocellule, tappeti sensibili, sensori di presenza. Riparo fisso, riparo mobile interbloccato e interbloccato con bloccaggio.</p> <p>Dispositivi di emergenza: pulsante di emergenza e condizioni di messa in emergenza di una macchina.</p> <p>Dispositivi di comando delle macchine: interruttore generale di alimentazione elettrica, pulsanti di START, STOP e RESET, pulsantiere singole e multiple.</p> <p>Sicurezza negli ambienti di lavoro. Componenti corretti e scorretti; la segnaletica nei luoghi di lavoro; la movimentazione dei materiali pericolosi. DPI</p>	<p>Novembre Dicembre 2023</p>	<p>12</p>
<p>Modulo 4 Sistemi di sollevamento e di trasporto.</p> <p>Movimentazione delle merci con carrelli elevatori, gru a torre, gru a bandiera, gru a ponte, gru a cavalletto, gru portuali, autogru e gru su autocarro.</p>	<p>Dicembre Gennaio Febbraio 2023-2024</p>	<p>16</p>
<p>Modulo 5 Elementi costruttivi delle macchine.</p> <p>Ruote di frizione, ruote dentate, trasmissione con cinghie. Giunti a dischi, giunti a flange, giunto a gusci; innesti e frizioni.</p>	<p>Marzo Aprile 2024</p>	<p>16</p>
<p>Modulo 6 Sistemi di trasporto interno.</p> <p>Classificazione dei trasporti interni. I nastri trasportatori: trasporti fissi e mobili: nastro piano, nastro a 2 rulli, a 3 rulli, nastro a ghirlanda, elementi costruttivi dei nastri trasportatori, trasporto con rulliere.</p>	<p>Aprile Maggio 2024</p>	<p>10</p>



Stoccaggio e trasporto degli sfusi e loro proprietà; il concetto di angolo di normal declivio; il deposito libero, il deposito in trincea, il deposito in silo; trasportatori a coclea, a tazze e trasporto pneumatico: trasporto in pressione in depressione, trasporto misto.		
Modulo 7 Guasti, manutenzione e affidabilità delle macchine. Definizione di manutenzione a guasto, preventiva e predittiva. Definizione di guasto, probabilità e tasso di guasto. Diagramma di Gantt, Diagramma di Ishikawa, diagramma di Pareto, diagramma a vasca da bagno. Gestione dei componenti e dei ricambi. La distinta base: struttura di una distinta, insiemi e sottoinsiemi; i livelli di subordinazione degli articoli di una distinta. Stesura di una distinta base. L'anagrafica degli articoli.	Maggio Giugno 2024	4
APPROFONDIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA: Argomenti per nuclei: SVILUPPO SOSTENIBILE ○ Inquinamento dovuto alle emissioni dei motori a combustione interna ○ Risparmio energetico e rendimenti delle macchine	Primo quadrimestre Secondo quadrimestre	 2 3

*in particolare le U.D.A nei Percorsi Professionali

METODOLOGIE (*Lezione frontale, lezione partecipata, cooperative learning, flipped classroom, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc..*):

- Lezione frontale;
- Lezione partecipata;
- Attività di recupero dei debiti;
- Problem solving;
- Coinvolgimento degli studenti in esercitazioni guidate;
- Correzione di esercizi proposti;
- Svolgimento in classe e a casa di un ampio numero di esercizi graduati in difficoltà.

MATERIALI DIDATTICI (*testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc..*):

- Libro di testo
- Appunti
- Dispositivi multimediali: Smartboard



TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti da terza prova, prove grafiche, prove di laboratorio):

- Prove scritte

Sono state adottate più prove di tipo formativo e sommativo, quali:

- Interrogazioni orali
- Verifiche scritte valide per l'orale (prove scritte, test, questionari)

Fattori che concorrono alla valutazione periodica finale: impegno, attenzione, motivazione allo studio,

partecipazione, interventi pertinenti, puntualità e precisione nel rispetto delle consegne e nell'esecuzione dei compiti domestici, capacità di approfondimento e di rielaborazione anche a livello

interdisciplinare.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE adottata dal Collegio Docenti (PTOF).

Parametri per la valutazione	Descrittori	Punteggi		Valutazione
Conoscenze	Conoscenze ed utilizzo di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche.	Complete e approfondite	3,5	
		Buone	3	
		Adeguate	2,5	
		Essenziali	2	
		Superficiali	1,5	
		Scarse e confuse	1	
		nulle	0,5	
Capacità	Correttezza nei calcoli, nelle rappresentazioni geometrico/grafiche, correttezza formale e completezza nello sviluppo dei processi risolutivi.	Si avvale delle conoscenze in modo autonomo, è preciso e circostanziato	3,5	
		Applica le conoscenze con sicurezza	3	
		Porta a termine, in generale, i procedimenti in modo autonomo	2,5	
		Applica le conoscenze in modo essenziale	2	
		Sa applicare le conoscenze necessarie solo in parte dell'elaborato	1,5	
		Commette errori concettuali o gravi errori di calcolo	1	
		Essenzialmente nulle/nulle	0,5	
Utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare ed		Originale, coerente, completo	3	
		Coerente e completo	2,5	



Competenze	elaborare con coerenza logico/matematica lo sviluppo dei processi risolutivi. Scelta delle procedure ottimali. Utilizzo del linguaggio appropriato	Sufficientemente coerente o quasi completo	2	
		Incoerente o incompleto in buona parte	1,5	
		Incoerente o incompleto in tutto l'elaborato	1	
		Non è in grado di operare scelte adeguate	0,5	
		non sono presenti competenze rilevabili	0	
				voto

Este, li 15/05/2024
Firma del Docente

Prof. Matteo Cerato



Allegato A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PROGRAMMA ANALITICO DI OGNI SINGOLO DOCENTE
declinato in CONOSCENZE-COMPETENZE-ABILITÀ

Anno scolastico: 2023-2024

INDIRIZZO: LOGISTICA

CLASSE 5[^]AL

CLASSE ARTICOLATA con 5[^]AE

CODICE	INDIRIZZO	QUINTA
INDIRIZZI TECNICI		
ITMM	<input type="checkbox"/> MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"	<input type="checkbox"/> 5AM <input type="checkbox"/> 5BM
ITET	<input type="checkbox"/> ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA ARTICOLAZIONE "ELETTROTECNICA"	<input type="checkbox"/> 5AE
ITIA	<input type="checkbox"/> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"	<input type="checkbox"/> 5AI <input type="checkbox"/> 5BI <input type="checkbox"/> 5CI
ITLG	<input type="checkbox"/> TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE "LOGISTICA"	<input type="checkbox"/> × 5AL
ITBA	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"	<input type="checkbox"/> 5AB
ITBS	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE SANITARIE"	<input type="checkbox"/> 5AS <input type="checkbox"/> 5BS
INDIRIZZI PROFESSIONALI		
IP13	<input type="checkbox"/> MADE IN ITALY	<input type="checkbox"/> 5
IP14	<input type="checkbox"/> MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	<input type="checkbox"/> 5AMF
IP19	<input type="checkbox"/> SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA	<input type="checkbox"/> 5ASF
IP 20	<input type="checkbox"/> ODONTOTECNICO	<input type="checkbox"/> 5AOF
IP02	<input type="checkbox"/> SERVIZI SOCIO SANITARI	<input type="checkbox"/> 5 <i>serale</i>

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: FRANCESCO FIOCCO

DISCIPLINA: MATEMATICA

ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: n. 3



Data: 15 Maggio 2024

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e quinto anno. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenza:

1. utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
2. utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
3. utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare i dati

La maggior parte della classe ha raggiunto un livello superficiale in riferimento agli obiettivi sopradescritti, una piccola parte un livello discreto.

ABILITÀ

La classe, in media, su precise indicazioni coglie i principali significati delle proprietà delle operazioni; applica le proprietà alle espressioni numeriche ed algebriche. Individua, su indicazione, la richiesta le informazioni essenziali del problema proposto, riconosce ed applica un semplice algoritmo noto per ottenerne la soluzione, usa i più elementari elementi del linguaggio simbolico. Risponde in modo semplice alle domande poste e commenta il risultato in modo essenziale.

La classe sa riconoscere le diverse funzioni e saperne calcolare il dominio.

Calcolare limiti di successioni e funzioni.

Calcolare la derivata di una funzione.

Fornire esempi di funzioni discontinue o non derivabili in qualche punto.

Calcolare gli asintoti – orizzontali, verticali e obliqui- di una funzione razionale (intera e fratta) e semplici irrazionali e trascendenti

Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico probabile attraverso uno schema di studio di funzione.

Calcolare di semplici integrali e applicazione geometrica.



CONOSCENZE

Dominio e classificazione di funzione.
Continuità e limite di una funzione.
Derivata di una funzione: significato geometrico, algebra delle derivate, derivate di ordine superiore.
Funzioni primitive.
Punti di massimo e minimo, crescita e decrescenza di funzione, i flessi e la concavità.
Schema per lo studio di funzione: algebriche razionali intere/ fratte, irrazionali e trascendenti (casi semplici).
Teoremi di De L'Hospital.
I teoremi del calcolo integrale in casi semplici.

Le conoscenze indicate sono state acquisite in modo scarso e confuso dalla maggior parte della classe, che ha mostrato un basso interesse alla materia e uno studio inadeguato, e in modo discreto da un ristretto gruppo che mostra di studiare con regolarità e costanza.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

“Colori della matematica Edizione Verde Volume 4” Leonardo Sasso, Enrico Zoli, – Deascuola ISBN 978-884-942-2986

La programmazione di Matematica è stata realizzata (mettere X sopra al cerchio per selezionare la risposta desiderata):

k) Seguendo un:

- PIANO PROPRIO:** concordato con il Dirigente scolastico e pubblicato nel box-web d'Istituto;

PIANO DI DIPARTIMENTO: Dipartimento di Matematica, piano approvato nella riunione collegiale del 11/12/2023 e pubblicato nel box-web d'Istituto;

l) in modo:

- COMPLETO**, rispettando integralmente quanto previsto dal piano iniziale di attività;

PARZIALE, con l'eccezione degli argomenti “Geometria analitica nello spazio”; “Equazioni differenziali”; “Calcolo combinatorio e probabilità”; “Dati statistici”; “Variabili Casuali” a causa di difficoltà della classe nel comprendere gli argomenti trattati, di attività scolastiche e orientative o di altro genere che sono state svolte durante le ore di lezioni della disciplina.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

(adattare alle proprie esigenze, inserire anche le attività trasversali svolte per Educazione Civica)



U.D.A - Modulo - Percorso formativo - Approfondimento	Periodo	Ore
Modulo 1: Richiami sulle funzioni. Calcolo del dominio per funzioni polinomiali e fratte, radicali, logaritmiche. Intersezioni con gli assi cartesiani; simmetrie pari e dispari; Studio del segno.	Settembre Ottobre 2023	9
Modulo 2: Limiti di funzioni reali Definizione generale e particolare (vari casi) di limite. Limite destro e sinistro; algebra dei limiti; forme indeterminate; quoziente fra polinomi; calcolo limiti di funzioni trascendenti; limiti notevoli.	Ottobre Novembre 2023	10
Modulo 3: Continuità Definizione di funzione continua; punti singolari e loro classificazione; teoremi di continuità(Weierstrass, degli zeri, punti intermedi); asintoti verticali, orizzontali, obliqui; aspetto grafico.	Novembre Dicembre 2023	12
Modulo 4: Derivate Definizione; derivate di funzioni elementari (identica; radice; potenza, costante, goniometriche, logaritmiche ed esponenziali); Linearità, derivata del prodotto, del quoziente; derivata di una funzione composta; retta tangente e normale a una curva; punti di non derivabilità.	Dicembre Gennaio Febbraio 2023-2024	16
Modulo 5: Teoremi su derivate Teorema di Hopital; Teorema di Fermat; Ricerca di massimi e minimi; Crescenza e decrescenza di funzioni; Flessi e concavità.	Marzo Aprile 2024	16
Modulo 6: Studio di Funzione Schema per studio di funzione polinomiale, fratta, radicale, logaritmica; lettura grafico di una funzione; rappresentazione grafica di una funzione.	Aprile Maggio 2024	10
Modulo 7: Accenno agli Integrali Integrale indefinito;Calcolo integrali di funzioni elementari (potenze, costante, identica); significato grafico di integrale; integrale definito.	Maggio Giugno 2024	4

*in particolare le U.D.A nei Percorsi Professionali

METODOLOGIE (Lezione frontale, lezione partecipata, cooperative learning, flipped classroom, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

- Lezione frontale;



- Lezione partecipata;
- Attività di recupero dei debiti;
- Problem solving;
- Coinvolgimento degli studenti in esercitazioni guidate;
- Correzione di esercizi proposti;
- Svolgimento in classe e a casa di un ampio numero di esercizi graduati in difficoltà.

MATERIALI DIDATTICI (testo adottato, orario settimanale di laboratorio, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

- Libro di testo
- Appunti
- Dispositivi multimediali: Smartboard, Geogebra

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Specificare: (prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti da terza prova, prove grafiche, prove di laboratorio):

- Prove scritte

Sono state adottate più prove di tipo formativo e sommativo, quali:

- Interrogazioni orali
- Verifiche scritte valide per l'orale (prove scritte, test, questionari)

Fattori che concorrono alla valutazione periodica finale: impegno, attenzione, motivazione allo studio, partecipazione, interventi pertinenti, puntualità e precisione nel rispetto delle consegne e nell'esecuzione dei compiti domestici, capacità di approfondimento e di rielaborazione anche a livello interdisciplinare.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE adottata dal Collegio Docenti (PTOF).

Parametri per la valutazione	Descrittori	Punteggi		Valutazione
Conoscenze	Conoscenze ed utilizzo di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche.	Complete e approfondite	3,5	
		Buone	3	
		Adeguate	2,5	
		Essenziali	2	
		Superficiali	1,5	
		Scarse e confuse	1	



		nulle	0,5	
Capacità	Correttezza nei calcoli, nelle rappresentazioni geometrico/grafiche, correttezza formale e completezza nello sviluppo dei processi risolutivi.	Si avvale delle conoscenze in modo autonomo, è preciso e circostanziato	3,5	
		Applica le conoscenze con sicurezza	3	
		Porta a termine, in generale, i procedimenti in modo autonomo	2,5	
		Applica le conoscenze in modo essenziale	2	
		Sa applicare le conoscenze necessarie solo in parte dell'elaborato	1,5	
		Commette errori concettuali o gravi errori di calcolo	1	
		Essenzialmente nulle/nulle	0,5	
Competenze	Utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare ed elaborare con coerenza logico/matematica lo sviluppo dei processi risolutivi. Scelta delle procedure ottimali. Utilizzo del linguaggio appropriato	Originale, coerente, completo	3	
		Coerente e completo	2,5	
		Sufficientemente coerente o quasi completo	2	
		Incoerente o incompleto in buona parte	1,5	
		Incoerente o incompleto in tutto l'elaborato	1	
		Non è in grado di operare scelte adeguate	0,5	
		non sono presenti competenze rilevabili	0	
			voto	

A disposizione della commissione sono depositati in segreteria i seguenti esempi delle prove e delle verifiche effettuate:

Data	Tipo di prova
06/10/2023	Scritto; Modulo 1
03/11/2023	Scritto; Modulo 2
13/12/2023	Scritto; Modulo 3
16/02/2024	Scritto; Modulo 4
12/04/2024	Scritto; Modulo 5
*20/05/2024	Scritto; Modulo 6-7

*la data della verifica è approssimativa perchè svolta successivamente al momento in cui viene redatto il documento presente.

Este, li 15/05/2024

Firma del Docente

Prof. Fiocco Francesco



Allegato A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PROGRAMMA ANALITICO DI OGNI SINGOLO DOCENTE
declinato in CONOSCENZE-COMPETENZE-ABILITÀ

Anno scolastico: 2023-2024

INDIRIZZO: Trasporti e logistica articolazione “logistica”

CLASSE 5[^]AL

CLASSE ARTICOLATA con 5[^]AE

CODICE	INDIRIZZO	QUINTA
INDIRIZZI TECNICI		
ITMM	<input type="checkbox"/> MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA ARTICOLAZIONE “MECCANICA E MECCATRONICA”	<input type="checkbox"/> 5AM <input type="checkbox"/> 5BM
ITET	<input type="checkbox"/> ELETTRONICA ED Elettrotecnica ARTICOLAZIONE “Elettrotecnica”	<input type="checkbox"/> 5AE
ITIA	<input type="checkbox"/> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE “INFORMATICA”	<input type="checkbox"/> 5AI <input type="checkbox"/> 5BI <input type="checkbox"/> 5CI
ITLG	<input type="checkbox"/> TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE “LOGISTICA”	x 5AL
ITBA	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE “BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI”	<input type="checkbox"/> 5AB
ITBS	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE “BIOTECNOLOGIE SANITARIE”	<input type="checkbox"/> 5AS <input type="checkbox"/> 5BS
INDIRIZZI PROFESSIONALI		
IP13	<input type="checkbox"/> MADE IN ITALY	<input type="checkbox"/> 5
IP14	<input type="checkbox"/> MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	<input type="checkbox"/> 5AMF
IP19	<input type="checkbox"/> SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA	<input type="checkbox"/> 5ASF
IP 20	<input type="checkbox"/> ODONTOTECNICO	<input type="checkbox"/> 5AOF
IP02	<input type="checkbox"/> SERVIZI SOCIO SANITARI	<input type="checkbox"/> 5 <i>serale</i>

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: Laura Maria Bellesso

DISCIPLINA: Religione

ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: n. 1



Data: 15 Maggio 2024

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.

Collegare i principali fatti storici del Novecento con alcune figure storiche e filosofiche significative.

ABILITÀ

Impostare domande di senso e spiegare la dimensione dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza.

Confrontarsi con la testimonianza di vita offerta da alcune figure significative del passato e del presente.

Saper analizzare e interpretare alcuni testi filosofici.

Saper cogliere le principali tematiche all'interno di un film.

CONOSCENZE

Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.

Valori dell'etica personale e sociale.

Figure di riferimento della filosofia e della letteratura: F. W. Nietzsche, Cormac McCarthy.

Figure significative del passato e del presente: Martin Luther King, Marie Curie, Simone Moro, Nick Vujicic.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

Il coraggio della felicità, Bibiani-Forno-Solinas, Ed. Sei

La programmazione di **religione** è stata realizzata:

a) Seguendo un:

X PIANO PROPRIO

○ PIANO DI DIPARTIMENTO

b) in modo:

○ COMPLETO, rispettando integralmente quanto previsto dal piano iniziale di attività;

X PARZIALE (alcuni argomenti non sono stati trattati per mancanza di tempo)



CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

U.D.A - Modulo - Percorso formativo - Approfondimento	Periodo	Ore	Metodologia
Conoscenza della classe. Come vedo il mio futuro: confronto su ciò che sarà più importante nella vita adulta e i propri progetti.	Settembre 2023	2	Lezione partecipata Lavoro a gruppi
Lettura e commento di un'intervista all'alpinista Simone Moro: inseguire i propri sogni ed essere responsabili del proprio futuro. Film "L'attimo fuggente": il rapporto genitori-figli, l'adolescente e le scelte per il proprio futuro. La violenza e il male nella società odierna. Introduzione alla storia degli Stati Uniti, la schiavitù e la segregazione razziale. Lettura e commento del discorso di M.L. King "I have a dream". Introduzione a Nietzsche: filosofia e contesto storico. Lettura e commento dell'aforisma 125 de "La gaia scienza".	Ottobre Novembre Dicembre 2023	10	Lezione partecipata
Introduzione alle opere di McCarthy: il male, la coscienza, il libero arbitrio. Film "Non è un paese per vecchi". Film "The Road". Shoah: docu-film "Ti racconto Mauthausen". La storia di Nick Vujicic, video "Il coraggio di non arrendersi".	Gennaio Febbraio Marzo 2024	9	Lezione partecipata
Film "Radioactive": storia e vita di Marie Curie.	Aprile 2024	2	Lezione partecipata
APPROFONDIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA I PERIODO Come vedo il mio futuro: confronto su ciò che sarà più importante nella vita adulta e i propri progetti.	Ottobre Novembre Dicembre 2023	1	Lezione partecipata Lavoro a gruppi



METODOLOGIE

Lezione frontale partecipata
Gruppi di lavoro

MATERIALI DIDATTICI

Fotocopie fornite dalla docente: schede di approfondimento, citazioni da opere, documenti, interviste
Tecnologie audiovisive e multimediali
Lavagna e LIM

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Riflessioni orali e scritte
Interesse e partecipazione agli argomenti proposti

Este, li 15/05/2024

Firma del Docente

Laura Maria Bellesso



Allegato A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PROGRAMMA ANALITICO DI OGNI SINGOLO DOCENTE
declinato in CONOSCENZE-COMPETENZE-ABILITÀ

Anno scolastico: 2023-2024

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA



CLASSE 5[^]AL



CLASSE ARTICOLATA con 5[^]E

CODICE	INDIRIZZO	QUINTA
INDIRIZZI TECNICI		
ITMM	<input type="checkbox"/> MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"	<input type="checkbox"/> 5AM <input type="checkbox"/> 5BM
ITET	<input type="checkbox"/> ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA ARTICOLAZIONE "ELETTROTECNICA"	<input type="checkbox"/> 5AE
ITIA	<input type="checkbox"/> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"	<input type="checkbox"/> 5AI <input type="checkbox"/> 5BI <input type="checkbox"/> 5CI
ITLG	<input type="checkbox"/> TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE "LOGISTICA"	<input checked="" type="checkbox"/> 5AL
ITBA	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"	<input type="checkbox"/> 5AB
ITBS	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE SANITARIE"	<input type="checkbox"/> 5AS <input type="checkbox"/> 5BS
INDIRIZZI PROFESSIONALI		
IP13	<input type="checkbox"/> MADE IN ITALY	<input type="checkbox"/> 5
IP14	<input type="checkbox"/> MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	<input type="checkbox"/> 5AMF
IP19	<input type="checkbox"/> SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA	<input type="checkbox"/> 5ASF
IP 20	<input type="checkbox"/> ODONTOTECNICO	<input type="checkbox"/> 5AOF
IP02	<input type="checkbox"/> SERVIZI SOCIO SANITARI	<input type="checkbox"/> 5 <i>serale</i>

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: BOSCARIOL LORENZO

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

ORE SETTIMANALI DI INSEGNAMENTO: n. 2



Data: 15 Maggio 2024

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

- Utilizzare le qualità fisiche in modo adeguato alle diverse situazioni e ai vari contenuti proposti
- Apprendere un linguaggio specifico relativo ai movimenti fondamentali
- Eseguire movimenti a corpo libero con e senza attrezzi
- Riconoscere i principali codici arbitrari dei giochi di squadra
- Essere in grado di compiere attività per lo sviluppo delle capacità condizionali
- Essere in grado di compiere attività per lo sviluppo delle capacità coordinative

ABILITÀ

- Raggiungere un buon livello delle principali capacità motorie condizionali e coordinative
- Saper eseguire i principali fondamentali tecnici dei giochi sportivi in forma situazionale
- Saper arbitrare secondo le principali regole dei giochi di squadra trattati
- Acquisire le nozioni fondamentali di metodologie dell'allenamento

CONOSCENZE

- Sviluppo dell'intelligenza motoria
- Conoscere le potenzialità legate movimento in relazione alle funzioni fisiologiche interessate
- Acquisizione di una corretta padronanza di sé
- Miglioramento delle capacità espressive legate alla fantasia e alla creatività
- Percepire e riconoscere il ritmo delle azioni (stacco/salto)
- Conoscere le principali terminologie specifiche e saperle applicare al momento opportuno
- Acquisizione di sane abitudini di vita legate alla pratica sportiva
- Conoscere gli aspetti essenziali della prevenzione e della sicurezza in palestra

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

“Più movimento Slim” Edizioni Dea Scuola *Codice ISBN 9788839303301*

La programmazione di SCIENZE MOTORIE è stata realizzata:

a) Seguendo un:

- **PIANO PROPRIO**: concordato con il Dirigente scolastico e pubblicato nel box-web d'Istituto;
- **X PIANO DI DIPARTIMENTO**: Dipartimento Scienze Motorie, piano approvato nella riunione collegiale del 16/10/2023 e pubblicato nel box-web d'Istituto;

b) in modo:

- **X COMPLETO**, rispettando quanto previsto dal piano iniziale di attività;
- **PARZIALE**, con l'eccezione degli argomenti... a causa (difficoltà della classe, recupero di argomenti relativi ad anni precedenti, etc).

CONTENUTI DISCIPLINARI, PERIODI DI REALIZZAZIONE E METODOLOGIE UTILIZZATE



Contenuti disciplinari	Periodo	Metodologia
EDUCAZIONE CIVICA - Norme di sicurezza in palestra	Settembre 2023 Aprile 2024	Lezione frontale ed esercitazioni pratiche
- ESERCIZI DI CONDIZIONAMENTO GENERALE - ESERCIZI DI COORDINAZIONE E LATERALITÀ	Nel corso dell'anno	Lezione frontale ed esercitazioni pratiche
ESERCIZI PROPEDEUTICI AL RUGBY	Settembre 2023	Lezione frontale, esercitazioni pratiche e cooperative learning
ESERCIZI DI COORDINAZIONE OCULO-MANUALE E FONDAMENTALI PALLAVOLO	Ottobre Novembre 2023	Lezione frontale, esercitazioni pratiche e cooperative learning
ESERCIZI DI COORDINAZIONE OCULO-MANUALE E FONDAMENTALI BASKET	Dicembre 2023 Gennaio 2024	Lezione frontale, esercitazioni pratiche e cooperative learning
ESERCIZI DI COORDINAZIONE OCULO-PODALICA E FONDAMENTALI CALCIO	Gennaio Febbraio 2024	Lezione frontale, esercitazioni pratiche e cooperative learning
ESERCIZI PROPEDEUTICI AI SALTI IN ESTENSIONE ED ELEVAZIONE E SALTO IN ALTO	Febbraio 2024	Lezione frontale ed esercitazioni pratiche
ESERCIZI DI POTENZIAMENTO GENERALE A CARICO NATURALE	Marzo 2024	Lezione frontale ed esercitazioni pratiche
ESERCIZI PROPEDEUTICI AI LANCI E GETTO DEL PESO	Aprile 2024	Lezione frontale ed



		esercitazioni pratiche
STAFFETTE E GIOCHI DI GRUPPO	Maggio Giugno 2024	Lezione frontale, esercitazioni pratiche e cooperative learning

METODOLOGIE:

Lezione frontale partecipata, gruppi di lavoro, attività di recupero e sostegno in itinere;
Coinvolgimento degli studenti in esercitazioni guidate e colloqui di adeguamento e recupero;
Correzione di esercizi pratici proposti;
Svolgimento in palestra di esercizi graduati in difficoltà.

MATERIALI DIDATTICI:

Libro di testo;
Appunti;
Attrezzi palestra.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:

Sono state adottate prove pratiche e orali.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE adottata dal Collegio Docenti (PTOF).

Este, li 15/05/2024

Docente
Boscariol Lorenzo



Allegato B

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PERCORSI PLURIDISCIPLINARI

RICHIESTI IN PARTICOLARE PER GLI INDIRIZZI PROFESSIONALI

Anno scolastico: 2023-2024

INDIRIZZO: LOGISTICA E TRASPORTI - LOGISTICA

CLASSE 5^{AL}

CLASSE ARTICOLATA con 5^{AE}

CODICE	INDIRIZZO	QUINTA
INDIRIZZI TECNICI		
ITMM	<input type="checkbox"/> MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"	<input type="checkbox"/> 5AM <input type="checkbox"/> 5BM
ITET	<input type="checkbox"/> ELETTRONICA ED Elettrotecnica ARTICOLAZIONE "Elettrotecnica"	<input type="checkbox"/> 5AE
ITIA	<input type="checkbox"/> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"	<input type="checkbox"/> 5AI <input type="checkbox"/> 5BI <input type="checkbox"/> 5CI
ITLG	<input type="checkbox"/> TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE "LOGISTICA"	<input type="checkbox"/> 5AL
ITBA	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"	<input type="checkbox"/> 5AB
ITBS	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE SANITARIE"	<input type="checkbox"/> 5AS <input type="checkbox"/> 5BS
INDIRIZZI PROFESSIONALI		
IP13	<input type="checkbox"/> MADE IN ITALY	<input type="checkbox"/> 5
IP14	<input type="checkbox"/> MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	<input type="checkbox"/> 5AMF
IP19	<input type="checkbox"/> SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA	<input type="checkbox"/> 5ASF
IP20	<input type="checkbox"/> ODONTOTECNICO	<input type="checkbox"/> 5AOF
IP02	<input type="checkbox"/> SERVIZI SOCIO SANITARI	<input type="checkbox"/> serale

COORDINATORE: MATTEO CERATO

NUMERO STUDENTI: 11 MASCHI; 0 FEMMINE

PEI n. _____ **PDP n. 1**



Data: 15 Maggio 2024

PERCORSI PLURIDISCIPLINARI

TITOLO	Materie coinvolte



Allegato C-D-E-F

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

GRIGLIA DEL COLLOQUIO ORALE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA

Anno scolastico: 2023-2024

INDIRIZZO: LOGISTICA

CLASSE 5^{AL}

CLASSE ARTICOLATA con 5^{AE}

CODICE	INDIRIZZO	QUINTA
INDIRIZZI TECNICI		
ITMM	<input type="checkbox"/> MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"	<input type="checkbox"/> 5AM <input type="checkbox"/> 5BM
ITET	<input type="checkbox"/> ELETTRONICA ED Elettrotecnica ARTICOLAZIONE "Elettrotecnica"	<input type="checkbox"/> 5AE
ITIA	<input type="checkbox"/> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"	<input type="checkbox"/> 5AI <input type="checkbox"/> 5BI <input type="checkbox"/> 5CI
ITLG	<input type="checkbox"/> TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE "LOGISTICA"	<input type="checkbox"/> 5AL
ITBA	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"	<input type="checkbox"/> 5AB
ITBS	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE SANITARIE"	<input type="checkbox"/> 5AS <input type="checkbox"/> 5BS
INDIRIZZI PROFESSIONALI		
IP13	<input type="checkbox"/> MADE IN ITALY	<input type="checkbox"/> 5
IP14	<input type="checkbox"/> MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	<input type="checkbox"/> 5AMF
IP19	<input type="checkbox"/> SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA	<input type="checkbox"/> 5ASF
IP 20	<input type="checkbox"/> ODONTOTECNICO	<input type="checkbox"/> 5AOF
IP02	<input type="checkbox"/> SERVIZI SOCIO SANITARI	<input type="checkbox"/> <i>serale</i>

COORDINATORE: MATTEO CERATO

NUMERO STUDENTI: 11MASCHI; 0 FEMMINE

PEI n. ____ **PDP n. 1**



Data: 15 Maggio 2024

TABELLA DI CORRISPONDENZA DI VALUTAZIONE ADOTTATA DAL COLLEGIO DOCENTI (PTOF)

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Inadeguato (0 – 3)	Ha grosse lacune nella conoscenza dei contenuti.	Non è in grado di utilizzare gli strumenti culturali, identificare i dati e le informazioni principali e organizzare contenuti semplici. Non è capace di effettuare alcuna analisi e non è in grado di sintetizzare le conoscenze acquisite con autonomia di giudizio e di valutazione.	L'alunno ha acquisito conoscenze gravemente frammentarie e lacunose ed abilità del tutto inadeguate a svolgere anche compiti ed attività molto semplici. Non dimostra autonomia né responsabilità.
Carente (4 – 4.5)	Ha una conoscenza frammentaria e confusa dei contenuti.	Commette gravi errori nell'utilizzo degli strumenti culturali, nell'identificazione dei dati e delle informazioni principali, nell'organizzazione di contenuti semplici. Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise. Sollecitato e guidato può esprimere valutazioni parziali e/o imprecise in situazioni note.	L'alunno ha acquisito conoscenze frammentarie e lacunose ed abilità inadeguate a svolgere anche compiti ed attività molto semplici. Ha un'autonomia limitata e/o settoriale e non sempre si dimostra responsabile.
Insufficiente (5 – 5.5)	Presenta una conoscenza superficiale, non del tutto completa e/o mnemonica dei contenuti.	Incontra difficoltà nell'utilizzo degli strumenti culturali essenziali, nell'identificazione dei dati e delle informazioni principali e nell'organizzazione di contenuti semplici. Effettua analisi e sintesi ma non complete. Guidato e sollecitato sintetizza in maniera superficiale le conoscenze acquisite e sulla loro base effettua semplici valutazioni in situazioni note.	L'alunno ha acquisito conoscenze superficiali ed abilità non sufficientemente adeguate a svolgere compiti/attività anche semplici. L'autonomia e la responsabilità sono limitate a certi ambiti/compiti.
Sufficiente (6 – 6.5)	Ha una conoscenza essenziale dei contenuti, non sempre riesce a giustificare le proprie affermazioni.	Utilizza in modo corretto gli strumenti culturali essenziali. Identifica le informazioni principali cogliendo le principali analogie e differenze. È in grado di organizzare con coerenza e rielaborare in maniera chiara contenuti semplici anche operando semplici collegamenti tra le diverse tematiche. Effettua analisi e sintesi nel complesso corrette e complete. Riesce ad operare semplici valutazioni in autonomia.	L'alunno utilizza conoscenze ed abilità necessarie per eseguire in modo corretto compiti/attività semplici, con un sufficiente grado di autonomia e responsabilità.
Discreto (7 – 7.5)	Ha una conoscenza completa dei contenuti o dell'argomento affrontato.	Utilizza in modo corretto gli strumenti culturali. Identifica in maniera corretta le informazioni principali e le secondarie, cogliendo analogie e differenze. Sa organizzare i contenuti con coerenza servendosi di una semplice pianificazione dei concetti fondamentali. Rielabora in modo chiaro e corretto le conoscenze operando i fondamentali collegamenti tra le diverse tematiche. Effettua analisi e sintesi complete. Opera valutazioni parziali in maniera autonoma.	L'alunno utilizza conoscenze ed abilità necessarie per affrontare autonomamente e con correttezza compiti non molto complessi. Si dimostra responsabile.
Buono (8 – 8.5)	Ha una buona padronanza dei contenuti e sa collegarli.	Utilizza con sicurezza ed efficacia gli strumenti culturali. Identifica in modo sicuro concetti, dati, informazioni principali e secondarie, cogliendo le analogie e le differenze. Organizza i contenuti con coerenza adottando una pianificazione dei concetti. Rielabora in modo chiaro e corretto operando collegamenti tra le diverse tematiche. Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Opera	L'alunno utilizza conoscenze e abilità necessarie per affrontare autonomamente, responsabilmente e con correttezza compiti anche complessi.



1- GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI PRIMA PROVA (Allegato C)

Nell’anno scolastico 2022-2023 sono state realizzate due SIMULAZIONI D’ISTITUTO di PRIMA PROVA: la prima in data 15 FEBBRAIO 2023, la seconda in data 13 APRILE 2023, concordate e deliberate all’interno del Dipartimento di Umanistico di Lettere.

Di seguito si riportano le **GRIGLIE DI CORREZIONE** delle diverse tipologie della prova d’Italiano, approvate dal Dipartimento Umanistico:

➤ TIPOLOGIA A

INDICATORI GENERALI		GRAVE CARENZA	CARENZA	ACCETTABILITÀ	SICUREZZA	PIENA SICUREZZA	PUNTI / 60
		2-3	4-5	6	7-8	9-10	
TESTO	-Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo	Scorretta e lacunosa	Imprecisa, disordinata e carente	Parziale, ma complessivamente adeguata	Sicura, ordinata e appropriata	Curata, efficace ed originale	
	-Coesione e coerenza testuali	Molto carenti e scorrette	Approssimative, con incongruenze	Nell’insieme accettabile per coerenza, anche se non sempre coeso	Presenza di un’idea centrale, uso corretto dei connettivi	Sicura coerenza sul piano logico, uso efficace dei connettivi	
LINGUA	-Correttezza grammaticale: ▪ ortografia, ▪ morfosintassi ▪ -uso corretto ▪ ed efficace della punteggiatura	Gravi e numerosi errori su tutti i livelli punteggiatura inappropriata	Evidenti errori su alcuni livelli punteggiatura a tratti inappropriata	Alcune non gravi incertezze su alcuni livelli punteggiatura nel complesso appropriata	Sostanzialmente corretto su tutti i livelli	Sicuro su tutti i livelli punteggiatura appropriata ed efficace	
	-Ricchezza e padronanza lessicali	Lessico decisamente povero e inappropriato	Lessico generico e ripetitivo, talvolta inadeguato	Lessico nel complesso adeguato all’intenzione comunicativa	Lessico ampio e appropriato all’intenzione comunicativa	Lessico ricco ed efficace	
CULTURA	-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Decisamente limitate e molto carenti	Superficiali e incomplete	Nel complesso corrette, anche se non approfondite	Precise ed esaurienti	Dettagliate, esaurienti e significative	
	-Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Assenti o assai limitati	Accennati, carenti	Presenti, nell’insieme pertinenti, ma generici	Adeguatamente sostenuti	Pertinenti, appropriati, ricchi e significativi	



Istituto di Istruzione Superiore

“EUGANEO”

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 – <https://euganeo.edu.it/>
PDIS026002 - CF 91023830283
pdis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.it



INDICATORI TIPOLOGIA A	1	2	3	4	5	PUNTI / 40
-Rispetto dei vincoli posti: lunghezza, forma di restituzione del testo (parafrasi o riassunto)	Gravemente lacunosi e imprecisi	Con numerose imprecisioni e/o lacune	Sostanzialmente corretti e con qualche lacuna	Esaurienti, precisi con lievi approssimazioni	Perfettamente esaurienti e corretti	
	3-4	5-6	7-8	8-9	10-11	
-Comprensione del testo nel suo senso complessivo, nei temi e nello stile	Incomprensione del testo	Comprension e parziale e incerta	Comprensione essenziale del testo	Comprensione completa	Comprensione esauriente e puntuale	
	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	
-Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Assente o, se presente, decisamente incompleta	Incompleta e/o superficiale	Alcune imprecisioni, ma sostanzialmente esauriente	Complessivament e adeguata ed esauriente	Completa, puntuale ed approfondita	
	Assenza di apporti interpretativi	Apporti interpretativi poco riconoscibili	Interpretazione presente, ma superficiale	Evidente, articolata in modo chiaro	Approfondita, con apporti originali	
-Interpretazione corretta ed articolata del testo						

CANDIDATO: _____

CLASSE: _____

PUNTEGGIO ASSEGNATO: _____ / 100 VOTO ASSEGNATO: _____/20

Firma della Commissione: _____

Firma del Presidente: _____



TIPOLOGIA B

INDICATORI GENERALI		GRAVE CARENZA	CARENZA	ACCETTABILITÀ	SICUREZZA	PIENA SICUREZZA	PUNTI / 60
		2-3	4-5	6	7-8	9-10	
TESTO	-Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo	Scorretta e lacunosa	Imprecisa, disordinata e carente	Parziale, ma complessivamente adeguata	Sicura, ordinata e appropriata	Curata, efficace ed originale	
	-Coesione e coerenza testuali	Molto carenti e scorrette	Approssimative, con incongruenze	Nell'insieme accettabile per coerenza, anche se non sempre coeso	Presenza di un'idea centrale, uso corretto dei connettivi	Sicura coerenza sul piano logico, uso efficace dei connettivi	
LINGUA	-Correttezza grammaticale: ▪ ortografia, ▪ morfosintassi, ▪ uso corretto ed efficace della punteggiatura	Gravi e numerosi errori su tutti i livelli punteggiatura inappropriata	Evidenti errori su alcuni livelli punteggiatura a tratti inappropriata	Alcune non gravi incertezze su alcuni livelli punteggiatura nel complesso appropriata	Sostanzialmente corretto su tutti i livelli	Sicuro su tutti i livelli punteggiatura appropriata ed efficace	
	-Ricchezza e padronanza lessicali	Lessico decisamente povero e inappropriato	Lessico generico e ripetitivo, talvolta inadeguato	Lessico nel complesso adeguato all'intenzione comunicativa	Lessico ampio e appropriato all'intenzione comunicativa	Lessico ricco ed efficace	
CULTURA	-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Decisamente limitate e molto carenti	Superficiali e incomplete	Nel complesso corrette, anche se non approfondite	Precise ed esaurienti	Dettagliate, esaurienti e significative	
	-Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Assenti o assai limitati	Accennati, carenti	Presenti, nell'insieme pertinenti, ma generici	Adeguatamente sostenuti	Pertinenti, appropriati, ricchi e significativi	
INDICATORI TIPOLOGIA B		2-3	4-5	6	7-8	9-10	PUNTI/ 40
-Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto		Mancanza completa	Individuazione parziale e/o confusa	Sostanzialmente corretta, con qualche imprecisione	Nell'insieme completa e precisa	Esauriente e puntuale, inclusi aspetti meno evidenti	
		5-6	7-8	9	10-12	14-15	
-Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti		Percorso decisamente incongruente e sconnesso	Percorso poco articolato e impreciso	Percorso semplice ed essenziale	Percorso complessivamente coerente ed esauriente	Percorso condotto con assoluta coerenza ed efficacia	
-Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione							



Istituto di Istruzione Superiore

“EUGANEO”

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 – <https://euganeo.edu.it/>
PDIS026002 - CF 91023830283
pdis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.it



	5-6	7-8	9	10-12	14-15	
	Decisamente lacunosi e scorretti	Poco riconoscibili ed imprecisi	Essenziali, ma nell'insieme corretti e pertinenti	Ampi e approfonditi	Ampi e approfonditi, significativi e originali	

CANDIDATO: _____ **CLASSE:** _____

PUNTEGGIO ASSEGNATO: _____ / 100 **VOTO ASSEGNATO:** _____ / 20

Firma della Commissione: _____

Firma del Presidente: _____



TIPOLOGIA C

INDICATORI GENERALI		GRAVE CARENZA	CARENZA	ACCETTABILITÀ	SICUREZZA	PIENA SICUREZZA	PUNTI / 60
		2-3	4-5	6	7-8	9-10	
TESTO	-Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo	Scorretta e lacunosa	Imprecisa, disordinata e carente	Parziale, ma complessivamente adeguata	Sicura, ordinata e appropriata	Curata, efficace ed originale	
	-Coesione e coerenza testuali	Molto carenti e scorrette	Approssimative, con incongruenze	Nell'insieme accettabile per coerenza, anche se non sempre coeso	Presenza di un'idea centrale, uso corretto dei connettivi	Sicura coerenza sul piano logico, uso efficace dei connettivi	
LINGUA	-Correttezza grammaticale: ▪ ortografia, ▪ morfosintassi, ▪ uso corretto ed efficace della punteggiatura	Gravi e numerosi errori su tutti i livelli punteggiatura inappropriata	Evidenti errori su alcuni livelli punteggiatura a tratti inappropriata	Alcune non gravi incertezze su alcuni livelli punteggiatura nel complesso appropriata	Sostanzialmente e corretto su tutti i livelli	Sicuro su tutti i livelli punteggiatura appropriata ed efficace	
	-Ricchezza e padronanza lessicali	Lessico decisamente povero e inappropriato	Lessico generico e ripetitivo, talvolta inadeguato	Lessico nel complesso adeguato all'intenzione comunicativa	Lessico ampio e appropriato all'intenzione comunicativa	Lessico ricco ed efficace	
CULTURA	-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Decisamente limitate e molto carenti	Superficiali e incomplete	Nel complesso corrette, anche se non approfondite	Precise ed esaurienti	Dettagliate, esaurienti e significative	
	-Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Assenti o assai limitati	Accennati, carenti	Presenti, nell'insieme pertinenti, ma generici	Adeguatamente e sostenuti	Pertinenti, appropriati, ricchi e significativi	
INDICATORI TIPOLOGIA C		1	2	3	4	5	PUNTI / 40
-Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi		Decisamente disattese e confuse	In parte disattese e imprecise	Sostanzialmente rispettate	Completamente rispettate	Completamente rispettate ed efficaci	
		5-6	7-8	9	10-12	14-15	
-Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione		Decisamente disordinato e carente	Poco articolato e incerto	Elementare, con i principali snodi concettuali	Sicuro ed esauriente su quasi tutti / tutti gli snodi concettuali	Rigoroso ed efficace su tutti gli snodi concettuali	
		5-6	7-11	12	13-16	17-20	



Istituto di Istruzione Superiore

"EUGANEO"

Via Borgofuro n. 6 - 35042 - Este (PD)
Tel. 0429.2116 – <https://euganeo.edu.it/>
PDIS026002 - CF 91023830283
pdis026002@istruzione.it - pdis026002@pec.istruzione.it



-Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Decisamenti e lacunosi e/o scorretti	Imprecisi e/o frammentari, superficiali	Nell'insieme essenziali e/o corretti	Corretti, esaurienti e ben correlati	Ampie, scrupolosi e collegati in modo efficace	
--	--------------------------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--

CANDIDATO: _____ CLASSE: _____

PUNTEGGIO ASSEGNATO: _____ / 100 VOTO ASSEGNATO: _____ / 20

Firma della Commissione: _____

Firma del Presidente: _____



2- GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI SECONDA PROVA (Allegato D)

Nell'anno scolastico 2023-2024 è stata svolta in ogni classe QUINTA almeno una SIMULAZIONE di SECONDA PROVA.

Ai sensi dell'art. 20, comma 2 della OM. n. 55 del 22.03.2024, le caratteristiche della seconda prova scritta per gli indirizzi di studio tecnici sono individuate dal D.M. n. 10 del 26 gennaio 2024 ed essa ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio.

Diversamente ai sensi dell'art. 20, comma 3 della OM. n. 55 del 22.03.2024 la seconda prova per gli indirizzi professionali verte sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto in questo caso la seconda prova è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la cornice generale nazionale di riferimento che indica:

- tipologia tra quelle previste dal Quadro di riferimento dell'indirizzo (D.M. n. 164/2022) ;
- il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel Quadro d'indirizzo, cui la prova dovrà riferirsi.

NOTA BENE - La valutazione delle prove è in ventesimi e fa riferimento per gli indirizzi tecnici al DM n. 769/2018 e per gli indirizzi professionali al DM n. 164/2022, che stabiliscono i rispettivi quadri di riferimento per la redazione della seconda prova d'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo d'istruzione nonché le griglie di valutazione delle prove medesime, i cui indicatori sono declinati in descrittori a cura delle Commissioni stesse.

Di seguito si riporta la griglia di correzione della seconda prova di LOGISTICA, approvata dal Dipartimento di MECCANICA



CLASSE 5 – LOGISTICA

CANDIDATO

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

		PUNTI	/ 20
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	Dimostra di non conoscere i contenuti oggetto della prova		0 – 0,5
	Dimostra di conoscere superficialmente i contenuti oggetto della prova		1
	Dimostra di conoscere sufficientemente i contenuti oggetto della prova		2
	Dimostra di conoscere più che sufficientemente i contenuti oggetto della prova		3
	Dimostra di conoscere pienamente i contenuti oggetto della prova		4
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	Non sono presenti evidenze delle competenze di comprensione, analisi e soluzione del problema		0 – 0,5
	Sono presenti evidenze del possesso di un basso livello delle competenze di comprensione, analisi e soluzione del problema		1
	Sono presenti evidenze del possesso di un livello non sufficiente delle competenze di comprensione, analisi e soluzione del problema		2
	Sono presenti evidenze del possesso di un livello non pienamente sufficiente delle competenze di comprensione, analisi e soluzione del problema		3
	Sono presenti evidenze del possesso di un livello basilare e sufficiente delle competenze di comprensione, analisi e soluzione del problema		4
	Sono presenti evidenze del possesso di un adeguato livello delle competenze di comprensione, analisi e soluzione del problema		5
	Sono presenti evidenze del possesso di un eccellente livello delle competenze di comprensione, analisi e soluzione del problema		6
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	La soluzione non è stata sviluppata o risulta sviluppata in maniera non corretta e incoerente		0 – 0,5
	Sono presenti gravi lacune, incoerenze ed errori nello sviluppo della soluzione		1
	Il livello di completezza, correttezza e coerenza dello sviluppo della soluzione (inclusi gli elaborati necessari prodotti) è non sufficiente		2
	Il livello di completezza, correttezza e coerenza dello sviluppo della soluzione (inclusi gli elaborati necessari prodotti) è non pienamente sufficiente		3
	Il livello di completezza, correttezza e coerenza dello sviluppo della soluzione (inclusi gli elaborati necessari prodotti) è sufficiente		4
	Il livello di completezza, correttezza e coerenza dello sviluppo della soluzione (inclusi gli elaborati necessari prodotti) è adeguato		5
	La soluzione (inclusi gli elaborati necessari prodotti) è sviluppata in modo completo, corretto e coerente		6
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici.	La soluzione è argomentata in modo molto superficiale, senza rielaborazione personale e senza usare i linguaggi tecnici necessari		0 – 0,5
	La soluzione è argomentata in modo lacunoso, con poco uso di rielaborazioni personali e un utilizzo non sempre pertinente dei linguaggi tecnici richiesti		1
	La soluzione è sufficientemente argomentata con alcune rielaborazioni personali e un uso sufficientemente preciso e pertinente dei linguaggi tecnici necessari		2
	La soluzione è adeguatamente argomentata con alcune rielaborazioni personali e un uso più che sufficientemente preciso e pertinente dei linguaggi tecnici necessari		3
	La soluzione è argomentata in modo completo ed esauriente, sempre sulla base di rielaborazioni personali e fa un uso preciso e pertinente dei linguaggi tecnici necessari		4
TOTALE			

Quesiti scelti e sviluppati dal candidato

① - ② - ③ - ④

I COMMISSARI

IL PRESIDENTE



3- GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE – Allegato A - OM n. 55 del 22.03.2024 (Allegato E)

Si stabilisce anche nelle simulazioni del colloquio orale di adottare la griglia di valutazione della prova orale, prevista dall'OM. n. 55, che sarà successivamente confermata dopo l'insediamento della Commissione d'esame

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				

Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE E DEL
MERITO



4- RUBRICA DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA (Allegato F)

	CRITERI ¹	Da 1 a 4	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZE	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza...</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Conoscere i concetti collegati ai temi della sostenibilità, salute, benessere, sicurezza, salvaguardia del patrimonio materiale e immateriale.</p> <p>Conoscere concetti, procedure, fatti, connessi alla sicurezza, alla responsabilità, al benessere nell'uso di strumenti digitali.</p>	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, anche con l'aiuto dell'insegnante.	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche e frammentarie, non ben organizzate e recuperabili con l'aiuto dell'insegnante.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, non sempre organizzate e recuperabili con qualche aiuto dell'insegnante.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.

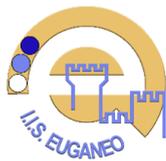
¹ I criteri sono mutuati dalle dimensioni contenute nella Raccomandazione europea 22.05.2018 e dai quadri relativi alla competenza in materia di cittadinanza dei paragrafi 7.2 e 7.3e sono coerenti anche con gli art.3 e 4 della L. 92/2019.

ABILITÀ	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</p>	L'alunno mette in atto solo occasionalmente, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connessi ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connessi ai temi trattati solo nell'esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dell'insegnante e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connessi ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connessi ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto dell'insegnante, collega le esperienze ai testi studiati.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connessi ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connessi ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connessi ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.
----------------	---	---	---	---	---	---	---	--



ATTEGGIAMENTI / COMPORAMENTI	<p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Informare i propri comportamenti al rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; osservare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio.</p> <p>Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>	L'alunno adotta occasionalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ne acquisisce consapevolezza solo con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ne rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni in discussione e di generalizzazione delle condotte in contesti noti.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni in discussione e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento ed esercita influenza positiva sul gruppo.
-------------------------------------	--	---	---	---	---	---	---	--

- La rubrica proposta è olistica e si adatta ai contenuti affrontati nelle singole discipline.
- Prende in carico atteggiamenti propri delle competenze di cittadinanza (Raccomandazione EU 2018), riferibili anche a quelle previste dal DM 35.
- Riunisce i punti di vista dei diversi docenti.
- Può essere usata per comporre profili personalizzati: un alunno può essere più evoluto nelle conoscenze e nelle abilità, meno negli atteggiamenti o viceversa ...
- Intercetta, fatalmente, anche dimensioni proprie del comportamento, dato che quest'ultimo rende conto a sua volta di competenze di cittadinanza.
- Il comportamento, tuttavia, è più piegato sugli atteggiamenti, mentre la valutazione dell'E.C. tiene conto in maggior misura anche delle conoscenze e abilità.



Allegato G

NOTA MIM n. 9466 del 06.03.2024

OM n. 55 del 22.03.2024 - art. 20, c. 12

Utilizzo delle calcolatrici elettroniche nelle prove scritte dell'esame di Stato del secondo ciclo di Istruzione

Anno scolastico: 2023-2024

INDIRIZZO: LOGISTICA E TRASPORTI - LOGISTICA

CLASSE 5[^]AL

CLASSE ARTICOLATA con 5[^]AE

CODICE	INDIRIZZO	QUINTA
INDIRIZZI TECNICI		
ITMM	<input type="checkbox"/> MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"	<input type="checkbox"/> 5AM <input type="checkbox"/> 5BM
ITET	<input type="checkbox"/> ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA ARTICOLAZIONE "ELETTROTECNICA"	<input type="checkbox"/> 5AE
ITIA	<input type="checkbox"/> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"	<input type="checkbox"/> 5AI <input type="checkbox"/> 5BI <input type="checkbox"/> 5CI
ITLG	<input type="checkbox"/> TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE "LOGISTICA"	<input type="checkbox"/> 5AL
ITBA	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"	<input type="checkbox"/> 5AB
ITBS	<input type="checkbox"/> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE SANITARIE"	<input type="checkbox"/> 5AS <input type="checkbox"/> 5BS
INDIRIZZI PROFESSIONALI		
IP13	<input type="checkbox"/> MADE IN ITALY	<input type="checkbox"/> 5
IP14	<input type="checkbox"/> MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	<input type="checkbox"/> 5AMF
IP19	<input type="checkbox"/> SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA	<input type="checkbox"/> 5ASF
IP20	<input type="checkbox"/> ODONTOTECNICO	<input type="checkbox"/> 5AOF
IP02	<input type="checkbox"/> SERVIZI SOCIO SANITARI SERALE	<input type="checkbox"/> <i>serale</i>

COORDINATORE: MATTEO CERATO

NUMERO STUDENTI: 11 MASCHI; 0 FEMMINE

PEI n. _____ **PDP n. 1**

Data: 15 Maggio 2024



Durante le prove d'Esame di Stato sono ammesse le calcolatrici scientifiche o le calcolatrici grafiche che non siano dotate della capacità di elaborazione simbolica algebrica (CAS - Computer Algebra System o SAS - Symbolic Algebra System) e non abbiano la disponibilità di connessione INTERNET, appartenenti al seguente elenco:

Allegato 1

CASIO

<i>Calcolatrici scientifiche</i>	
FX-82 SOLAR	<i>non più in commercio</i>
FX-82 SOLAR II	
FX-220 PLUS	
FX-220 PLUS-2	
FX-82MS	
FX-82ES PLUS	
FX-350ES PLUS	
FX-570ES PLUS	
FX-570ES PLUS-2	
FX-991ES PLUS	
FX-991ES PLUS-2	
FX-350EX	
FX-350CW	
FX-82EX	
FX-82CW	
FX-85EX	
FX-991EX	
FX-991CW	
FX-55 PLUS	
FC-100V	
<i>Calcolatrici grafiche (senza CAS)</i>	
FX-7400	<i>non più in commercio</i>
FX-9750GII	
FX-9860GIII	
FX-9860GII	
FX-9860GII SD	
FX-CG20	
FX-CG50	



BUFFETTI

<i>Calcolatrici scientifiche</i>	
BSC401 - 401 BSC240 - 240	

OSAMA

<i>Calcolatrici scientifiche</i>	
OS 134/10	

HP

<i>Calcolatrici scientifiche</i>	
HP 10s HP 10s+ HP 300s+ HP 35S HP SmartCalc 300s	

<i>Calcolatrici grafiche (senza CAS)</i>	
HP 39gII	

NUMWORKS

<i>Calcolatrici grafiche (senza CAS)</i>	
NUMWORKS Graphing Calculator	



SHARP

<i>Calcolatrici scientifiche</i>	
EL501XBWH	
EL501XBVL	
EL501XBGR	
EL506TSBWH	
EL509TSBGY	
EL509TSBYR	
EL510RNB	
EL520XBWH	
EL520XBYR	
EL520XBVL	
EL520TSBGR	
ELW506TBSL	
ELW531TGBWH	
ELW531TGBRD	
ELW531TGGBL	
EL506XBWH	<i>non più in commercio</i>
EL506XBVL	<i>non più in commercio</i>
EL506XBYR	<i>non più in commercio</i>
ELW506XBSL	<i>non più in commercio</i>
ELW506XBYR	<i>non più in commercio</i>
ELW506XBVL	<i>non più in commercio</i>
EL506WBBK	<i>non più in commercio</i>
EL509XBWH	<i>non più in commercio</i>
EL509XBYR	<i>non più in commercio</i>
EL509XBVL	<i>non più in commercio</i>
EL509WBBK	<i>non più in commercio</i>
ELW531XGBSL	<i>non più in commercio</i>
ELW531XGBYR	<i>non più in commercio</i>
ELW531XGBVL	<i>non più in commercio</i>
EL520WBBK	<i>non più in commercio</i>
EL501WBWH	<i>non più in commercio</i>
ELW531GB	<i>non più in commercio</i>
ELW506B	<i>non più in commercio</i>
EL501VB	<i>non più in commercio</i>

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione - Ufficio III
e-mail: dgosvi.ufficio3@istruzione.it - PEC: dgosv@postcert.istruzione.it - tel. 06584932299



TI-82 Stats TI-84 Plus TI-84 Plus CE-T TI-Nspire CX™ TI-Nspire™ CX II-T TI-84 Silver Edition	<i>non più in commercio</i>
---	-----------------------------

MAUL

<i>Calcolatrici scientifiche</i>	
MSC 240	

CITIZEN

<i>Calcolatrici scientifiche</i>	
SR-135N	<i>non più in commercio</i>
SR-260N	<i>non più in commercio</i>
SR-270N	<i>non più in commercio</i>
SR-270X	<i>non più in commercio</i>
SR-281N	<i>non più in commercio</i>

HUIZHOU DELCHAM INDUSTRIAL CORPORATION LIMITED

<i>Calcolatrici scientifiche</i>	
CS-183D CS-103 CS-220	



EL506VB	<i>non più in commercio</i>
EL509VB	<i>non più in commercio</i>
EL520VB	<i>non più in commercio</i>
EL5250	<i>non più in commercio</i>
EL5020	<i>non più in commercio</i>
EL5120N	<i>non più in commercio</i>
EL506R	<i>non più in commercio</i>
EL506RB	<i>non più in commercio</i>
EL509RB	<i>non più in commercio</i>
EL510R	<i>non più in commercio</i>
EL510RB	<i>non più in commercio</i>
EL520R	<i>non più in commercio</i>
EL520RB	<i>non più in commercio</i>

<i>Calcolatrici grafiche (senza CAS)</i>	
EL9900	
EL9650N	
EL9600N	
EL9450	

TEXAS INSTRUMENTS

<i>Calcolatrici scientifiche</i>	
TI-30 XA	
TI-30 X Pro	
TI-30 X Pro MathPrint	
TI-34 Multiview™	
BA II Plus™	
TI-30 X Plus	<i>non più in commercio</i>
TI-30 X Plus MathPrint	
TI-30 XB Multiview™	<i>non più in commercio</i>
TI-30 XS Multiview™	<i>non più in commercio</i>

<i>Calcolatrici grafiche (senza CAS)</i>	
---	--



INDICE DEL DOCUMENTO

INDICAZIONE	DESCRIZIONE	PAGINA
Documento	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA AL	01
Allegato A	PROGRAMMA ANALITICO DI OGNI SINGOLO DOCENTE declinato in CONOSCENZE-COMPETENZE-ABILITÀ	13
Allegato B	PERCORSI PLURIDISCIPLINARI (in particolare per il Professionale) NUOVI PROFESSIONALI – QUADRO ORARIO- CODICI SIDI e ATECO - PECUP - PERCORSI PLURIDISCIPLINARI	80
Allegati C-D-E-F	GRIGLIA/E DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE	82
Allegato G	CALCOLATRICI AMMESSE ai sensi della Nota MIM n. 9466/2024 –	95